



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 68

เรื่อง บุคลิกที่ดี - ความอดทน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร

ตัวชี้วัด:

สามารถปรับตัวได้ เข้าใจสังคมและวิธีการเลือกสิ่งต่างๆ ในชีวิต

สาระการเรียนรู้:

การจัดการอารมณ์ : การจัดการกับอารมณ์ และความรู้สึกในสถานการณ์ต่างๆ

กลุ่มอายุ:

9-11 ปี

หัวข้อหลัก:

การพัฒนาการสื่อสาร

บทเรียน:

บุคลิกที่ดี --ความอดทน

เวลาที่ใช้ในการสอน:

50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถอธิบายถึงประโยชน์ของการมีความอดทนได้
2. เด็กสามารถอธิบายกลยุทธ์อย่างน้อย 3 วิธีที่จะแสดงความอดทนได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. กระดาน
2. ชอล์ก
3. กระดาษ สำหรับแจกเด็กทุกคน
4. กาว
5. กรรไกร
6. สีเทียน , ดินสอสี , หรือสีฝุ่น และแปรง (เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและศึกษาบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ในการเรียนบทเรียนนี้
3. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้

- ใช้กระดาษทำดักแด้และผีเสื้อสำหรับสาธิตการสอนตามขั้นตอนดังต่อไปนี้
- เริ่มด้วยการใช้กระดาษ 1/2 แผ่น ทำดักแด้ ม้วนกระดาษเป็นรูปทรงกระบอก ทากาวที่ขอบข้างด้านล่าง แล้วอาจจะถือไว้สักครู่นกจะทั้งกาบแห้ง
- ต่อไป วาดรูปผีเสื้อ บนกระดาษที่เหลือแล้วตัด ครูอาจจะทำผีเสื้อหลายตัวไว้สำหรับเด็ก ๆ บางคนที่ไม่อยากตัดเอง
- ตกแต่งผีเสื้อด้วยสีต่างๆ ตามใจชอบของผู้สอน ผู้สอนอาจให้โอกาสเด็กๆ สนทนาว่าผีเสื้อทำเครื่องหมายบนตัวเองอย่างไร
- พับปีกของผีเสื้อ เข้าและนำไปปะติดกับตัวด้วงให้ได้ขนาดที่พอดีกัน ไม่ให้ยื่นเกิน ออกมาด้านหลัง เมื่อตัวด้วงแก่ได้ที่แล้วให้ดึงออกมาแล้วปล่อยให้ผีเสื้อบินไป

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า: ชูนิ้วชี้ขวามือขึ้นมาเหมือนกับจะชี้ไปทางซ้ายมือ นี่คือนิ้วดักแด้ ค่อยๆ เคลื่อนดักแด้ไปอีกด้านหนึ่งช้าๆ ด้วยการงอนิ้วมือและยืดออกเหมือนกับตัวหนอนเคลื่อนที่ เราเคยเห็นดักแด้จริงๆ ไหม ดักแด้มันอดทนและเคลื่อนไหวช้าอย่างสวยงาม ให้เด็กๆ ทำนิ้วมือเป็นดักแด้และเคลื่อนตัวช้าๆ จากข้างหนึ่งไปอีกข้างหนึ่ง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :

ครูพูดว่า:

1. หน้าที่หลักของดักแด้คือการกินใบไม้เพื่อให้มันอ้วนและแข็งแรง ดังนั้น วันหนึ่ง มันจะทำเส้นไหมรอบตัวมันเองและอยู่ในนั้นหลายวันเพื่อที่จะกลายเป็นผีเสื้อแสนสวย เราคิดว่าดักแด้รู้สึกอย่างไรตอนที่อยู่ในรังไหม มันกังวลที่อยากจะออกมาเป็นผีเสื้อแล้วบินไปในอากาศไหม โชคดีไม่ดี มันต้องรอคอย จนกว่ากระบวนการสร้างเป็นตัวผีเสื้อจะเสร็จสิ้นอย่างสมบูรณ์ หรือไม่อาจจะตาย ดังนั้น ดักแด้ตัวน้อยจึงต้องเรียนรู้การอดทน ขณะที่ครูอธิบายข้อความข้างต้น ให้สาธิตกระบวนการด้วยดักแด้กระดาษและผีเสื้อที่เตรียมไว้ตั้งแต่ตอนต้น เริ่มด้วยผีเสื้อตอนเป็นดักแด้ ดังนั้น เด็กๆ จะมองไม่เห็น ใช้นิ้วมือทำตัวดักแด้ ขณะที่ดักแด้อยู่ในรังให้ครูอธิบายถึงความยากในการรอบางอย่าง ทำดีที่สุด ดึงผีเสื้อที่อยู่ในรังออกมาและกางปีกออก แล้วยกขึ้นเหมือนกับว่ามันกำลังจะบิน
2. เราทุกคนรู้สึกว่าเราต้องรีบทำอะไรบางอย่าง มีกี่คนที่เคยถูกคำสั่งให้ทำอะไรเร็ว ๆ บ้างในแต่ละวัน รีบๆ ไปโรงเรียน รีบๆ กิน รีบทำการบ้าน มันดูเหมือนว่ามีเวลาไม่พอที่จะทำในสิ่งจำเป็น แต่จริงๆ แล้ว เรามีเวลาที่จะรอสิ่งที่เราต้องการ มีเวลาอะไรบางอย่างที่มันลำบากสำหรับเราที่ต้องรอและอดทน (ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบ)
3. พระเจ้าสอนเราในพระคัมภีร์ว่าให้เราอดทน พระองค์ต้องการให้เราขอพระองค์ช่วยไม่ให้เรารีบและให้อดทน นั่นไม่ได้หมายความว่าเราไม่ได้ทำงานเสร็จตามเวลา แต่หมายความว่าเราจะทำอย่างสงบและไม่มีการบ่นขณะที่เรารอคอยสิ่งต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น

