



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 50

เรื่อง พระเจ้ามีแผนการให้เราเป็นคนบริสุทธิ์และสะอาด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กสามารถเรียนรู้การปรับตัวและสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและมีมารยาทต่อกัน
ตัวชี้วัด: รู้จักปรับตัวและรู้จักสังคม เพื่อการตัดสินใจเลือกอย่างมีความรับผิดชอบต่อชีวิต
สาระการเรียนรู้: รับรู้ในการมีความรับผิดชอบต่อตัวเอง : ตระหนักและเข้าใจถึงความจำเป็นในเรื่องของคริสเตียน เรื่องศีลธรรม เรื่องตัวเอง และพฤติกรรมที่ถูกต้องตามกฎหมาย

กลุ่มอายุ: 9-11 ปี
หัวข้อหลัก: พัฒนาการทางเพศ
บทเรียน: พระเจ้ามีแผนการให้เราเป็นคนบริสุทธิ์และสะอาด
เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถอธิบายได้ถึงความแตกต่างของหัวใจที่บริสุทธิ์และหัวใจที่ไม่บริสุทธิ์ได้
2. เด็กสามารถบอกได้อย่างน้อย 3 วิธีในการรักษาความบริสุทธิ์ได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. กระดานดำ
2. ชอล์ก
3. อุปกรณ์หรือสิ่งของที่นำมาทำเป็นอุปสรรคต่างๆ เช่น แก้ว หนังสือ กล้อง เป็นต้น
4. ลูกบอลลูกเล็ก หรือ อุปกรณ์อย่างอื่น

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. ก่อนที่จะเริ่มการสอนให้ครูวางแผนว่าจะวางสิ่งของที่เป็นอุปสรรคต่างๆ ไว้ที่ไหน ให้วางแผนที่จะมีอุปสรรคอย่างน้อย 5 স্থาน อย่างไรก็ตามหากมีอุปสรรคมากก็จะมีการแข่งขันท้าทายมากยิ่งขึ้น
4. อธิษฐานเผื่อเด็กให้มีความตั้งใจในการรักษาความคิด คำพูด และร่างกายที่สะอาดบริสุทธิ์

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ให้ครูวาดรูปหัวใจขนาดใหญ่บนกระดานดำ

ครูพูดว่า:

1. ให้วางมือไปที่หัวใจ เด็กๆ สัมผัสการเต้นของหัวใจได้ไหม เราทุกคนมีหัวใจที่ทำหน้าที่ในการปั๊มเลือดให้หล่อเลี้ยงร่างกายเพื่อให้เรามีชีวิตอยู่ อย่างไรก็ตาม ผู้คนมักจะพูดเสมอว่าหัวใจก็เป็นเหมือนกับศูนย์กลางของชีวิต
2. มีสถานที่หนึ่งในร่างกายที่เราองไม่เห็นเมื่อเรารู้สึกดีใจ รู้สึกรัก หรือ เสียใจ เป็นสถานที่ๆ เราจะรักษาความเชื่อ ความศรัทธา และแผนการไว้ พระเยซูบอกเราให้เรารักษาหัวใจของเราให้บริสุทธิ์ เด็กๆ คิดว่าพระเยซูหมายความว่าอย่างไร? (ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบ)

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :

ครูพูดว่า:

1. จะเกิดอะไรขึ้นกับหัวใจของเราหากว่าเราคิดถึงแต่สิ่งที่ไม่ดี หรือ ความคิดที่ชั่วร้าย ? หากว่าเรามีความคิดที่ไม่ดี และเราก็ครุ่นคิดถึงแต่ความคิดที่ชั่วร้ายนั้น จากนั้นความคิดที่ชั่วร้ายจะเข้ามาอยู่ในใจของเรา เมื่อเรามีความคิดไม่ดี หรือ มีความคิดชั่วร้ายภายในใจ เราก็ต้องคอยระวังไม่ให้คนอื่น ๆ ได้รับรู้ถึงความคิดที่ชั่วร้ายนั้น
2. อย่างไรก็ตาม เมื่อมีความคิดที่ไม่ดีได้เข้ามาในความคิดของเราเป็นครั้งแรก มันจะยังไม่เข้ามาอยู่ในหัวใจของเราทันที เด็กๆ ก็ไม่ต้องกลัว ใครจะเข้ามาดูความคิดนี้ในหัวใจของเรา
3. มีอะไรบางอย่างที่เราจะรักษาความคิดของเราจากความคิดที่ไม่ดี หรือความคิดที่ชั่วร้าย ? เมื่อเราได้ดูจากพระคัมภีร์ที่เราอ่าน เราสามารถเลือกที่จะคิดถึงความเชื่อที่เต็มขนาด ความรัก และสันติสุข มีความคิดอะไรบางอย่างที่คล้ายๆ กับความคิดเหล่านี้ ให้เขียนคำตอบของเด็กๆ บนกระดานดำ
4. ให้เรามาเล่นเกมที่จะช่วยเราให้ระลึกถึงแต่ความคิดที่ดีได้
 - 4.1 ออกแบบฐาน 2 ฐาน โดยที่เด็กสามารถลอด หรือ กระโดดข้ามได้ เช่น แก้วที่คว่ำลง หรือ สิ่งของเพื่อให้เด็กกระโดดข้ามได้
 - 4.2 แบ่งเด็กออกเป็น 2 ทีมเท่าๆ กัน (หากว่าเด็กในชั้นเรียนไม่สามารถแบ่งกลุ่มให้เท่ากันได้ ให้ทีมที่มีน้อยกว่าทำซ้ำ)
 - 4.3 เมื่อทำฐานเสร็จแล้ว ให้เด็กๆ ตั้งชื่อฐาน โดยให้ชื่อแต่ละฐานเป็นความคิดที่ไม่ดี หรือ ความคิดชั่วร้ายที่เด็กได้บอกไปในตอนต้น
 - 4.4 ให้เด็กๆ ยืนเรียงแถวตรงสองแถว อธิบายให้เด็กๆ ฟังว่ากำลังมีการแข่งขันต่อความคิดที่ไม่ดีที่อาจเข้ามา
 - 4.5 เริ่มการแข่งขัน ครูต้องตะโกนถึงความคิดที่ดีออกมา เช่นบอกว่า **ฉันเป็นผลงานชิ้นยอดเยี่ยม หรือ ฉันมีความเชื่อในพระเจ้า หรือ ฉันรักเพื่อนบ้านของฉัน**
 - 4.6 เมื่อครูได้ตะโกนความคิดที่ดีออกมา ผู้เล่นคนแรกของแต่ละทีมต้องวิ่งผ่านอุปสรรคต่างๆ พร้อมกับคิดถึงความคิดที่ดี

