



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 49

เรื่อง การปกป้องร่างกายของตนเอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

เด็กสามารถเรียนรู้การปรับตัวและสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและมีการถ่ายทอดกัน
รู้จักปรับตัวและรู้จักสังคม เพื่อการตัดสินใจเลือกอย่างมีความรับผิดชอบต่อชีวิต
รับรู้ในการมีความรับผิดชอบต่อตัวเอง : ตระหนักและเข้าใจถึงความจำเป็นในเรื่อง
ของคริสเตียน เรื่องศีลธรรม เรื่องตัวเอง และพฤติกรรมที่ถูกต้องตามกฎหมาย

กลุ่มอายุ:

9-11 ปี

หัวข้อหลัก:

พัฒนาการทางเพศ

บทเรียน:

การปกป้องรักษาร่างกายของตนเอง

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถบอกข้อเสียได้อย่างน้อยที่สุด 3 ข้อ ที่เขาหรือเธอเลือกให้กับร่างกายของตัวเองได้
2. เด็กสามารถบอกข้อดีได้อย่างน้อยที่สุด 3 ข้อ ที่เขาหรือเธอเลือกให้กับร่างกายตัวเองได้
3. เด็กสามารถประดิษฐ์การ์ดคำสัญญาเพื่อเลือกให้สิ่งที่ดีกับร่างกายของเขาหรือเธอได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. กระดาษ หนึ่งแผ่นต่อเด็กหนึ่งคน
2. ดินสอ หรือ ดินสอสี หรือ ถ่าน
3. กาว
4. กรรไกร
5. อุปกรณ์หรือสิ่งของบางอย่างที่ใช้ตกแต่งการ์ดของเด็กๆ เช่น ชิ้นส่วนกระดาษสีต่างๆ เชือก หรือ ริบบิ้น ไม้ไผ่ หยู่ และสิ่งของธรรมชาติอื่นๆ ที่หาได้
6. กระดาษ
7. ชอล์ก
8. ฟุตบอล 2 ลูกหรืออุปกรณ์อื่นๆ ลูกบอลอันแรกดูแลอย่างดี ลูกบอลที่สองไม่ดูแลเลย

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ให้เข้าใจถึงความสำคัญของการตัดสินใจในการเลือกสิ่งที่ดีให้กับร่างกายของตนเอง

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ให้ครูถือลูกบอลลูกใหม่ หรือ อย่างอื่นที่ได้เตรียมไว้

ครูพูดว่า:

1. นี่คือนิยามของครู ครูจะทำอะไรก็ได้อย่างที่ตัวเองต้องการ ครูสามารถโยนมัน (ให้ครูทำท่าโยนลูกบอล) ครูสามารถโยนมันขึ้นไปยังท้องฟ้า (ครูทำท่าโยนลูกบอลขึ้นไปในอากาศ และจับลูกบอล) ครูสามารถโยนมันให้โดนอะไรก็ได้ (ให้ครูอธิบายโดยการโยนลูกบอลเข้าไปหาเด็ก ๆ ในห้องเรียนคนหนึ่ง) ครูสามารถจับมันได้ (ขอให้เด็กโยนลูกบอลคืนมาให้กับครู) หรือจะครูสามารถนั่งทับบนลูกบอลนี้ก็ได้หากต้องการ ครูจะปฏิบัติต่อมันอย่างดีหรือเหมาะสม หรือปฏิบัติต่อมันอย่างให้เกียรติ หรือ ปฏิบัติต่อมันอย่างแย่ๆ ก็ได้
2. มีอะไรที่ครูสามารถทำไม่ดีต่อลูกบอลของครูได้ (ให้เด็กตอบ คำตอบที่ได้ อาจจะเป็น โยนลูกบอลเข้าไปในเศษแก้ว หรือ หิน ทั้งมันไว้ข้างนอกให้ตากแดดตากฝน ไม่เติมลมให้มันหากว่ามันเริ่มแฟบ (อ่อนลม) เอามันไปวางไว้ในกองไฟ) หากว่าครูทำอย่างนั้น ลูกฟุตบอลลูกใหม่ของครู ก็คงจะเหมือนกับลูกบอลลูกนี้ (ให้ครูถือลูกบอลลูกที่เก่าแล้วให้เด็กๆ ดู มันก็คงกลายเป็นลูกบอลเก่าๆ
3. ครูสามารถเลือกทำบางอย่างกับลูกบอลที่สามารถทำให้มันอยู่ในสภาพดี หรือ เลือกที่จะให้ลูกบอลของครูอยู่ในสภาพที่แย่ หรือ อาจอยู่ในสภาพที่ถูกทำลายได้

กิจกรรมการเรียนการสอน :

ครูพูดว่า:

1. เด็ก ๆ ทุกคนมีบางอย่างที่มีค่าเป็นของเราเอง เรามีสิทธิควบคุมของมีค่าสิ่งนี้ที่เรามี เป็นของที่มีค่าตลอดชีวิตของเรา เมื่อตอนที่เราเป็นเด็ก แม่ของเราได้ดูแลให้เรา ตอนที่เราโตขึ้น ก็เป็นสิทธิของเราที่จะดูแลมัน เด็กสามารถดูแลมันอย่างดี หรือว่าไม่ดูแลมันเลยก็ได้ มีเด็ก ๆ คนไหนเคยได้บ้างว่าสิ่งนี้คืออะไร (ให้เด็ก ๆ ช่วยกันตอบ) คำตอบก็คือร่างกายของเราเอง
2. พระเจ้าประทานร่างกายให้แก่เรา ซึ่งเป็นร่างกายเฉพาะของเรา ไม่เหมือนกับร่างกายคนอื่น พระองค์อยากให้เราดูแลร่างกายนี้ให้ดีที่สุด มีทางไหนบ้างที่เราจะดูแลร่างกายของเราให้ดี (คำตอบที่อาจเป็นไปได้ อาบน้ำทุกๆ วัน, แปรงฟัน, ทานอาหารที่มีประโยชน์, ออกกำลังกาย, หรือพักผ่อนนอนหลับ ให้เขียนคำตอบของเด็กบนกระดานดำ) การดูแลร่างกายของเราเป็นสิ่งที่สำคัญมากอย่างไรก็ดี ก็มีวิธีการที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งในการดูแลร่างกายของเรา
3. สิ่งสำคัญที่เราจะดูแลตัวเองให้ดีได้ก็คือการแต่งกายให้สุภาพ อาย่ยอมให้ใครมาแตะต้องส่วนที่สำคัญในร่างกายของเรา และอย่าทำร้ายร่างกายตัวเองด้วยการทำให้ร่างกายได้รับ

บาดเจ็บ เช่น เอาไม้ดมมารีดร่างกายตัวเอง เผา หรือสัก เด็กคนไหนคิดออกบ้างว่ามีวิธีการไหนอีกที่จะช่วยป้องกันร่างกายของเรา (คำตอบที่อาจเป็นไปได้ ไม่ติดเหล้าติดยา, หรือ ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์, ไม่สูบบุหรี่, ักฎษา, หรือ เสพสารเสพติดต่างๆ) ให้ครูเขียนคำตอบของเด็กๆ บนกระดานดำ

4. หากว่าเราไม่ปกป้องร่างกายของเรา เราก็จะเหมือนกับลูกบอลเก่าๆ ลูกนี้ ให้ครูถือลูกบอลลูกเก่าให้เด็ก ๆ ดู นี่ไม่ใช่ น้ำพระทัยพระเจ้าสำหรับเรา พระองค์ต้องการให้เราเลือกสิ่งที่ดีให้กับร่างกายเพื่อที่เราจะแข็งแรง มีสุขภาพดี
5. มีทางเลือกอะไรบ้างที่ดีอะไรบ้างที่เราสามารถทำให้ร่างกายของตัวเองได้ (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: หลีกเลี่ยงคนที่ไม่ได้ดูแลร่างกายของตัวเองให้ดี, เลือกแต่กายอย่างเหมาะสม, ตอบปฏิเสธให้กับคนที่มาชวนให้ดื่มเหล้า, แอลกอฮอล์, หรือ สูบบุหรี่, ยาสูบ, บอกพ่อแม่ หรือ ครูหากว่ามีใครพยายามที่จะลวนลามหรือสัมผัสกับร่างกายของเราอย่างไม่เหมาะสม) ให้ครูเขียนคำตอบของเด็กๆ บนกระดานดำ
6. ครูจะแจกกระดาษกับเด็ก ๆ คนละหนึ่งแผ่น ให้เด็กพับครึ่งกระดาษเพื่อทำการ์ด ครูให้ดินสอสีไม้ หรือ อุปกรณ์ระบายสี รวมทั้งกาว กรรไกร และสิ่งต่างๆ เพื่อนำมาตกแต่งการ์ดของตัวเอง
7. จำไว้ว่านี่เป็นทางเลือกของเรา ไม่มีใครปกป้องร่างกายของเราได้นอกจากตัวเราเอง ให้เด็กยกมือขึ้นหากว่าเด็ก ๆ สัญญาที่จะปกป้องร่างกายของตัวเอง เมื่อเราได้ให้คำสัญญาที่สำคัญไปแล้วก็เป็นเรื่องที่ดีที่จะเขียนคำสัญญานั้นลงไป
8. ให้เด็ก ๆ เอากระดาษที่พับออกมา นี้จะเป็นการ์ดคำสัญญา ด้านหน้าของการ์ด ให้เขียนคำว่าฉันสัญญา จากนั้นให้เรากำหนดการ์ดของตัวเองอย่างที่ต้องการ
9. ด้านในของการ์ด ให้เด็ก ๆ เขียนคำสัญญาที่เด็กต้องการจะปกป้องร่างกายของตัวเอง ให้เด็ก ๆ ดูปบนกระดานสำหรับคำตอบที่พวกเขาให้มาที่อยู่บนกระดานระหว่างที่เรียนในชั้นเรียน

การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า:

1. ให้เด็ก ๆ มารวมกันเป็นวงกลม และให้เด็ก ๆ แต่ละคนเอากา์ดของตัวเองให้เพื่อนดู หากเด็กปฏิเสธ อย่าบังคับให้เขาต้องทำ อย่างไรก็ดีให้ครูหาโอกาสคุยกับเด็กเป็นการส่วนตัวเพื่อให้แน่ใจว่าเหตุที่เขาหรือเธอปฏิเสธไม่ใช่เพราะว่าเคยถูกทำร้าย หรือ ถูกข่มขืน หรือ ถูกทอดทิ้งมาก่อน เมื่อครูได้คุยกับเด็ก ให้ไ้ต่อความรู้สึกของเขาหรือเธอในประสบการณ์ที่พวกเขาได้พบเจอ ให้ถามคำถามเช่น เคยรู้สึกไหมว่าร่างกายของเราไม่ได้รับความปลอดภัย? เรากลัวความไม่ปลอดภัยหรือไม่? บางครั้งเด็ก ๆ รู้สึกเหมือนกับลูกบอลเก่าๆ มากกว่าลูกบอลลูกใหม่ ?
2. บางครั้งการดูแลตัวเองเป็นเรื่องยาก ความจริง บางครั้ง เราอาจคิดหรือรู้สึกว่าเมื่อสิ่งนี้เป็นสิ่งที่ดี มันก็น่าจะดีต่อตัวเรา อย่างไรก็ดี มีบางอย่างที่ทำให้เรารู้สึกดี แต่มันไม่ใช่สิ่งที่ดีที่สุดต่อร่างกายของเรา
3. ยกตัวอย่าง เราอาจรู้สึกดีในเวลาสั้น ๆ หากว่าเราดื่มเหล้า หรือว่าดมกาว ดมสี อย่างไรก็ดีมันเป็นสิ่งที่แย่ต่อร่างกายมาก เราอาจรู้สึกดีที่บางคนมาจับส่วนที่เป็นส่วนตัวของเรา อย่างไรก็ตามมันไม่ใช่เรื่องดีสำหรับเราในตอนนี้เพราะว่าพระเจ้าออกแบบการสัมผัสเช่นนี้ให้กับผู้ใหญ่ที่แต่งงานแล้ว

4. พระเยซูรู้ว่าเป็นเรื่องยากที่เราจะปกป้องร่างกายของเราได้ในตอนนี้ แต่พระองค์ได้บอกให้เราทูลขอการปกป้องจากพระองค์ เมื่อเราร้องทูลต่อพระองค์ๆ จะให้กำลังแก่เราเพื่อที่เราจะได้เลือกในสิ่งที่ถูกต้อง
5. หากเรารู้สึกว่ามันเป็นเรื่องยากสำหรับตัวเราที่จะเลือกสิ่งที่ดีที่สุด ให้ไปพบกับผู้ใหญ่เพื่อพูดคุย และเล่าถึงปัญหาที่เราเผชิญอยู่ให้ผู้ใหญ่ได้รับรู้ ให้ครูแนะนำเด็กๆ ให้พูดกับผู้ใหญ่ที่โบสถ์ ครูที่โรงเรียน หรือเจ้าหน้าที่โครงการที่พร้อมจะพูดคุยกับปัญหาที่เกิดขึ้น
6. เป็นความคิดที่ดีที่จะเขียนคำอธิษฐานถึงพระเยซูลงไปในการ์ด นี่เป็นอีกทางหนึ่งที่ช่วยให้เราระลึกถึงการที่จะอธิษฐานกับพระเยซู เมื่อเราเห็นการ์ดก็จะช่วยทำให้เราอธิษฐานกับพระองค์ได้ตลอดเวลา แนะนำให้เด็กๆ เขียนคำอธิษฐานลงไปในการ์ด ขอให้พระเยซูช่วยเขาในการรักษาสัญญาที่ได้ให้ไว้
7. ครูจะนำอธิษฐานปิดขอให้พระเยซูช่วยเราทุกคนในการรักษาสัญญาที่ได้ให้ไว้ และ ขอพระองค์ทรงนำพวกเขาเข้าไปพบกับคนที่จะช่วยเหลือเราได้ หากว่าปัญหาที่เราเผชิญอยู่เป็นเรื่องที่ยากเกินกว่าที่เราจะแก้ไขเองได้

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
