



# บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 54

## เรื่อง การสัมผัสที่ดี และการสัมผัสที่ไม่ดี

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ:**

**ตัวชี้วัด:**

**สาระการเรียนรู้:**

เด็กสามารถเรียนรู้การปรับตัวและสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและมีมารยาทต่อกัน รู้จักปรับตัวและรู้จักสังคม เพื่อการตัดสินใจเลือกอย่างมีความรับผิดชอบต่อชีวิต รับรู้ในการมีความรับผิดชอบต่อตัวเอง : ตระหนักและเข้าใจถึงความจำเป็นในเรื่องของคริสเตียน เรื่องศีลธรรม เรื่องตัวเอง และพฤติกรรมที่ถูกต้องตามกฎหมาย

**กลุ่มอายุ:**

9-11 ปี

**หัวข้อหลัก:**

การสนับสนุน

**บทเรียน:**

สัมผัสที่ดี และ สัมผัสที่ไม่ดี

**เวลาที่ใช้ในการสอน:**

45 นาที

### วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถบอกได้ถึงความแตกต่างของสัมผัสที่ดี และ สัมผัสที่ไม่ดีได้
2. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าสัมผัสที่ดีทำให้คนรู้สึกดีเกี่ยวกับตัวเอง และ สัมผัสที่ไม่ดีทำให้คนรู้สึกแย่เกี่ยวกับตัวเองได้

### อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. กระดานดำ
2. ชอล์ก
3. เขี่ยก้อนน้ำเล็กๆ ที่ใส่เกลือจนเต็ม
4. เขี่ยก้อนน้ำเล็กๆ ขนาดขนาดเท่ากันที่ใส่น้ำตาลจนเต็ม

### สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อ่านและทำความเข้าใจพระธรรม 1 โครินธ์ 6 :19-20 เพื่อพูดคุยกับเด็กในชั้นเรียน
4. อธิษฐานเผื่อที่เด็กๆ ที่จะได้รับการปกป้องจากสัมผัสที่ไม่ดี

## ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

### การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ให้เด็กๆ ในห้องจับคู่กัน แล้วให้เด็กเอื้อมมือเพื่อแตะที่ไหล่ของเพื่อน และให้บอกว่า “ทำได้ดีมาก” จากนั้นให้ผลัดกันทำโดยการเอื้อมมือมาแตะที่ไหล่คู่ของตน และให้บอกว่า “ทำได้ดีมาก”
2. ครูถามเด็กๆ ว่า รู้สึกอย่างไรที่เพื่อนของเราแตะที่ไหล่ของเรา แล้ว พูดว่า “ทำได้ดีมาก” (ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบ) นี่เป็นตัวอย่างของสัมผัสที่ดี

### กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :

ครูพูดว่า:

