



## บทเรียนด้านร่างกาย บทที่ 22

### เรื่อง พระเจ้าทรงสร้างฤดูกาล

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ:**

**ตัวชี้วัด:**

**สาระการเรียนรู้:**

**กลุ่มอายุ:**

**หัวข้อหลัก:**

**บทเรียน:**

**เวลาที่ใช้ในการสอน:**

เด็กสามารถเลือกมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและมีสุขภาพที่แข็งแรง  
อัตราการเกิดของโรคที่มีสาเหตุมาจากความยากจน การขาดสารอาหาร  
และความผิดปกติทางร่างกาย ลดลงได้อย่างชัดเจน  
ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและการรักษาโรคที่มีสาเหตุมาจากความยากจน  
การขาดสารอาหาร และความผิดปกติทางร่างกาย  
3-5 ปี  
พระเจ้าทรงพระประสงค์ให้ฉันดูแลโลกที่พระองค์ทรงประทานให้ฉัน  
โลกของพระเจ้าเป็นของขวัญที่มีค่า  
พระเจ้าทรงสร้างฤดูกาล (ปัญญาจารย์ 3:1)  
60 นาที

#### วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบรรยายฤดูต่างๆในท้องถิ่นได้
2. เด็กสามารถบอกการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นของธรรมชาติในท้องถิ่นได้

#### อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาน และปากกาไวท์บอร์ด
2. กระดาษ สีเทียน สีไม้ หรือดินสอ
3. กาว

#### สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ปัญญาจารย์ 3:1  
“มีฤดูกาลสำหรับทุกสิ่งและมีวาระสำหรับเรื่องราว ทุกอย่างภายใต้ฟ้าสวรรค์”
2. เตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. ประเมินว่าตอนนี้คุณอยู่ในฤดูอะไร และคิดถึงการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในฤดูอื่นๆ  
ตามสภาพอากาศในท้องถิ่นของคุณ

4. คิดถึงสถานที่ที่สามารถพาเด็กๆ ไปหาไปไม่ได้
5. เตรียมกระดาษให้เด็กทุกคนโดยพับกระดาษแบ่งเป็นสามส่วน(พับกระดาษเป็นสามทบ) หรือพับกระดาษแบ่งเป็นสองส่วนเท่านั้นถ้าห้องของคุณมีเพียง 2 ฤดูเท่านั้น
6. คลี่กระดาษออกและเขียนฤดูในห้องของคุณกำกับไว้ที่บนช่องแต่ละช่อง เช่น ช่องแรกเขียนว่า- ฤดูฝนในสี่เหลี่ยมช่องที่สองเขียนว่า -ฤดูหนาว, ฤดูร้อน ให้ทำกระดาษเพิ่มอีก 1 แผ่นสำหรับตัวคุณเองเพื่อใช้ถือขึ้นมาให้เด็กๆ ดูและบอกว่าแต่ละช่องเป็นฤดูอะไร (สำหรับประเทศที่มีเพียง 2 ฤดูให้พับกระดาษแบ่งเป็น สองช่องและเขียนว่า ฤดูฝน และฤดูแล้งหรือชื่อฤดูที่เข้ากับท้องถิ่น)
7. ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับฤดูที่สวยงามที่พระองค์ทรงประทานให้เราได้ชื่นชม

## ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

### การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ครูพูดว่า “พระเจ้าทรงสร้างโลก พระองค์ทรงสร้างมันขึ้นมาเป็นสถานที่พิเศษให้เราได้อาศัย และพระองค์ทรงสร้างฤดูต่างๆให้เราได้ชื่นชม”
2. พระเจ้าได้บอกในพระคัมภีร์ว่า มีฤดูสำหรับทุกสิ่งและมีเวลาสำหรับทุกอย่างภายใต้ฟ้าสวรรค์
3. ใครบอกครูได้บ้างว่าเรามีฤดูอะไรบ้าง (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: คำตอบที่เป็นไปได้-ฤดูฝน ฤดูหนาว และฤดูร้อนหรือฤดูอื่นๆ ที่มีในท้องถิ่นของคุณ)
4. เราจะมาเรียนเรื่องฤดูที่พระเจ้าทรงสร้างในที่ที่เราอยู่กัน

### กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. ให้เด็กๆ มารวมกันหน้ากระดาน บนกระดานให้แบ่งเป็นช่องๆและเขียนตามช่องว่า ฤดูฝน ฤดูหนาว และ ฤดูร้อน (หรือฤดูในห้องถิ่น เช่น ฤดูฝน และ ฤดูแล้ง)
2. ครูพูดว่า “เธอคิดถึงอะไรเวลาที่ครูพูดว่าฤดูหนาว” (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม) “และพูดถึงฤดูฝน” (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม) เขียนคำตอบของเด็กๆ ลงในแต่ละช่องที่เด็กตอบคำถาม
3. เราใส่เสื้อผ้าแบบไหนในฤดูหนาว (หรือฤดูในห้องถิ่นของคุณ) (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: คำตอบที่เป็นไปได้-เสื้อกันหนาว ถุงเท้า ผ้าพันคอ) เราทำกิจกรรมอะไรได้บ้าง (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: คำตอบที่เป็นไปได้-ผิงไฟ, ทำอาหาร, ไปเดินเล่น) แล้วสภาพอากาศเป็นอย่างไร (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: คำตอบที่เป็นไปได้-อากาศหนาวเย็นในตอนกลางคืน, มีแสงแดดน้อย, ท้องฟ้าโปร่ง)
4. ถามคำถามเดียวกันสำหรับฤดูฝน และฤดูร้อนให้เขียนคำตอบของเด็กลงบนกระดานได้แต่ละหัวข้อ อ่านรายการสิ่งที่เขียนบนกระดาน
5. บอกครูซิว่าเสื้อผ้าที่เราสวมใส่ในแต่ละฤดูนั้นต่างกันอย่างไร เราใส่เสื้อผ้าแบบไหนเวลาที่อากาศหนาว (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: คำตอบที่เป็นไปได้-หมวก ถุงมือ เสื้อกันหนาว กางเกงขายาวคลุมผ้าห่ม) ทำไม (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: คำตอบที่เป็นไปได้-ทำให้ร่างกายอบอุ่น ปกป้องผิวของเรา)
6. เราใส่เสื้อผ้าแบบไหนเวลาที่อากาศร้อน (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: คำตอบที่เป็นไปได้-เสื้อผ้าที่เบาๆ ใส่กางเกงกับเสื้อ เสื้อผ้าที่ไม่หนามาก หมวกบังแดด) ทำไม (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: คำตอบที่เป็นไปได้-เสื้อผ้าทำให้เราเย็นสบาย และปกป้องเราจากแสงแดด)

7. เราใส่เสื้อผ้าแบบไหนเวลาที่มีฝนตก (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: คำตอบที่เป็นไปได้-รองทำบุญท หมวกกันฝน เสื้อกันฝน) ทำไม (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: คำตอบที่เป็นไปได้-เสื้อผ้าที่ทำให้เราไม่เปียก เพื่อที่เราจะได้ไม่ป่วย)
8. การใส่เสื้อผ้าที่ปกป้องเราจากอากาศในฤดูต่างๆ นั้นเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้เราปลอดภัย และมีสุขภาพที่ดี
9. ยืนขึ้นและพูดประโยคต่อไปนี้อย่างพร้อมกัน และสอนให้เด็กๆ ทำตาม  
ในอากาศที่หนาวเสื้อผ้าของฉันทำให้ฉันอบอุ่น (กอดตัวเอง)  
ในอากาศที่ร้อนเสื้อผ้าของฉันปกป้องผิวของฉันจากแสงแดด (ใช้มือพัดตัวเอง)  
ในตอนฝนตกเสื้อผ้าของฉันจะปกป้องฉันจากฝน (กระดิกนิ้วทำท่าเหมือนฝนตกตั้งแต่หัวถึงเท้า)

