



บทเรียน ด้านอารมณ์-สังคม บทที่ 6

เรื่อง การสื่อถึงความรู้สึกเสียใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

กลุ่มอายุ

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

มีความสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยท่าทีที่เป็นมิตร และมีความเมตตา

การประยุกต์ใช้เรื่องการรู้จักตนเองและสังคมเพื่อรับผิดชอบทางเลือกในชีวิต

เข้าใจถึงความรับผิดชอบส่วนตัว : รู้และเข้าใจหน้าที่ของตนโดยอยู่บนหลัก
ของพระคัมภีร์ ศีลธรรม ความปลอดภัยและพฤติกรรมบนหลักของกฎหมาย

3-5 ปี

การพัฒนาทางอารมณ์

การสื่อถึงความรู้สึกเสียใจ

30 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายถึงพฤติกรรมที่ทำร้ายคนอื่นหรือทำให้ทรัพย์สินของผู้อื่นเสียหายได้อย่างน้อย 3 ข้อ
2. เด็กสามารถอธิบายถึงความรู้สึกของเขา/เธอเมื่อพบกับพฤติกรรมที่ไม่ดี
3. เด็กสามารถแสดงออกถึงการขอการอภัยสำหรับพฤติกรรมที่ไม่ดีต่อคนอื่น

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาน
2. ปากกาไวท์บอร์ด
3. ชุดแต่งกายหรือสัญลักษณ์ที่แสดงถึงสัตว์ชนิดนั้น

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. ให้เชิญเด็กโต 3 คนมาช่วยแสดงบทบาทหน้าชั้นเรียน แสดงให้เห็นถึงคุณลักษณะและสาริตถ์ถึงการสำนึกเสียใจต่อพฤติกรรมที่ไม่ดีของพวกเขา :
 - กระต่ายขุ่มข่าม: ไปเหยียบเท้าของคนอื่น, กระโดดไปรอบโดยไม่สนใจ, ทำลายข้าวของและชนคนล้มลง

- เต่าเห็นแก่ตัว: ไม่ชอบแบ่งปัน, เอาข้าวของไปซ่อนเพราะจะได้ไม่ต้องแบ่งปันให้ใคร
 - นกมารยาทแย่: ไม่ใช้มารยาทที่ดี, กัดดันคนอื่นไปในทางที่เขาต้องการ, ชอบที่จะเป็นทีหนึ่ง, พุดแทรกเมื่อคนอื่นกำลังพูด, หยิบของคนอื่นโดยไม่ขอ, และพุดไม่ดีต่อคนอื่น
2. ถ้าเป็นไปได้ ให้จัดทำชุด หน้ากากหรือส่วนหัวเพื่อให้เข้ากับสัตว์ชนิดนั้น ถ้าทำไม่ได้ ให้ทำเป็นสัญลักษณ์ให้เห็นภาพของสัตว์ชนิดนั้น
 3. อ่านและศึกษาบทเรียน
 4. รวบรวมอุปกรณ์
 5. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ที่จะเข้าใจว่าการกระทำของเขานั้นสามารถทำร้ายหรือช่วยเหลือคนอื่น

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. “ครูขอแนะนำเพื่อน 3 ตัวให้พวกเรารู้จัก” (เชิญเด็กที่เตรียมไว้ทั้ง 3 คน คือกระต่าย, เต่าและนก) นี่คือนกกระต่ายขุ่มขำ (ซึ่งไปที่กระต่าย), นี่คือนกเต่าเห็นแก่ตัว (ซึ่งไปที่เต่า), และ นกมารยาทแย่ (ซึ่งไปที่นก) เพื่อนของครูทั้ง 3 นี้มีนิสัยไม่ดี
 - กระต่ายขุ่มขำไม่เคยมองว่าจะไปที่ไหน เขาจะเหยียบเท้าของคนอื่นหรือไปชนหัวของลัมมะเนละนาต
 - นี่คือนกเต่าเห็นแก่ตัว เธอซ่อนสิ่งของต่างๆ ไว้ในกระตอกเพื่อที่จะไม่ต้องแบ่งให้คนอื่น
 - และนี่คือนกมารยาทแย่ เขานิสัยแย่ที่สุดในทั้งหมดเพราะว่ามันไม่ใช้มารยาทที่ดีไม่ว่าจะไปที่ไหน เขาบังคับคนอื่นให้ได้ในสิ่งที่ต้องการ ชอบสอดแทรกเวลาคนอื่นกำลังพูด หยิบข้าวของที่ต้องการโดยไม่ขออนุญาตและพุดสิ่งที่ไม่ดีกับคนอื่น”
2. ขณะที่แนะนำสัตว์แต่ละตัวให้พวกเขาแสดงออกในพฤติกรรมที่ไม่ดีของเขา