1. สัมผัสที่ดีทำให้เรารู้สึกมีความสุข มีตัวอย่างของสัมผัสที่ดีอะไรอีกบ้าง ? (คำตอบที่อาจเป็นไปได้ : การกอดจากเพื่อนๆ หรือ จากญาติ , การลูบที่หลังเพื่อให้กำลังใจ , การจับมือ ฯลฯ) ครูเขียนคำตอบของเด็กๆ บนกระดานดำ
2. โดยส่วนมากคนที่ให้สัมผัสที่ดีกับเรานั้นก็เพราะว่าเขาเป็นห่วงเรา มีใครบ้างที่ให้สัมผัสที่ดีกับเรา? (ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบ)
3. อย่างไรก็ดี มีบางเวลาที่คนพยายามจะสัมผัสเราในทางที่ไม่ดี มีตัวอย่างสัมผัสที่ไม่ดีอะไรบ้าง (คำตอบที่อาจเป็นไปได้ : การสัมผัสที่ทำให้เรารู้สึกไม่สบายใจ , พยายามสัมผัสเราในที่ๆ ไม่มีคนเห็น การถูกสัมผัสจากคนแปลกหน้า ฯลฯ) ครูเขียนคำตอบของเด็กบนกระดานดำ
4. บางครั้งเราอาจได้รับสัมผัสที่ไม่ดีจากเพื่อนที่โกรธ หรือ ไม่สนใจเรา ยกตัวอย่าง เพื่อนของเราอาจผลัก หรือ ตี เราเมื่อเขาโกรธ บางครั้ง เขาอาจเหยียบหัวแม่เท้าเรา หรืออาจทำเป็นแกล้งชนเรา หรือทำให้เราล้มเมื่อเราไม่ได้สนใจเขา
5. ปกติเด็กๆ สามารถแก้ปัญหานี้ได้โดยการขอให้เพื่อนหยุดพฤติกรรมที่ทำให้เรารู้สึกไม่สบายใจ มีเหตุการณ์อะไรบ้างที่ทำให้คนๆ นั้นต้องมาสัมผัสเรา? (คำตอบที่อาจเป็นไปได้ : กระแทกใส่เรา , โยนของใส่เรา , ผลักให้เข้าไปในฝูงชน ฯลฯ) ทุกๆ ข้อที่ได้กล่าวถึง ให้เด็กๆ อธิบายความแตกต่างของเหตุการณ์ที่อาจจะทำให้เราต้องถูกสัมผัส
6. เด็กๆ จะรู้ได้อย่างไรว่าเป็นเรื่องบังเอิญ หรือว่ามีวัตถุประสงค์แอบแฝง ( คำตอบที่อาจเป็นไปได้ : ถามคนๆ นั้นเลย , มองดูที่สถานการณ์ , ดูว่าคนๆ นั้นเสียใจไหม ฯลฯ )
7. อาจมีบางเวลาที่เรได้รับการสัมผัสจากคนบางคนที่ยู่มากกว่าเรา และทำให้เรารู้สึกไม่สบายใจ เด็กๆ คิดออกไหมว่าเวลาไหนที่เรารู้สึกไม่สบายใจ เมื่อมีผู้ใหญ่มาสัมผัสเรา ? เราทำอะไรได้บ้าง? ( ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบคำถาม )
8. อะไรจะเกิดขึ้นถ้าหากมีคนที่ยู่มากกว่ามาสัมผัสส่วนต่างๆ ในร่างกายของเรา ซึ่งเป็นส่วนที่คนอื่นๆ ไม่ได้แตะต้อง ? หรืออะไรจะเกิดถ้ามีคนอายุมากกว่ามาสัมผัสเราในทางที่ทำให้เรารู้สึกได้รับความอับอาย หรือทำให้เราวิตกกังวลว่าจะมีปัญหาเกิดขึ้น? (ให้เด็กๆ ช่วยกันคิดและตอบ )
9. นี่เป็นสัมผัสที่ไม่ดี เด็กๆ ควรทำอย่างไรหากว่าเรารู้สึกไม่สบายใจเกี่ยวกับวิธีการที่เราถูกสัมผัสจากคนบางคน ( คำตอบที่อาจเป็นไปได้ : บอกผู้ใหญ่ที่เราเชื่อใจได้ , ออกไปให้ห่างไกลจากคนๆ นั้น , อธิษฐานขอการปกป้อง , บอกคนๆ นั้นว่า ไม่ ฯลฯ )

ให้ครูถือเหยือกที่ได้เตรียมไว้ตอนต้นชั่วโมง – เหยือกหนึ่งบรรจุเกลือ อีกเหยือกหนึ่งบรรจุน้ำตาล  
ครูมีเหยือกน้ำสองเหยือกที่บรรจุของสีขาวบางอย่างในนี้

