



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 40

เรื่อง ฉันสามารถรับใช้ครอบครัวและประเทศชาติ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	แสดงการอุทิศตนต่อพระเยซูคริสต์
ตัวชี้วัด:	ฝึกวินัยฝ่ายวิญญาณด้านการอธิษฐาน การศึกษาพระคัมภีร์ การนมัสการและการรับใช้
สาระการเรียนรู้:	ความรู้ ทศนคติ และการฝึกฝนที่สะท้อนถึงการอุทิศตัวให้แก่การมีวินัยฝ่ายวิญญาณ ด้วยการอธิษฐาน การศึกษาพระคัมภีร์ การนมัสการและการรับใช้
กลุ่มอายุ:	9-11 ปี
หัวข้อหลัก:	จะรับใช้ครอบครัวและประเทศชาติด้วยความรักได้อย่างไร
บทเรียน:	ฉันสามารถรับใช้ครอบครัวและประเทศชาติ (ปฐมกาล 42-46, ปฐมกาล 47:11-12)
เวลาที่ใช้ในการสอน:	45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กจะสามารถบอกสองวิธีที่จะรับใช้ครอบครัวและประเทศชาติได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้ :

1. กระดานไวท์บอร์ดและปากกาไวท์บอร์ด หรือกระดานและมาร์คเกอร์
2. กระดาษ
3. ดินสอ
4. พระคัมภีร์

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและศึกษาบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (ปฐมกาล 42-46, ปฐมกาล 47:11-12)
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อธิษฐานให้เด็ก ๆ สามารถบอกวิธีที่ชัดเจนในการรับใช้ได้

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. ครอบครัวมีลักษณะอย่างไร ? ให้เด็ก ๆ ตอบ (คำตอบที่เป็นไปได้: พ่อ, แม่ และลูก ๆ คนที่อยู่ในบ้านเดียวกัน, คนที่ห่วงใยกันและกัน, พี่น้อง, ลูกพี่ลูกน้อง, ป้าและลุง, ปู่ย่าตายาย)
2. ทุกครอบครัวมีลักษณะต่างกัน ครอบครัวของเด็ก ๆ มีลักษณะอย่างไร ? ให้เด็ก ๆ ตอบ (คำตอบที่เป็นไปได้: มีพ่อ, แม่, ยาย, พี่ชาย, น้องสาว ฯลฯ)
3. ครอบครัวเป็นความคิดของพระเจ้า พระองค์เป็นผู้สร้างครอบครัว พระเจ้ามุ่งหมายให้สมาชิกของครอบครัวรักกันด้วยความรัก เพื่อเราจะสามารถบรรลุจุดหมายที่พระองค์ออกแบบไว้สำหรับเรา
4. ครอบครัวแรกบนโลกนี้คือครอบครัวของใคร ? ให้เด็ก ๆ ตอบ (คำตอบที่เป็นไปได้: อาดัม, เอวา, คาอิน, อาเบล)

กิจกรรมการเรียนการสอน :

ครูพูดว่า :

1. มีวิธีใดบ้างที่เราสามารถรักครอบครัวของเราได้ ? ให้เด็ก ๆ ตอบ (คำตอบที่เป็นไปได้: อธิษฐานกับเขา, กวาดพื้น, ทำงานให้, อ่านหนังสือให้ฟัง, ช่วยทำอาหารเย็น, ดูแลน้องหรือเล่นกับน้อง)
2. บางครั้งเรามองเห็นการรักกันในครอบครัวเป็นการกระทำทางร่างกาย แต่เราต้องจำไว้ว่าทัศนคติที่มองไม่เห็นในหัวใจคือความรัก ความเคารพนับถือ และการห่วงใยเป็นปัจจัยที่ขับเคลื่อนเราในการยอมรับใช้คนอื่น
3. สามิและภรรยาใช้กันด้วยความรักและความนับถือ เด็ก ๆ รักใช้และให้เกียรติพ่อแม่และญาติด้วยความเชื่อฟัง และพ่อแม่รักใช้ลูก ๆ ด้วยความรักและการจัดเตรียมให้ ความรับผิดชอบที่เด็ก ๆ มีต่อสมาชิกคนอื่น ๆ ในครอบครัวมีอะไรบ้าง ? ให้เด็ก ๆ ตอบ (คำตอบที่เป็นไปได้: ดูแลน้องที่เล็กกว่า, ดูแลคุณตาคุณยาย ฯลฯ)
4. พระเจ้ามุ่งหมายให้เราดูแลกันและกันในครอบครัว พระองค์ทรงสร้างเราให้เป็นแบบนั้นให้ครูเขียนตารางดังต่อไปนี้บนกระดาน

“พระเจ้าทรงออกแบบให้เราใช้กัน”

ครอบครัว	เพื่อน	เพื่อนบ้าน

ครูขอให้อาสาสมัครมาที่กระดาน แล้วให้เขียนตัวอย่างของการรับใช้ในช่องที่เหมาะสม และหลังจากนั้นให้ทั้งชั้นช่วยกันอภิปรายพูดคุยกันถึงแต่ละช่องว่าเหมาะสมหรือไม่

