



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 61

เรื่อง การพัฒนาทักษะการฟัง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้ดี
ตัวชี้วัด:	ทักษะความสัมพันธ์ที่แสดงต่อผู้อื่น
สาระการเรียนรู้:	การสื่อสารโดยใช้ทักษะคำพูดและไม่ใช้คำพูดที่แสดงถึงตัวเอง และการแลกเปลี่ยนความคิดกับผู้อื่นในแง่บวกและแสดงถึงปฏิสัมพันธ์กับพระเจ้าโดยการนมัสการและการอธิษฐาน
กลุ่มอายุ:	9-11 ปี
หัวข้อหลัก:	การพัฒนาการสื่อสาร
บทเรียน:	เพื่อพัฒนาทักษะการฟังที่ดี
เวลาที่ใช้ในการสอน:	50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถแสดงออกถึงทักษะในการฟังดังนี้
 - 1.1 มองสบตา
 - 1.2 ถามคำถาม
 - 1.3 พุดซ้ำในสิ่งที่ตนได้ยิน
 - 1.4 ตอบสนองข้อเสนอแนะของผู้อื่นได้ เด็ก ๆ
2. เด็ก ๆ จะมีส่วนร่วมในการฟังคำอธิษฐานที่ผู้อื่นอธิษฐานขอพระเจ้าตรัสในจิตใจของเขาทั้งหลายได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. ปากกาเขียนไวท์บอร์ด
2. ไวท์บอร์ด
3. กระดาษ
4. ดินสอ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและศึกษาบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. อธิษฐานเพื่อเด็ก ๆ ในการเรียนบทเรียนนี้
3. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
4. อ่านและทำความเข้าใจพระธรรม มาระโก 8:18

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

ครูวาดรูปตา 1 คู่ บนกระดาน เราจะทำอะไรกับตาของเรา? ครูวาดรูปปากบนกระดาน เราจะทำอะไรกับปากของเรา? ครูวาดหูบนกระดาน เราจะทำอะไรกับหูของเรา? ครูวาดรูปร่างกายของคน (คร่าว ๆ) บนกระดาน เราจะทำอะไรกับร่างกายของเรา?

ครูพูดว่า:

1. มีหนึ่งอย่างที่เรากับตา, ปาก, หู และร่างกายทั้งหมดของเรา มันคืออะไร? ให้ทุกคนฟังดีๆ นะ
2. เราใช้อวัยวะหลายส่วนในร่างกายเราในการฟังไหม หลายคนรู้ว่าเราใช้หูในการฟัง แล้วเราจะใช้ตาในการฟังได้อย่างไร (มองสบตา, ภาษาท่าทาง) เราใช้ปากฟังได้อย่างไร (การถามคำถาม, การให้ข้อเสนอแนะ, การยิ้ม) เราใช้ร่างกายทั้งหมดในการฟังได้อย่างไร (ภาษาท่าทาง - ผงกหัว, การเอียงตัวไปข้างหน้า และอื่นๆ)

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. การฟังกับการพูด อะไรยากกว่ากัน การเป็นผู้ฟังที่ดียากเท่ากับการพูด หรือยากกว่าการพูด ลักษณะของการเป็นผู้ฟังที่ดีคืออะไร? (ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบ) ครูเขียนสิ่งที่เด็กๆ พูดลงบนกระดาน คำตอบที่เตรียมไว้ให้ครูอยู่ในตารางข้างล่าง ลองให้อาสาสมัครออกมาทำการสาธิตตัวอย่างของทักษะการฟังให้เพื่อน ๆ ดู

ลักษณะของการเป็นผู้ฟังที่ดี
มองสบตา
พยักหน้าเมื่อเข้าใจหรือเห็นด้วย
ถามคำถามเพื่อให้แน่ใจว่าคุณเข้าใจหรือต้องการข้อมูลเพิ่มเติมอะไร
พูดซ้ำในสิ่งที่คุณได้ยิน
เอียงตัวเข้าหาพูด

2. เมื่อคนหนึ่งมีบางอย่างจะพูดกับอีกคนหนึ่ง หลายครั้งที่มันยากที่จะให้คนอื่นฟัง มีก็คนที่พยายามจะบอกอะไรบางอย่างกับเพื่อน ๆ แต่พวกเขาไม่ฟัง เกิดอะไรขึ้นเมื่อมีคนไม่ฟังดี ๆ มันจะทำให้เข้าใจผิดได้ง่าย ๆ ในสิ่งที่พูดไปแล้ว หรือไม่ได้ยินสิ่งที่พูดเลย หลายครั้งที่พระเยซูตรัสกับสาวก พระองค์มักพูดว่า จงฟังให้ดี! มีอยู่ครั้งหนึ่งพระองค์สอนเขาว่า “ ท่านมีตา แต่ไม่เห็น ท่านมีหู แต่ไม่ได้ยิน ” (มาระโก 8:18) เด็ก ๆ คิดว่าพระองค์หมายถึงอะไร? (ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบ)