10. เด็ก ๆ คิดว่าจะอะไรอยู่ในเหยือกนี้? (ให้เด็ก ๆ ลองเดา)
11. เด็ก ๆ คิดว่าจะบอกได้หรือไม่หากได้ดมของที่อยู่ในเหยือกทั้งสองเหยือกว่ามันคืออะไร?  
ให้เด็ก ๆ เข้าแถวและออกมาทีละคน อนุญาตให้เด็กแต่ละคนได้ดมสิ่งของที่อยู่ในเหยือก
12. เด็ก ๆ คิดว่าจะบอกได้ไหมว่าจะอะไรอยู่ในเหยือกเพียงแค่ว่าการใช้การสัมผัสเท่านั้น? ให้เด็ก ๆ  
เข้าแถว และออกมาทีละคน อนุญาตให้สัมผัสสิ่งของที่อยู่ในเหยือกแต่ละใบ
13. เด็ก ๆ คิดว่าตัวเองจะบอกได้ไหมว่าจะอะไรอยู่ในเหยือกหากว่าเราได้ชิม? ทำอีกหนึ่งครั้ง อนุญาต  
ให้เด็ก ๆ เข้าแถว และออกมาทีละคน เมื่อพวกเขาออกมาแล้ว ให้เอาเกลือออกมาใส่มือข้างหนึ่ง  
เพียงเล็กน้อย และมืออีกข้างหนึ่งให้ใส่น้ำตาล ให้เด็ก ๆ ได้ชิมของทั้งสองอย่างจากมือของพวกเขา  
แต่ละข้าง
14. เด็ก ๆ คิดว่าสิ่งของทั้งสองอย่างนี้คืออะไร? (ให้เด็ก ๆ ลองเดา) สิ่งของทั้งสองอย่างนี้ดูเหมือน  
กันมาก กลิ่นของพวกมันไม่ต่างกัน ความรู้สึกที่จับก็เหมือนกัน แต่มีรสชาติที่ได้แตกต่างกันมาก
15. สัมผัสที่ดี และสัมผัสที่ไม่ดีก็คล้าย ๆ กับเกลือกับน้ำตาล ทั้งสองอย่างนี้ดูเหมือนกันมาก  
ยกตัวอย่าง เด็ก ๆ อาจได้สัมผัสที่ดีและไม่ดีจากเพื่อน ๆ และคนในครอบครัว สัมผัสสอง  
อย่างที่ดี และสัมผัสที่ไม่ดี ทำให้เรารู้สึกได้
16. อย่างไรก็ตาม มีความแตกต่างระหว่างสัมผัสที่ดี และสัมผัสที่ไม่ดี การสัมผัสที่ดีทำให้เรารู้สึก  
มีความสุข เราจะมองคนที่สัมผัสเราและยิ้มให้เขาได้
17. แต่สัมผัสที่ไม่ดีทำให้เรารู้สึกไม่สบายใจ หวาดกลัว, อับอาย, และวิตกกังวล, และทำให้เรา  
ตกอยู่ในปัญหา, เราอาจรู้สึกไม่อยากมองหน้าคน ๆ นั้นที่สัมผัสเรา และแน่นอนว่าเราจะมี  
ความรู้สึกไม่อยากยิ้มให้เขา
18. เด็ก ๆ จะทำอะไรได้บ้าง หากเรารู้สึกว่าคน ๆ หนึ่งสัมผัสเราในทางที่ไม่ดี? (ให้เด็ก ๆ ช่วยกันตอบ)  
เด็ก ๆ สามารถบอกให้คน ๆ นั้นหยุดการสัมผัสเราในตอนนั้น และเดินหนีออกมา เราควรจะ  
บอกผู้ใหญ่ที่เราเชื่อใจได้หากว่ามีคนมาสัมผัสเราในทางที่ไม่ดี

## การสรุปบทเรียน :

ครูอ่านข้อพระคัมภีร์ 1โครินธ์บทที่ 6:19-20 “ ท่านไม่รู้หรือว่า ร่างกายของท่านเป็นวิหารของพระวิญญาณ  
บริสุทธิ์ซึ่งสถิตอยู่ในท่าน ซึ่งท่านได้รับจากพระเจ้า ท่านไม่ใช่เจ้าของตัวท่านเองพระเจ้าได้ทรงซื้อท่าน  
ไว้แล้ว ด้วยราคาสูง เหตุฉะนั้นท่านจงถวายพระเกียรติแด่พระเจ้าด้วยร่างกายของท่านเถิด ”

ครูพูดว่า:

1. บางครั้งเราคิดว่ามันเป็นเรื่องธรรมดาที่คน ๆ หนึ่งจะมาสัมผัสเราในทางที่ไม่ดี อย่างไรก็ตาม  
เมื่อเราให้คน ๆ นั้นได้สัมผัสเรา เราก็ไม่ได้ให้เกียรติร่างกายของตัวเอง พระเยซูอยากให้  
เราทุกคนรู้ว่าเราเป็นของพระองค์ และ พระองค์ไม่ต้องการให้ใครมาทำให้เรารู้สึก  
ไม่สบายใจ, เสียใจ, อับอาย, กังวล ซึ่งทำให้เราเกิดปัญหาเนื่องจากวิธีการสัมผัสของคน ๆ นั้น  
พระเยซูจะให้เรามีกำลังใจ และกล้าหาญในบอกว่า “ไม่ ” เมื่อมีคนบางคนมาสัมผัสเราในทาง  
ที่ไม่ดี

2. ให้เรามาอธิษฐาน ขอพระเจ้าช่วยเรา ในปกป้องร่างกายของเราจากสัมผัสที่ไม่ดี เริ่มต้นการอธิษฐานด้วยการขอบคุณพระเจ้าสำหรับสัมผัสที่ดีที่เราได้รับ (ครูจะนำเองหรือจะขออาสาสมัครในการอธิษฐานเพื่อเรื่องนี้ก็ได้)
- ก่อนที่เด็กๆ จะออกจากห้อง , ให้สัมผัสที่ดีกับเด็กๆ แต่ละคนโดยการลูบที่หลัง , จับมือ หรือ ตบมือประสานกันทั้งห้านิ้ว หรือกอด

### การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### การประเมินผลผู้เรียน:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---