



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 48

เรื่อง จิตวิทยาและความเปลี่ยนแปลงทางอารมณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	เด็กสามารถเรียนรู้การปรับตัวและสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและมีมารยาทต่อกัน
ตัวชี้วัด:	รู้จักปรับตัวและรู้จักสังคม เพื่อการตัดสินใจเลือกอย่างมีความรับผิดชอบต่อชีวิต
สาระการเรียนรู้:	ชื่นชมในความแตกต่าง : เข้าใจลักษณะเฉพาะของแต่ละกลุ่มบุคคล และรู้ถึงความแตกต่างของคนในแต่ละกลุ่มเป็นของขวัญจากพระเจ้า ซึ่งเป็นการช่วยเติมเต็มให้แก่นกันและกัน ซึ่งทำให้โลกมีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น
กลุ่มอายุ:	9-11 ปี
หัวข้อหลัก:	พัฒนาการทางเพศ
บทเรียน:	จิตวิทยาและความเปลี่ยนแปลงทางอารมณ์
เวลาที่ใช้ในการสอน:	45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถอธิบายว่าพระเจ้าได้ทรงสร้างสิ่งมีชีวิตให้มีการเปลี่ยนแปลงเมื่อพวกเขาได้เติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ได้
2. เด็กสามารถบอกข้อดีได้อย่างน้อย 2 ข้อในการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดเมื่อเขาหรือเธอเติบโตขึ้นได้
3. เด็กสามารถบอกได้อย่างน้อย 2 อย่างที่เป็นความรู้สึกที่ไม่แน่ใจเกี่ยวกับพัฒนาการของการเปลี่ยนแปลงที่เขาหรือเธอจะได้พบได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. กระดาษ เด็กหนึ่งคนต่อกระดาษ 1 แผ่น
2. กาว (ดูจากคู่มือการสอน)
3. ดินสอสี หรือ ถ่าน
4. กรรไกร หากว่ามี
5. กระดาษดำ
6. ชอล์ก

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. ตัดกระดาษวาดภาพออกเป็นสองส่วนเพื่อให้กับนักเรียนคนละ 2 แผ่น
3. ฝึกพับรูปผีเสื้อ
4. ให้ลอกตารางจากกิจกรรมแรกไปเขียนไว้บนกระดานดำ
5. อ่านและเตรียมความพร้อมสำหรับการพูดคุยกับเด็กในพระธรรมลูกา 2 : 52
6. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่ไม่กลัวการเปลี่ยนแปลงของร่างกายตัวเอง แต่จะตระหนักถึงว่าเป็นแผนการของพระเจ้าที่กำลังจะเปิดเผยให้แก่พวกเขา

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. มีเด็ก ๆ คนไหนบ้างที่ได้เห็นต้นไม้และเห็นว่าต้นไม้ได้โตขึ้นแล้ว ? (ให้เด็ก ๆ ได้ตอบคำถาม) แม้ว่าต้นไม้จะเติบโตขึ้นอย่างใหญ่โต แต่ว่าเราก็ไม่เห็นตอนที่มันเติบโต
2. เด็ก ๆ ทุกคนจะต้องเติบโตขึ้น แข็งแรงขึ้น และ ฉลาดมากขึ้น ตลอดเวลาเช่นกัน ความจริงตอนนี้เด็กกำลังโตขึ้น ! นั่งนิ่ง ๆ เงียบและลองดูว่าเรารู้สึกได้ไหมว่าตัวเองกำลังโตขึ้น (รอสัก 10 วินาที)

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :

ครูพูดว่า:

1. แม้ว่าเด็ก ๆ จะไม่รู้สึกว่าเราเติบโตขึ้น แต่ก็มีเปลี่ยนแปลงหลายอย่างที่เกิดขึ้นกับร่างกายของเราในตอนที่เรากำลังเจริญเติบโต กระดูกของเด็ก ๆ กล้ามเนื้อ และสมองของเรากำลังโตขึ้น อย่างไรก็ตามการพยายามรู้สึกตัวเราเองเติบโต ก็เหมือนกับการพยายามมองดูต้นไม้เติบโต เราจะได้เห็นความเปลี่ยนแปลงเมื่อเวลาผ่านไป
ให้ครูเขียนตารางบนกระดานดำ และเขียนคำตอบของเด็ก ๆ ไว้ที่ตาราง
2. เมื่อสิ่งมีชีวิตเติบโต , พวกมันจะดูคล้าย ๆ กัน ดูเหมือนไปทางเดียวกัน แต่ว่าพวกมันจะได้เข้าสู่อะไรที่เปลี่ยนแปลงที่ยิ่งใหญ่ ยกตัวอย่าง ลูกไก่พวกมันจะดูคล้ายกับลูกบอลเล็กๆ ที่มีขน อย่างไรก็ตามมันจะดูแตกต่างไปจากเดิมเมื่อมันกลายเป็นไก่เต็มตัว
3. มีลักษณะของลูกไก่อะไรที่เราสามารถมองเห็นได้ก่อนมันโตขึ้นเป็นไก่อย่างเต็มที่ ? แล้วมีอะไรบางอย่างที่ไก่ที่โตแล้วแตกต่างจากลูกไก่ ?
4. ให้เด็ก ๆ ได้คุยกันว่าในขบวนการของการเติบโตมีอะไรบางอย่างที่ต้องเปลี่ยนแปลง