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. “แขกทั้งสามของเรานั้น พยายามอย่างหนักที่จะเลิกนิสัยแย่ๆ เหล่านั้น พวกเขาอยากจะทำที่ห้องของเราวันนี้เพื่อจะคุยกับเธอว่าพวกเขาารู้สึกอย่างไรเมื่อพวกเขาทำบางอย่างขุ่มขำเห็นแก่ตัวหรือทำสิ่งไม่ดี มาเริ่มที่กระต่ายขุ่มขำ กระต่ายขุ่มขำบอกเราว่าอะไรที่เธอทำขุ่มขำ (กระต่ายขุ่มขำอธิบายถึงพฤติกรรมที่ขุ่มขำของเขาต่อเด็ก ๆ) มันทำให้เธอรู้สึกอย่างไรเมื่อเธอทำร้ายความรู้สึกบางคนโดยการเหยียบเท้าเขาหรือทำลายข้าวของของคนอื่น? (กระต่ายขุ่มขำอธิบายความรู้สึกของการสำนึกและเสียใจจากการทำร้ายคนอื่นหรือข้าวของของคนอื่น) เด็ก ๆ จะทำอย่างไรเมื่อเรารู้ว่าเราได้ทำร้ายคนอื่น?” (กระต่ายขุ่มขำอธิบายถึงการขอการอภัยจากคนที่เขาทำร้าย)
2. พุดกับตัวละครแต่ละตัวโดยขอให้พวกเขาอธิบายพฤติกรรมของพวกเขาและผลกระทบของพวกเขาที่มีต่อคนอื่น พวกเขาารู้สึกอย่างไรเมื่อพวกเขาตระหนักถึงสิ่งที่พวกเขาได้กระทำ และพวกเขาทำอย่างไรกับมัน

3. “บางครั้งเราทุกคนทำเหมือนกับแขกของเราโดยไม่ได้ตระหนักถึงมันเลย บางครั้งก็ยากที่จะแบ่งปันและเราสามารถที่จะรู้สึกเห็นแก่ตัว ในบางครั้งเราไม่ได้ใส่ใจในสิ่งที่เรากำลังทำ ทำให้ชนชาวของหรือไปเหยียบเท้าคนอื่นได้ และในบางครั้งเราทำตัวแยๆ เมื่อเราต้องการทำตามวิธีของเราหรือเมื่อเราโกรธหรือเวลารีบเร่ง”
4. “ทุกๆ คนคิดถึงเวลาที่เราประพฤติตัวเหมือนหนึ่งในแขกของเรา ถ้าเด็ก ๆ นึกถึงเวลาที่ทำตัวเหมือนกระต่ายขุ่มขำม ให้ออกมาและนั่งล้อมเป็นวงกับกระต่ายขุ่มขำม ถ้าเด็ก ๆ คิดถึงเวลาที่ทำตัวเหมือนเต่าเห็นแก่ตัวให้ออกมาและนั่งล้อมเป็นวงกลมรอบเต่าเห็นแก่ตัว และถ้าเด็ก ๆ คิดถึงเวลาที่เธอทำตัวเหมือนนกมารยาทแยก็ให้ออกมาและนั่งล้อมเป็นวงรอบนกมารยาทแย” เด็ก ๆ จะแบ่งปันกับกลุ่มของเขาเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พวกเขาคิดถึง ขณะที่เด็ก ๆ แบ่งปันนั้นให้แขกอภิปรายกับเด็ก ๆ ว่าพวกเขาจะรู้สึกอย่างไรในสถานการณ์นั้นและพวกเขาจะขอการยกโทษได้อย่างไร

การสรุปทเรียน:

1. ให้รวมเด็ก ๆ มาหนึ่งเป็นวงกลม และให้เด็ก ๆ ขอบคุนแขกของพวกเขามาแบ่งปันกับพวกเขา
2. “เราทุกคนทำผิดหรือตัดสินใจพลาดเกี่ยวกับพฤติกรรมของเรา ในบางครั้งเราไม่ได้ตระหนักว่าเรากำลังทำบางสิ่งที่อาจทำร้ายคนอื่น สิ่งที่สำคัญก็คือการบอกคนนั้นว่าเราเสียใจและเราจะไม่ทำอีก” เมื่อเราแสดงพฤติกรรมที่ไม่ดีนั้นเป็นเรื่องที่สำคัญด้วยที่จะขอให้พระเยซูยกโทษเราเนื่องจากพระองค์ทรงเสียใจเมื่อคุณได้ทำสิ่งใดที่ทำร้ายคนอื่น พระองค์ไม่ได้คิดว่าเราเป็นคนไม่ดีเวลาที่เรทำตัวไม่ดี พระองค์ทรงรู้ว่าเราได้ทำสิ่งที่ดีหลายอย่างด้วย พระองค์ทรงรู้ว่าเราจะทำสิ่งที่ดีมากกว่านี้ในอนาคต พระเยซูทรงเสียใจเมื่อเราเห็นแก่ตัวหรือทำร้ายคนอื่น เราต้องไม่ลืมที่จะบอกพระองค์ว่าเราเสียใจเวลาที่เรทำไม่ดีต่อคนอื่น เราสามารถอธิษฐานและขอพระเยซูช่วยเราที่จะแสดงออกด้วยความสุภาพต่อคนอื่น”
3. จบด้วยการอธิษฐานขอบคุนพระเยซูที่ทรงรักเรามากพอที่จะยกโทษให้เราเมื่อเราทำผิดบางอย่าง ให้นำโดยการขอพระเจ้าที่จะยกโทษบางสิ่งที่เราได้ทำ จากนั้นไปรอบๆ วงกลมและอนุญาตให้เด็กแต่ละคนขอการยกโทษสำหรับพฤติกรรมที่พวกเขาได้อภิปรายในกลุ่มย่อยของพวกเขา

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