ให้วาดตารางข้างล่างบนกระดาน แบ่งเด็กเป็น 3 กลุ่ม และให้แต่ละกลุ่มคัดลอกตารางลงในแผ่นกระดาษเพื่อจดคะแนน

3. เด็ก ๆ แต่ละคนจะต้องคิดเรื่องที่จะพูด อาจจะเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นจริงหรือเรื่องในนิทานอีสป เรื่องในพระคัมภีร์ หรืออะไรก็ได้ ขณะที่กำลังคิดเรื่องที่จะพูดให้เขียนหัวข้อต่อไปนี้ไว้

รายชื่อผู้ฟัง	คะแนน
ได้ยินด้วยหู	
ได้ยินด้วยปาก	
ได้ยินด้วยตา	
ได้ยินทั้งร่างกาย	

4. สมาชิกในกลุ่มที่ 1 เล่าเรื่องให้สมาชิกในกลุ่มที่ 2 ฟัง สมาชิกในกลุ่มที่ 2 เล่าเรื่องที่ได้อินโดยใช้ทักษะการฟังตามตารางข้างบน สมาชิกกลุ่มที่ 3 จะคอยดูคนอื่น ๆ ว่าใครเป็นผู้ฟังจดบันทึกว่าใช้ทักษะการฟังตามที่กำหนด หนึ่งคนจะเป็นผู้ให้คะแนนคนที่ใช้ทักษะตามที่ได้จดไว้หลังจากที่ทุกกลุ่มได้มีโอกาสได้เป็นผู้ฟังแล้วให้นับคะแนนแล้วเปรียบเทียบกับทีมอื่นๆ ทีมไหนได้คะแนนมากจะเป็นทีมที่ชนะ

การสรุปการเรียนรู้ :

ให้ครูวาดรูปหัวใจบนกระดาน

ครูพูดว่า:

- บางครั้ง เราได้ยินด้วยหู ตา ปาก และทั้งร่างกาย แต่ยังไม่เข้าใจสิ่งที่คนอื่นพูด บางครั้งเราต้องฟังด้วยใจ (วาดรูปหัวใจ ๆ หัวใจเพื่อให้เห็นที่กำลังฟัง)
- เด็ก ๆ คิดว่ามันหมายถึงการฟังด้วยหัวใจใหม่ บางครั้ง เวลาเราฟังใครบางคน เรารู้สึกมีอะไรที่พิเศษในหัวใจของเรา เราอาจจะรู้สึกว่าเป็นอารมณ์เศร้า ซื่นซมยินดี หรือขึ้นอยู่กับสิ่งที่ผู้พูด และเรารู้อะไรบ้างเกี่ยวกับสิ่งที่คนพูด เช่น เราอาจจะรู้ว่าเพื่อน ๆ ต้องทำงานหนัก เพื่อจะได้เรียนคณิต วันหนึ่งเขาบอกเราว่า ผลสอบคณิตไม่ดีเลย ตอนนั้นเขาอาจจะพูดกับเราว่า ไม่เป็นไร ไม่เป็นปัญหา คำพูดของเขาอาจจะเป็นอย่างนั้นจริง ๆ แต่ในใจของเขา เรารู้ว่าเขารู้สึกเศร้ากับผลสอบของเขา แล้วเราควรจะพูดกับเขาอย่างไรในลักษณะนั้น (ให้เด็ก ๆ ช่วยกันตอบ)
- ทำไมเราคิดว่ามันสำคัญมากที่จะฟังด้วยหัวใจของเรา ไม่เพียงแต่ฟังคำพูดเท่านั้น หัวใจของเราบอกอะไรกับเรา ถ้ามีคนคนหนึ่งที่เรารู้ว่าเขามักมีปัญหาขมขื่นของบ่อย ๆ แล้วจู่ ๆ เขาให้ของขวัญราคาแพงกับเราแล้วบอกว่าเขาซื้อมาให้เรา ด้วยเงินที่เขาเก็บออมไว้ ทำไมเราคิดว่ามันสำคัญที่จะฟังหัวใจของเราในสถานการณ์แบบนี้ (ให้เด็ก ๆ ช่วยกันตอบ)
- ถ้าคุณขอพระเยซู พระองค์จะช่วยให้คุณได้ยินมากขึ้น และชัดเจนด้วยหัวใจเพราะนั่นคือวิธีที่พระองค์พูดกับคุณ บางครั้ง คนอธิษฐานว่า “ พระเยซู ขอเปิดหัวใจของข้าพระองค์ให้ได้ยิน คุณคิดยังไงที่ข้าของพระเยซูช่วยเขาอย่างนั้น (ให้เด็ก ๆ ช่วยกันตอบ)
- ให้เราอธิษฐานขอพระเยซูเปิดหัวใจของเด็ก ๆ ให้ได้ยิน ขอพระเจ้านำเราทุกคน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]