5. โยเซฟเป็นคนหนึ่งในพระคัมภีร์ที่พี่น้องของเขาไม่ได้รับใช้เขาด้วยความรักอย่างเห็นได้ชัดที่จริงแล้ว พวกเขาทำตรงข้ามเลย พวกเขาอิจฉาโยเซฟและขายเขาไปเป็นทาส แล้วก็ไปบอกพ่อว่าสัตว์ป่าได้กินเขาแล้ว
6. โยเซฟเติบโตขึ้นในสภาพทาส แต่เขาได้รับใช้ด้วยเกียรติและด้วยความซื่อสัตย์ การรับใช้ของเขาเป็นสิ่งที่น่าสังเกตเขาจึงได้รับการเลื่อนขั้นสูงขึ้นหลายครั้ง และในที่สุดเขาก็ได้กลายเป็นผู้ปกครองเหนืออียิปต์ทั้งหมด หากโยเซฟรับใช้ด้วยท่าทีที่ขมขื่นและใจที่บ่นและต่อว่าพระเจ้า เด็ก ๆ คิดว่าเขาจะได้รับการยกย่องสูงขึ้นไหมแบบนี้ไหม ? ให้เด็ก ๆ ตอบ
7. เกิดการกันดารอาหารขึ้นในแผ่นดิน พระเจ้าได้เตือนโยเซฟเรื่องการกันดารอาหารมาก่อนแล้ว และดังนั้นโยเซฟจึงเก็บตุนอาหารไว้ให้ชนชาติของเขา โยเซฟได้รับใช้ชนชาติของเขาอย่างไร ? ให้เด็ก ๆ ตอบ
8. ครอบครัวโยเซฟรู้ว่าอียิปต์มีอาหาร ดังนั้นพวกเขาจึงเดินทางไปอียิปต์เพื่อจะขออาหารจากท่านปกครองเมือง อย่างไรก็ตามพวกเขาไม่รู้ว่าท่านผู้ครอบครองนั้นคือ โยเซฟ

กิจกรรมที่ 1 บทบาทสมมุติ “เรื่องพี่น้องโยเซฟมาจากอียิปต์”

ให้ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 คน และให้สมาชิกกลุ่มช่วยกันคิดบทบาทสมมุติว่า การพบกันครั้งแรกของพวกเขาจะมีลักษณะอย่างไร ?

- พี่น้องของโยเซฟจำเขาได้ไหม แล้วโยเซฟพูดอะไร ?
 - โยเซฟได้วางแผนไว้หลายปีใช่ไหมว่าจะพูดอะไรกับพี่น้อง หากได้พบพวกเขาอีกครั้ง ?
- ให้เด็กแสดงบทบาทสมมุติดังกล่าวสองสามครั้งโดยลองเปลี่ยนปฏิกริยาของโยเซฟและพี่ ๆ ในแต่ละครั้ง ดำเนินเรื่องต่อไปเรื่อย ๆ และให้อาสาสมัครสลับกันอ่านข้อพระคัมภีร์คนละ 2-3 ข้อ ในปฐมกาล 42:6-38
9. เด็ก ๆ แสดงปฏิกริยาที่ถูกต้องในการเล่นบทบาทสมมุติของกลุ่มหรือไม่ ? ให้เด็ก ๆ ตอบ ปฏิกริยาตามเนื้อเรื่องจริง ๆ ของโยเซฟทำให้เด็ก ๆ ประหลาดใจหรือไม่ เพราะเหตุใด ? ให้เด็ก ๆ ตอบ
 10. พี่ ๆ ทุกคนของโยเซฟ ยกเว้นสิเมโอน กลับไปหาบิดาของเขา ไม่ช้าอาหารของเขาก็หมด และพวกเขาจำเป็นต้องกลับไปอียิปต์เพื่อซื้ออาหาร พี่ชายอธิบายกับยาโคบบิดาว่า พวกเขาจำเป็นต้องนำเบนยามินมากับเขา เพราะถ้าไม่พาเบนยามินไปด้วยท่านผู้ปกครองเมืองก็จะไม่ยอมให้เขาซื้อข้าวเพิ่มอีกครั้ง สิ่งที่พวกเขาไม่ได้ตระหนักก็คือว่าโยเซฟอยากจะพบน้องชายที่รักคือเบนยามินอีกครั้ง ยาโคบลังเลที่จะยอมให้เบนยามินไปด้วย แต่สุดท้ายก็ยอมให้เบนยามินไปอียิปต์ พวกเขายังได้นำของขวัญมากมายมาให้ด้วยเพื่อจะไม่ทำให้ผู้ปกครองเมืองขัดเคืองใจ