4. เราว่าการรอคอยเป็นสิ่งที่ยาก เมื่อไรที่เราคิดว่ายากมากที่สุดสำหรับเราที่ต้องรอคอยอะไรที่จะช่วยให้เรามีความอดทน (ให้เด็ก ๆ ช่วยกันตอบ) และจดคำตอบบนกระดานหลายครั้งที่เราต้องรอ มันทำให้เราหยุดวุ่นวายจากสิ่งต่างๆ เช่น ช่วงระหว่างเรียน เราอาจจะรู้สึกขาดความอดทน เวลาประชุมมันเป็นการดีที่จะควบคุมจิตใจในการทำงานแทนการดิ้นรนอยู่บนเก้าอี้ และคิดว่าจะทำอะไรในการประชุม เมื่อเราทำเช่นนี้มันดูเหมือนว่าเวลาผ่านไปเร็วมาก อีกวิธีหนึ่งคือ คิดเกี่ยวกับตัวเอง เราอยากจะออกไปเล่นข้างนอกจริงๆ แต่ถ้าคิดถึงมัน มันจะทำให้การรอนานมาก
แจกกระดาษให้เด็ก ๆ เพื่อจะทำดักแด้และผีเสื้อ สอนเด็กให้ทำตามขั้นตอนเป็นขั้น ๆ ดังวิธีการข้างต้นที่ได้กล่าวมา
5. เมื่อไรก็ตามที่เราขาดความอดทน ให้เราคิดถึงดักแด้น้อยที่รอคอยอย่างอดทนถึงวันที่จะออกจากรัง แล้วกลายเป็นผีเสื้อแสนสวย มันอาจจะช่วยเราให้สงบและอดทนได้ด้วย

การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า:

1. วันนี้เราได้เรียนอะไรเกี่ยวกับความอดทน อะไรคือส่วนที่ยากที่สุดของการอดทน (ให้เด็ก ๆ ช่วยกันตอบ)
2. เรารู้ไหมว่าพระเจ้าอดทนกับพวกเรามาก บางครั้ง เราทำผิดครั้งแล้วครั้งเล่า บางครั้งเราลืมทำในสิ่งที่ถูกต้อง ถึงแม้ว่าพระองค์มีพระประสงค์ให้เราทำดีพระองค์อดทนกับเรา มากเช่น ให้เราพูดว่า เราขาดความอดทนเมื่อถึงเวลาเรียนเราอยากจะเป็นคนแถวหน้า เมื่อเวลาเข้าแถวเรารีบวิ่งไปที่ประตู กระแทกคนอื่นล้มลงและเหยียบเท้าเขา หลายคนอาจจะอดทนกับเราได้และพูดว่า ไม่ต้องรีบ แม้ว่าพระเจ้าบอกเราว่า ไม่ต้องรีบ และพระองค์ก็ไม่โกรธเรา แม้ว่าคุณจะเริ่มช้าลง และวันต่อมาเราลืมอีก พระองค์ก็ไม่โกรธพระองค์อดทนกับเราจนกว่าเราจะเรียนรู้และทำในสิ่งที่ถูกต้องทุกวัน
3. เรามาอธิษฐานด้วยการขอพระเจ้าให้ช่วยเราทุกคนให้มีความอดทนมากขึ้น (ครูจะนำการอธิษฐานเอง หรือขออาสาสมัครในห้องเรียนก็ได้)

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.