



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 70

เรื่อง พระลักษณะของพระเจ้า - ความสัตย์ซื่อ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมและมีความเอื้ออาทร
ตัวชี้วัด:	การจัดการและดูแลตัวเอง
สาระการเรียนรู้:	แสดงความเข้มแข็ง : แยกแยะ และฝึกฝน ความเข้มแข็งในทางบวกอย่างมีคุณภาพตามความสามารถที่พระเจ้าให้มา

กลุ่มอายุ:	9-11 ปี
หัวข้อหลัก:	การพัฒนาอารมณ์
บทเรียน:	พระลักษณะของพระเจ้า – ความสัตย์ซื่อ
เวลาที่ใช้ในการสอน:	50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถให้คำนิยามคำว่าสัตย์ซื่อได้
2. เด็กสามารถพูดถึงความสำคัญของการสัตย์ซื่อได้
3. เด็กสามารถบอกเหตุการณ์ อย่างน้อย 3 อย่างที่บอกว่าอะไรควรสัตย์ซื่อได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. กระดาน
2. ซอลส์
3. กระดาษวาดหรือกระดาษขาว
4. สีเทียน ปากกามาร์เกอร์ หรือดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและศึกษาบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ในการเรียนบทเรียน
3. รวบรวมอุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้
4. คิดเกี่ยวกับคำที่แสดงถึงความสัตย์ซื่อของบุคคลที่มีชื่อเสียงหรือผู้นำด้านวัฒนธรรมเตรียมหัวข้อไว้สนทนากับเด็ก
5. อ่านและศึกษาพระธรรมยอห์น 14:6, อพยพ 20:16, ฮีบรู 6:18, และสดุดี 119:44-45,

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูเขียนคำต่อไปนี้เป็นกระดาน ความสัตย์ซื่อ เป็นวินัยที่ดีที่สุด

ครูพูดว่า: เด็ก ๆ คิดยังไงกับความหมายนี้ คนที่มีความสัตย์ซื่อจะพูดความจริงและไม่โกหก ไม่ซื่อโกง หรือขโมย คนสัตย์ซื่อไม่สนใจเข้าใจคนอื่นผิด ๆ มันง่ายไหมที่จะมีความสัตย์ซื่อตลอดเวลา เพราะอะไร? (ให้เด็กช่วยกันตอบ)

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :

ครูพูดว่า:

1. เด็ก ๆ จะทำอะไรถ้าเราไปตลาดซื้อผลไม้แล้วคนขายทอนเงินให้เรามากเกินไป เราจะทำอะไรถ้าเพื่อนสนิทของลูกกดคณិតศาสตร์ เราจะทำอะไรถ้าเรากับเพื่อนเล่นไม้ขีดไฟแล้วไฟไหม้โบสถ์ มันง่ายไหมที่จะแสดงความสัตย์ซื่อ มีเหตุการณ์อะไรอีกที่ทำให้การแสดงความสัตย์ซื่อมันยาก (ให้เด็ก ๆ ช่วยกันตอบ)
2. มันต้องใช้เวลามากในการสอนเรื่องความสัตย์ซื่อในบางเหตุการณ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อเราต้องพูดความจริง เกี่ยวกับความผิด หรือการตัดสินใจ และมันใช้การวัดความสัตย์ซื่ออย่างมากในเหตุการณ์ที่ เราอาจจะสูญเสียคุณค่า อย่างไรก็ตาม ความสัตย์ซื่อเป็นวินัยที่ดีที่สุดเพราะผลงานที่ออกมาจะดีมากในตอนท้ายก็ได้
3. การเป็นคนสัตย์ซื่อเป็นที่พอพระทัยพระเจ้า พระองค์ให้เรามีความสัตย์ซื่อ จากพระธรรมอพยพ 20:16 “อย่าพูดโกหก” ความจริง พระคัมภีร์บอกในพระธรรมฮีบรู 6:18 “เราโกหกพระเจ้าไม่ได้” หมายความว่าเราวางใจพระเจ้าตลอดเวลาว่าพระเจ้าให้เราพูดความจริง
4. ทั้งหมดนั้นเราต้องรักษาความคิดให้สะอาดหมดจดเวลาที่เราพูดความจริง พระคำของพระเจ้าบอกว่า “ข้าพระองค์จะรักษาพระบัญญัติของพระองค์สืบ ๆ ไปเป็นนิรันดร์และข้าพระองค์จะเดินอย่างเสรีเพราะข้าพระองค์แสวงข้อบังคับพระองค์” (สดุดี 119:44-45) พระคัมภีร์ให้เราเชื่อฟังพระเจ้า
5. ความสัตย์ซื่อมีความหมายมากกว่าสิ่งที่พูด มีอะไรอีกบ้างที่เกี่ยวกับความสัตย์ซื่อนอกจากการพูดความจริงแล้ว (ให้เด็ก ๆ ช่วยกันตอบ) (คำตอบที่อาจจะได้ : การทำตามกฎระเบียบ, ทำงานเสร็จตามที่ได้มอบหมาย, รักษาสัญญา, การแสดงความคิดเห็น.)

ครูเขียนคำพูดต่อไปนี้ลงบนกระดาน (เพิ่มเติมคำพูดอื่นที่คนในท้องถิ่นพูดกัน ถ้าคิดได้) แจกกระดาษและสี มาร์คเกอร์ หรือดินสอสี สีเทียนให้เด็ก ๆ เด็ก ๆ จะต้องเลือกคำพูดหนึ่งวลีต่อไปนี้ และเขียนลงบนหัวกระดาษ แล้วก็เขียนความหมายของมันลงไปว่าหมายถึงอะไร ต่อไป ให้วาดรูปประกอบวลีนั้น ให้เด็ก ๆ แสดงผลงานของตัวเองหน้าชั้นเรียน เมื่อทำเสร็จ

- o เมื่อมีปัญหาให้พูดความจริง
- o ให้ความจริงเพื่อน
- o พูดความจริงครั้งเดียวเท่ากับโกหกทั้งหมด.
- o การโกหกเป็นไปอย่างรวดเร็ว แต่ความจริงได้รับการยืนยัน.
- o การโกหกเหมือนยืนด้วยขาข้างเดียว แต่ความจริงเหมือนยืนสองขา

- o ความสัตย์ซื่อเป็นเหมือนหนังสือแห่งปัญญา
- o ความจริงจะทำให้คุณเป็นไท
- o การโกหกจะมาซ้ำหรือมาที่หลัง.
- o การก้าวพลาดครั้งเดียวทำลายความจริงทั้งหมด

การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. พระเยซูตรัสว่า เราเป็นทางนั้น เป็นความจริง และเป็นชีวิต ไม่มีผู้ใดไปถึงพระบิดา เว้นไว้มาทางเรา (ยอห์น 14:6) เราคิดว่าพระองค์หมายความว่าอย่างไร พระองค์ทรงเป็นความจริงได้อย่างไร เราเรียนรู้ได้ว่าซาตาน ศัตรูของเราในฐานะพ่อของการโกหก เราคิดว่าทำไมถึงถูกเรียกเช่นนั้น (ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบ)
2. เรามาอธิษฐานขอพระเจ้าช่วยเราทุกคนให้เดินอยู่ในความจริงและตรวจสอบความสัตย์ซื่อในจิตใจตนเองได้ขอพระเจ้านำเราทุกคน (ครูจะนำอธิษฐานเองหรือจะขออาสาสมัครเด็กในห้องเรียนก็ได้)

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