11. ให้เรามาดูว่าจะเกิดอะไรขึ้นต่อไป ให้อาสาสมัครสลับกันอ่านคนละ 2-3 ข้อ จากปฐมกาล 43:15-34
12. โยเซฟจึงใส่อาหารในกระสอบของพี่ชายให้มากที่สุดเท่าที่เขาจะแบกไปได้ แต่ใส่ถ้วยเงินของตนเองในกระสอบของเบนยามินด้วย จากนั้น โยเซฟก็กล่าวหาเบนยามินว่าขโมยไป และบอกพวกพี่ชายว่าเบนยามินต้องอยู่เป็นทาส พี่ชายตกใจและอธิบายว่าบิดาของเขาได้สูญเสียลูกชายที่รักไปแล้วคนหนึ่ง (โยเซฟ) และหากพวกเขากลับไปโดยไม่มีเบนยามิน บิดาจะตายด้วยความโศกเศร้า โยเซฟไม่สามารถควบคุมตัวเองได้อีกต่อไปจึงสารภาพว่าเขาเป็นใคร

ให้อาสาสมัครสลับกันอ่าน จากปฐมกาล 45:1-26

13. เรื่องของครอบครัวนี้จบลงด้วยความสุข เด็ก ๆ คิดว่าจบลงอย่างไร ? ให้เด็ก ๆ ตอบ
ครูอ่านปฐมกาล 47:11-12 ให้เด็กฟัง
 14. เรื่องของโยเซฟจบลงด้วยการเอาใจใส่ดูแลครอบครัวทั้งหมด แม้ว่าพี่ชายของเขาทำกับเขาอย่างเลวร้าย เขาก็ยังแสดงลักษณะนิสัยที่จริงใจ และสำแดงแผนการของพระเจ้าสำหรับครอบครัว
 15. ผลกระทบของบาปที่พี่ชายกระทำต่อโยเซฟนั้นมีผลกระทบต่อชีวิตของเขา และชีวิตของครอบครัวของเขา ผลกระทบเหล่านั้นมีอะไรบ้าง ? ให้เด็ก ๆ ตอบ (คำตอบที่เป็นไปได้: โยเซฟต้องเติบโตโดยปราศจากครอบครัว, เขาต้องทำงานเป็นทาสหลายปี, เขาติดคุกหลายปี, พ่อของโยเซฟต้องทุกข์โศกเศร้าเป็นเวลาหลายปีเพราะคิดถึงโยเซฟ, เบนยามินเติบโตขึ้นโดยไม่รู้จักรักพี่ชายคือ โยเซฟ ฯลฯ)
 16. โยเซฟยกโทษพี่ชายของเขา และรับใช้ครอบครัวของเขาด้วยความรัก เรื่องนี้เป็นตัวอย่างแสดงให้เห็นว่าการไถ่สามารถทำอะไรได้ เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ในครอบครัว ในเรื่องนี้ เด็ก ๆ ชอบตอนไหนมากที่สุด ให้เด็ก ๆ ให้เด็ก ๆ เลือกออกมาให้ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๆ ละ 5 คน แล้วให้เด็กเล่าเรื่องตอนที่เด็ก ๆ ชอบที่สุดให้เพื่อนในกลุ่มฟัง และให้คุยกันในกลุ่มว่าโยเซฟได้รับใช้ครอบครัวและชนชาติอิสราเอลของเขาอย่างไร ? ให้เวลาเด็กทำกิจกรรมนี้
- อีกทางเลือกหนึ่งของการเล่าเรื่องโยเซฟก็คือแยกชั้นออกเป็น 8 กลุ่ม และให้แต่ละกลุ่มได้รับข้อความเกี่ยวกับชีวิตของโยเซฟเพื่อจะแสดงในละครสั้น ครูต้องเตรียมพระคัมภีร์หนึ่งเล่มไว้ให้แต่ละกลุ่มโดยแบ่งตามนี้
- กลุ่ม 1: ปฐมกาล 37
 - กลุ่ม 2: ปฐมกาล 39
 - กลุ่ม 3: ปฐมกาล 40
 - กลุ่ม 4: ปฐมกาล 41
 - กลุ่ม 5: ปฐมกาล 42, 43
 - กลุ่ม 6: ปฐมกาล 44
 - กลุ่ม 7: ปฐมกาล 45
 - กลุ่ม 8: ปฐมกาล 46:1-7, ปฐมกาล 47

การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. โยเซฟรับใช้ครอบครัวด้วยความรัก และจบลงด้วยการได้รับใช้ชนชาติของเขาด้วย
2. โยเซฟเป็นตัวอย่างที่ดีของการปรนนิบัติรับใช้ เขารับใช้ครอบครัวของเขา และชนชาติของเขาด้วยความรัก
3. หากเราสามารถสำแดงความเป็นผู้รับใช้ต่อครอบครัวของเรา พระเจ้าสามารถให้เรารับใช้ชนชาติของเราได้เช่นกัน
4. มีวิธีใดบ้างที่พระเจ้าอาจจะเรียกเด็ก ๆ มาเพื่อรับใช้ชนชาติของเรา ?

ให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น

ให้ครูนำเด็กอธิษฐานปิดด้วยการทูลขอพระเจ้าให้ช่วยเราในการรับใช้ครอบครัวและประเทศของเราด้วยความรัก

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]