- 4.7 เมื่อผู้เล่นคนแรกวิ่งกลับมาถึงฐาน เขาจะต้องพูดซ้ำถึงคำพูดที่ครูได้พูดออกมา หากว่าเด็กลืมเด็กขอให้ครูพูดใหม่ได้
- 4.8 จากนั้นเด็กๆ จะต้องบอกความคิดที่ดีของตัวเอง และตะโกนบอกเพื่อนผู้เล่นคนต่อไปในทีม
- 4.9 เมื่อผู้เล่นคนต่อไปได้ยินความคิดนี้แล้ว เขาหรือเธอต้องวิ่งผ่านอุปสรรคเหมือนกับที่ผู้เล่นคนแรกได้ทำ
- 4.10 ทีมที่ผู้เล่นทุกคนเล่นครบหมดก่อนเป็นทีมที่ชนะ
- 4.11 หากว่ามีเวลาในการเล่นเกมนี้นี้ได้มากกว่าหนึ่งครั้ง ครูสามารถทำให้เกมน่าสนใจมากขึ้นโดยให้เด็กๆ วิ่งไปที่อุปสรรคโดยการกระโดด ข้าม คลาน หรือ เดินถอยหลังไป
5. เหมือนกับการที่เราต้องการรักษาความคิด และ หัวใจของเราให้สะอาด เราเองก็ต้องรักษาร่างกายให้บริสุทธิ์ด้วย เมื่อผู้ชายและผู้หญิงแต่งงานกัน พวกเขาแบ่งปันร่างกายให้แก่กันและกัน พวกเขาได้ทำในสิ่งที่พระบิดาพระเจ้าสำหรับชีวิตการแต่งงาน พระเจ้าก็มีพระประสงค์ให้เราได้แบ่งปันร่างกายของเรากับคนที่เราจะแต่งงานด้วย สิ่งนี้เรียกว่าความบริสุทธิ์
6. เด็กๆ สามารถช่วยรักษาร่างกายของเราให้บริสุทธิ์ด้วยการคิดถึงสิ่งที่ดี และเลือกกระทำสิ่งที่ดี เมื่อเรารักษาร่างกาย เราก็รักษาความบริสุทธิ์ด้วย
7. ท่องจำข้อพระคัมภีร์ 2 ทิโมธี 2 : 22 ซึ่งจะช่วยให้เราเมื่อพบกับบททดลองในเรื่องความคิดที่ไม่ดี เรื่องคำพูด หรือ เรื่องร่างกายของเรา เขียนพระธรรม 2 ทิโมธี 2 : 22 บนกระดาน ให้เด็กๆ ได้ท่องจำข้อนี้ เมื่อเด็กๆ ได้ท่องจำข้อพระคัมภีร์นี้เสร็จแล้ว ให้เล่นเกมนี้
- ให้ครูนำลูกบอลหรืออะไรก็ได้ที่สามารถโยนได้ ให้เด็กยืนเป็นวงกลม ให้ครูโยนบอลไปให้เด็กเด็กคนแรกที่ได้รับบอลให้พูดประโยคแรกของข้อพระคัมภีร์ จากนั้นให้เด็กคนแรกโยนบอลไปให้เด็กคนที่สอง และให้คนที่สองพูดประโยคที่สอง ทำอย่างนี้ต่อไปจนกว่าจะทำให้ประโยคเสร็จสิ้น หากว่ามีเวลาเหลือ ให้เล่นอีกสัก 2-3 ครั้งเพื่อเปิดโอกาสให้เด็กคนอื่นๆ ได้เล่นเกมนี้ด้วย

การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า:

1. พระเจ้ารู้ว่าเราทุกคนบางครั้งก็อาจเลือกในสิ่งที่ผิด พระองค์รู้ว่าบางครั้งเราก็มีความคิดที่ไม่ดี นั่นจึงเป็นเหตุผลที่พระองค์ส่งพระเยซูคริสต์เพื่อตายแทนเราบนกางเขน
2. พระเยซูคริสต์เป็นคนเดียวเท่านั้นที่อยู่ในโลกนี้และไม่ได้ทำความผิดอะไร เมื่อพระองค์ตายบนไม้กางเขน พระองค์รับเอาการลงโทษที่เราต้องได้รับจากความบาปไปไว้ที่พระองค์ เมื่อเรายอมรับว่าพระองค์ได้ตายเพื่อเราบนไม้กางเขน พระเจ้าจะทรงชำระเราจากความผิดบาป รวมถึงความคิดที่ไม่ดี และ ทำให้หัวใจของเราบริสุทธิ์ และสะอาดอีกครั้ง
3. ให้เราอธิษฐาน ขอบคุณพระเยซูสำหรับการที่พระองค์ตายแทนเราบนไม้กางเขน และขอให้พระองค์ช่วยรักษาหัวใจ และร่างกายของเราให้สะอาด ครูนำเด็กอธิษฐาน หรือขออาสาสมัคร ซึ่งเป็นตัวแทนของเด็กๆ อธิษฐานก็ได้

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.