### เดินศึกษาธรรมชาติ

1. พาเด็กๆ ไปเดินศึกษาธรรมชาติ
2. ครูพูดว่า “ตอนนี้เราอยู่ในฤดูอะไร” (ชื่อฤดู)
3. ให้เด็กๆ ทุกคนหาใบไม้ “ใบไม้ที่เธอหาพบมีลักษณะอย่างไรในฤดูนี้” (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม)
4. แล้วใบไม้ใบนี้จะมีลักษณะอย่างไรในฤดูอื่นๆ (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม)
5. มีการเปลี่ยนแปลงอะไรอีกบ้างในแต่ละฤดู (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม)  
(คำตอบที่เป็นไปได้-ดอกไม้เบ่งบานในฤดูหนาว ฝนที่ตกในฤดูฝนจะทำให้ใบไม้ที่ผลิออกมาใหม่ เป็นสีเขียวสด และเป็นสีน้ำตาลในฤดูร้อนที่ใบไม้ร่วงหรือแห้งแล้ง)

### งานประดิษฐ์-ใบไม้

1. ให้เด็กๆ เอาใบไม้ที่เก็บได้ไปที่บริเวณสำหรับทำงานศิลปะ
2. แจกกระดาษที่พับไว้ให้เด็กๆ
3. กระดาษที่ครูแจกไปถูกพับแบ่งเป็นสามส่วนและในแต่ละส่วนครูได้เขียนบอกฤดูต่างๆ ไว้ (อ่านชื่อฤดูต่างๆ และชี้ไปที่แต่ละช่องบนกระดาษ)
4. ให้เราติดกาบใบไม้ที่เราเก็บมาไว้ที่ฤดูที่เราอยู่ในตอนนี้ มันคือฤดูอะไร (ให้เด็กๆ ตอบคำถาม: บอกชื่อฤดูที่เป็นอยู่ในขณะนี้)
5. ทิ้งไว้ให้เราวาดรูปการเปลี่ยนแปลงที่เราเห็นในธรรมชาติในฤดูที่เหลืออีก 2 ฤดูใน สีเหลืองที่เหลืออีก 2 ช่องกัน

### เกมส์-ฤดู

1. แบ่งเด็กๆ ออกเป็นกลุ่มให้มีจำนวนกลุ่มเท่ากับจำนวนฤดูที่มี แต่ละกลุ่มจะแทน 1 ฤดู (เช่น กลุ่มที่ 1 เป็นฤดูร้อน กลุ่มที่ 2 เป็นฤดูฝน กลุ่มที่ 3 เป็นฤดูหนาว)
2. ให้เด็กๆ คิดถึงฤดูของพวกเขาว่าพวกเขาได้เรียนอะไรบ้างเกี่ยวกับฤดูนั้น
3. พูดว่า “เมื่อครูเรียกชื่อฤดูของเธอ ให้พวกเขาร่วมกันคิดและตอบว่าพวกเขารู้จักอะไรเกี่ยวกับฤดูนั้นบ้างในวันนี้ หลังจากที่ได้ตกลงกันได้แล้วให้พวกเขายืนขึ้นและตะโกนบอก คำตอบของเธอพร้อมกัน”
4. ให้เด็กแต่ละกลุ่มตอบคำถาม 4 ครั้ง จากนั้นให้เปลี่ยนฤดูสำหรับเด็กๆ แต่ละกลุ่ม
5. ให้เล่นไปเรื่อยๆ เท่าที่เด็กๆ ยังสามารถสนุกกับมันได้

## สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กๆ นั่งลงเป็นวงกลม
2. ให้เรามาท่องจำข้อพระคัมภีร์ด้วยกันมันคือพระธรรมปัญญาจารย์ 3:1 “มีฤดูกาลสำหรับทุกสิ่ง และมีวาระสำหรับเรื่องราวทุกอย่างภายใต้ฟ้าสวรรค์”
3. พุดข้อพระคัมภีร์แต่ละประโยคซ้ำอีกครั้งจากนั้นให้เด็กๆ ท่องตามคุณอีกครั้ง
4. จากนั้นพุดข้อพระคัมภีร์ทั้งหมดและให้เด็กๆ พุดตาม
5. ให้เรามาช่วยกันท่องข้อพระคัมภีร์กับเพื่อนๆ ในกลุ่มด้วยกัน
6. อธิษฐานปิด ให้ครูเริ่มอธิษฐานขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับ 1 อย่างในฤดูหนึ่ง และให้เด็กๆ อธิษฐานต่อกันไปเรื่อยๆ เป็นวงกลม

## การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## การประเมินผลผู้เรียน:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---