



# บทเรียนด้านสุขภาพ บทที่ 36

## เรื่อง ฉันทสามารถรักษาความสะอาดห้องน้ำได้

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ:**

**ตัวชี้วัด:**

**สาระการเรียนรู้:**

**กลุ่มอายุ:**

**หัวข้อหลัก:**

**บทเรียน:**

**เวลาที่ใช้ในการสอน:**

เด็กเลือกแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

เด็กเรียนรู้ถึงสิ่งทำให้เกิดอุบัติการณ์ของโรคภัยที่เกี่ยวข้องกับความยากจน, อุบัติการณ์ของการขาดสารอาหารและความพิการทางร่างกาย

ให้ความรู้ในการป้องกันและการบำบัดรักษาโรคภัยที่เกี่ยวข้องกับความยากจน, การป้องกันและบำบัดรักษาการขาดสารอาหารและความพิการทางร่างกาย 6-8 ปี

การดูแลตัวเองให้แข็งแรงและดูแลบ้านให้สะอาดน่าอยู่

ฉันทสามารถรักษาความสะอาดห้องน้ำได้

45 นาที

### วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายความสำคัญของการรักษาความสะอาดห้องน้ำได้
2. เด็กสามารถแสดงวิธีการรักษาห้องน้ำให้สะอาดได้

### อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องน้ำ
2. แก้วสองตัวที่เปียกน้ำได้
3. น้ำ 2 ถัง
4. ผ้าหรือเศษผ้า 4 ชิ้น

### สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งหมดให้จบ
2. รวบรวมอุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้
3. ให้ครูไปพูดกับคนที่ทำความสะอาดห้องน้ำที่โครงการ จัดการเยี่ยมอุปกรณ์ทำความสะอาดเพื่อที่เด็กๆ จะได้ทำความสะอาดห้องน้ำ ครูอาจต้องหาใครสักคนมาพูดในชั้นเรียนเกี่ยวกับการทำความสะอาดห้องน้ำให้ดี

## ขั้นตอนการเรียนการสอน

### การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. เรามาเล่นเกมส่่วนจี้กันเถอะ
2. ครูจะถามคำถามและถ้าเธอได้คำตอบก็ให้ยื่นชิ้นทันทีแล้วร้องบอกคำตอบของเธอออกมา
3. ครูอนุญาตให้เธอลุกตอบได้ทุกครั้งที่เธอมีคำตอบ เธอสามารถลุกขึ้นยืนแล้วตอบคำถามในเวลาเดียวกันกับที่คนอื่นก็ลุกขึ้นตอบคำถามก็ได้
4. คือคำถาม: อะไรที่เธอทำความสะอาดได้? เด็กๆ ควรลุกขึ้นยืนโดยเร็วและให้คำตอบอย่าง เช่น จานชาม, ไบหน้า, มือ, เสื้อผ้า, พื้น และสิ่งอื่นๆ
5. ดีมากเธอได้บอกมาหลายอย่างที่น่าดีที่จะทำความสะอาดสิ่งนั้นๆ วันนี้เราจะมาพูดถึงวิธีการทำความสะอาดของสิ่งหนึ่งที่เราใช้ในทุกๆ วัน ห้องน้ำไงล่ะ!

### กิจกรรมการเรียนการสอน:

ห้องน้ำทั่วโลกนั้นแตกต่างกันมาก ครูจำเป็นต้องปรับบทเรียนให้เหมาะสมกับประเภทของห้องน้ำที่ใช้กันในชุมชนของเด็กๆ

ครูพูดว่า:

1. พระเจ้าทรงออกแบบให้ร่างกายของเราย่อยอาหารและรับวิตามินกับสารอาหารจากอาหาร ร่างกายของเราใช้วิตามินและสารอาหารเพื่อช่วยสร้างร่างกายที่แข็งแรงและมีสุขภาพดี อาหารบางส่วนของเราทานเข้าไปนั้นร่างกายเราไม่ได้ใช้จึงจำเป็นที่ร่างกายเราต้องเอาออกจากร่างกายของเรา มันออกจากร่างกายเราเมื่อเราเข้าห้องน้ำออกมาเป็นปัสสาวะและอุจจาระ มันเรื่องธรรมชาติจริง ๆ และเป็นส่วนหนึ่งของแผนการของพระเจ้า
2. ทำไมเราจึงควรทำความสะอาดห้องน้ำ? ให้เด็กๆ ตอบ
3. เชื้อโรคและแบคทีเรียสามารถอาศัยอยู่ในอุจจาระของเรา ดังนั้นเราต้องการดูให้แน่ใจว่าเรารักษาห้องน้ำให้สะอาด
4. อุปกรณ์อะไรที่เราควรใช้ทำความสะอาดห้องน้ำ? ให้เด็กๆ ตอบคำถามแล้วถืออุปกรณ์ที่นำมาด้วยในขณะที่พวกเขาพูดถึงอุปกรณ์ เหล่านั้น อุปกรณ์ที่ใช้ได้คือ ถังมือยาง, ผ้าเอาไว้เช็ดถู, ไม้กวาด และถังน้ำ
5. ตอนนีเรามาพูดถึงวิธีทำความสะอาดกันเถอะ ขณะที่ครูกำลังพูดถึงอุปกรณ์แต่ละชิ้น เธอจะทำทางว่าใช้อุปกรณ์ชิ้นนั้น ครูต้องแน่ใจว่าได้ปรับอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับห้องน้ำที่โครงการหรือที่บ้านของเด็กๆ แล้ว

ขั้นตอนการทำความสะอาดห้องน้ำมีดังนี้

- ก. กวาดพื้นที่บริเวณห้องน้ำ
- ข. ทำความสะอาดกระเบื้องในห้องน้ำ

- ค. เทลิ่งขยะหรือถังที่ใส่กระดาษชำระที่ใช้แล้ว ล้างถังให้สะอาดแล้วทิ้งไว้ให้แห้ง
- ง. ล้างพื้น
- จ. ทำความสะอาดก็อกน้ำและอ่างล้างหน้า
- ฉ. ล้างมือทุกครั้งหลังจากทำความสะอาดห้องน้ำ

ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการใช้ห้องน้ำให้พิจารณาในการพาเด็กๆ ในชั้นไปยังบริเวณห้องน้ำแล้วให้พวกเขาทำความสะอาดห้องน้ำ ควรจะมีผู้ใหญ่เข้ามาช่วยหากคุณเลือกที่จะให้เด็กๆ ทำความสะอาดห้องน้ำด้วยในกิจกรรมนี้

6. มันจะสนุกมากหากได้ทำงานร่วมกับใครสักคน โดยเฉพาะเมื่อเธอทำความสะอาดห้องน้ำ ใครน่าจะมาช่วยเธอทำความสะอาดห้องน้ำ? ให้เด็กๆ บอกชื่อเพื่อนหรือสมาชิกครอบครัวของพวกเขา
7. เรามาเล่นเกมแข่งกันทำความสะอาดห้องน้ำสมมุติกันเถอะ มีขั้นตอนการเล่นดังนี้
  - ก. แบ่งเด็กในชั้นเรียนออกเป็นสองทีม ให้เด็กๆ จับคู่กัน
  - ข. จัดเก้าอี้ให้แต่ละทีมเพื่อให้ใช้เป็น “ห้องน้ำ” ไว้ทำความสะอาด
  - ง. มอบถังใส่น้ำกับผ้าสองผืนให้เด็กคู่แรกของแต่ละทีม เมื่อให้สัญญาณแล้ว ทั้งสองทีมต้องถือถังน้ำและวิ่งแข่งกันไปยัง “ห้องน้ำ”
  - จ. เด็กแต่ละคนในแต่ละคู่ต้องเอาผ้าออกมาแล้วเช็ดตรงที่นั่งของเก้าอี้ จากนั้นให้เด็กคู่นั้นถือถังน้ำแล้ววิ่งกลับมาที่แถวของเขา
  - ฉ. เด็กคู่ต่อไปของแถวจะนำถังน้ำออกไปและทำความสะอาด “ห้องน้ำ” ให้ครูดูต่อไปว่าทีมไหนทำเสร็จก่อนและใครทำความสะอาดที่เร็วที่สุด

## การสรุปทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ครูมีความสุขจังเลยที่เธอทุกคนสามารถช่วยทำความสะอาดห้องน้ำได้ เธอจะบอกอะไรกับครอบครัวของเธอเกี่ยวกับวิธีการทำความสะอาดห้องน้ำ? ให้เด็กๆ ตอบคำถามโดยอ้างอิงถึงอุปกรณ์ที่ได้พูดถึงในระหว่างชั่วโมงเรียน
2. กลับบ้านกันเถอะแล้วไปทำความสะอาดห้องน้ำให้เป็นที่ปลอดภัยโรคกันเถอะ

