



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 64

เรื่อง การคิดวิเคราะห์ขณะที่กำลังแสดงความคิด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร
ตัวชี้วัด:	สามารถปรับตัวได้ เข้าใจสังคมและวิธีการเลือกสิ่งต่างๆในชีวิต
สาระการเรียนรู้:	การมองแบบวิเคราะห์ : แยกแยะและเข้าใจความคิดและความรู้สึกของผู้อื่น

กลุ่มอายุ:	9-11 ปี
หัวข้อหลัก:	การพัฒนาการสื่อสาร
บทเรียน:	คำนึงถึงการคิดวิเคราะห์ขณะที่กำลังแสดงความคิด
เวลาที่ใช้ในการสอน:	50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นให้กับผู้อื่นได้มากกว่าหนึ่งความคิดในหลายๆ หัวข้อได้
2. เด็กสามารถซักถามความคิดของผู้อื่นได้มากกว่าหนึ่งความคิดเพื่อให้เกิดความเข้าใจมากขึ้นได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาน
2. ซอล์ก
3. กระดาษ
4. ดินสอ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ในการเรียนบทเรียนนี้
3. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
4. อ่านและทบทวนพระธรรม สุภาษิต 13:15
5. กำหนดประเด็นปัญหาเพื่อให้เด็ก ๆ ได้ใช้ความคิดและได้แสดงความคิดเห็น หัวข้ออาจจะรวมถึง :
ระเบียบของโรงเรียน , บทบาทของผู้ชายและผู้หญิงในครอบครัว, เราจะใช้เวลาว่างอย่างไร,
เราจะวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างไร,

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

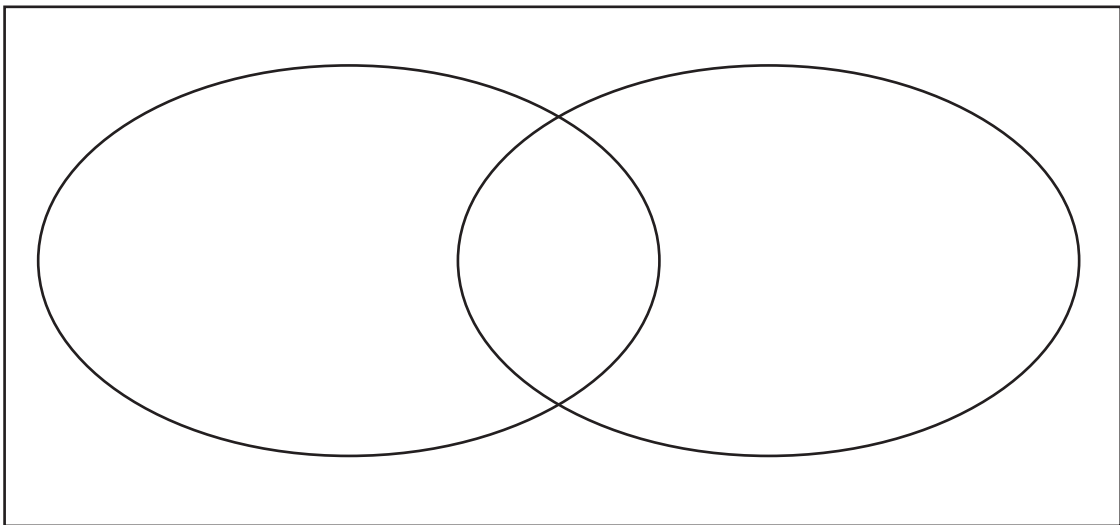
การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. อย่างไรก็ดีดีกว่ากัน — ให้เด็กแก้ไขปัญหาคู่ทะเลาะกันและชกต่อยกันด้วยตัวของเขาเอง หรือ ให้ครูเข้ามาช่วยเหลือการทะเลาะกันและชกต่อยกัน (ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบ)
2. อย่างไรก็ดีดีกว่ากัน — ให้เด็กสร้างกฎระเบียบในชั้นเรียนเอง หรือ ให้ครูเป็นผู้กำหนด (ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบ)
3. อย่างไรก็ดีดีกว่ากัน — เลือกตัวแทนคนหนึ่งเป็นนักเตะฟุตบอลในทีมเพราะว่าเขาเป็นนักเตะฟุตบอลหรือเลือกเพราะเขาเป็นเพื่อนของเรา (ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบ)
4. ทุกคนมีความคิดเป็นของตนเองต่อสิ่งต่างๆ บางครั้งความคิดของเราตรงกับความคิดของผู้อื่นแต่บางครั้งก็แตกต่างกัน แต่มันสำคัญที่จะรู้ว่าความคิดของเราไม่ผิดพลาดแน่นอน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :

1. คัดลอกไดอะแกรมด้านล่างลงบนกระดาน ติดป้ายด้านซ้ายว่า แนวคิดที่ 1 และด้านขวาเขียนว่า แนวคิดที่ 2 ตรงกลาง เขียนว่า เห็นด้วย



2. อธิบายแนวคิดทั้งสองดังต่อไปนี้
 - a. แนวคิดที่ 1 เราควรไว้วางใจเพื่อนและเลือกเขาเข้าในทีมฟุตบอลและต้องให้เกียรติเขาเนื่องจากเขาเล่นฟุตบอลได้ดี
 - b. แนวคิดที่ 2 เราจะต้องไว้วางใจทีมของคุณและเลือกคนที่เล่นดีที่สุดเข้าเล่นในทีมของเรา และเราต้องให้เกียรติเขาไม่ว่าเขาจะเป็นเพื่อนเราหรือไม่
3. ให้เราพิจารณาแนวคิดที่ 1. มีเหตุผลอะไรบ้างที่ว่าทำไมเราต้องเห็นด้วยกับแนวคิดที่ 1 เขียนคำตอบของเด็กๆ ลงในไดอะแกรมที่ 1 มีเหตุผลอะไรบ้างที่ว่าทำไมเราต้องเห็นด้วยกับแนวคิดที่ 2 เขียนคำตอบของเด็กๆ ลงในไดอะแกรมที่ 2 มีเหตุผลอะไรอีกไหมที่เราเห็นด้วยกับทั้งแนวคิดทั้งสอง เขียนคำตอบของเด็กๆ ลงในช่องกลางที่ “เห็นด้วย” ตอนนี้พิจารณาหัวข้อในไดอะแกรมที่เห็นด้วย รวบรวมหัวข้อทั้งหมดเขียนลงในแนวคิดที่สาม แล้วให้เขียนแนวคิดใหม่ลงบนกระดาน

ครูแบ่งเด็กๆ ออกเป็นกลุ่มๆ ละ 3 คน ครูแจกกระดาษและดินสอให้กับเด็ก ให้เด็กๆ เลือกหัวข้อที่กลุ่มต้องการนำมาถก ครูไม่ควรให้เด็กเลือกหัวข้อเดียวกัน สมาชิก 2 คนในกลุ่มต้องแสดงความคิดตรงข้ามหรือไม่เห็นด้วยกับหัวข้อที่ได้ สมาชิกคนที่สามจะต้องเขียนแยกความคิดเห็นตามกระบวนการตามตัวอย่างที่ให้ข้างบนลงในกระดาษ หลังจากที่เขียนเหตุผลที่พวกเขาเห็นด้วยกับความคิดทั้งสอง และคนที่เขียนจะต้องเขียนความคิดของตัวเองเกี่ยวกับหัวข้อนี้ลงไปด้วย

4. ให้เด็กๆ เสนอหัวข้อที่ตัวเองเลือกและแสดงความคิดเห็นให้กับเพื่อนๆ ในชั้นเรียน



การสรุปบทเรียน :

ให้เด็กๆ อ่านพระธรรม สุภาสิต 13:15 พร้อมกัน

ครูถามว่า: เด็กๆ คิดว่าข้อพระคัมภีร์นี้หมายความว่าอย่างไร? (ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบ)

ครูนำเด็กๆ อธิษฐานปิดขอการทรงนำจากพระเจ้า

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