การเริ่มต้นชีวิตอยู่	สิ่งที่ปรากฏตอนที่ยังเป็นเด็ก	สิ่งที่ปรากฏตอนที่โตแล้ว
ลูกไก่โตขึ้นเป็นไก่	คล้ายกับลูกบอลมีขน ขนสีเหลือง เสียงสูง	โตขึ้น อ้วนขึ้น ขนสีขาว หรือ น้ำตาล เสียงต่ำ บินได้ต่ำในระยะทางใกล้ๆ
ต้นกล้าที่โตเป็นต้นไม้	ขนาดเล็ก มีสีเขียวหรือสีเหลือง ล้มขณะที่ลมพัดแรง มีใบและกิ่งไม่มากนัก รากไม่หยั่งลึก	ขนาดใหญ่หนา และ เป็นต้นไม้ ไม่ไหวไปตามแรงลม มีใบและกิ่งก้านมากมาย รากใหญ่ และหยั่งลึกเข้าไปในดิน
ตัวหนอนกลายเป็นผีเสื้อ	คลานไปตามพื้น เหมือนหนอนขนานใหญ่ มักจะมีสีเขียว สีเหลือง และ สีดำ ไม่มีปีก	มีปีกที่สวยงามเต็มไปด้วยสีสัน ต่างๆ บินมากกว่าคลาน

- เมื่อพระเจ้าได้สร้างเราขึ้นมา พระเจ้าก็วางแผนให้เราโตและเปลี่ยนแปลงด้วยเหมือนกัน มีอะไรบ้างที่เราได้เปลี่ยนแปลง และ เราได้เปลี่ยนแปลงไปแล้วจากตอนที่เราเป็นเด็ก ? มีอะไรบ้างที่เราคาดหวังในการเปลี่ยนแปลงเมื่อเราโตขึ้น ? ครูให้ออกาสอธิบายคำตอบของตัวเอง
- เมื่อเราโตขึ้น (เราจะมี การเปลี่ยนแปลงตามลักษณะเฉพาะของเรา เราทุกคนไม่ได้โต หรือ มีพัฒนาการเท่าๆ กัน ยกตัวอย่าง โดยส่วนมาก เด็กผู้หญิงจะสูงเร็วกว่าเด็กผู้ชาย อย่างไรก็ตามภายหลัง เด็กผู้ชายก็จะสูงทันเด็กผู้หญิง และก็สูงกว่าเด็กผู้หญิงส่วนมาด้วย
- เมื่อเราเติบโตขึ้นจากเด็กเป็นผู้ใหญ่ ร่างกายของเราก็จะเปลี่ยนแปลง ตอนแรก เราอาจรู้สึกไม่มั่นใจเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้น เราอาจจะวิตกกังวลว่าเราโตขึ้นเร็วไป หรือว่าโตขึ้นช้าไป หรือนักเรียนอาจรู้สึกกังวลว่าเราจะมีความสุขไหมเมื่อได้มองตัวเองเป็นผู้ใหญ่
- อย่ากังวลไปเลย การเปลี่ยนแปลงทุกอย่างอยู่ในพระหัตถ์ของพระเจ้า ความจริง พระองค์ทรงสร้างเราในทางพิเศษ ในแผนการที่เราต้องเปลี่ยนแปลงรูปร่างของตัวเองซึ่งได้อยู่ภายในตัวเรามาโดยตลอด อย่างไรก็ตาม ร่างกายของเราเพียงแต่รอสัญญาณที่บอกว่า ไป (พร้อมแล้ว) ก่อนที่เราจะเริ่มต้นเข้าสู่การเปลี่ยนแปลง
- เราจะแบ่งเป็นกลุ่มย่อย (เด็กผู้ชายอยู่กลุ่มผู้ชาย เด็กผู้หญิงอยู่กลุ่มผู้หญิง) ให้คุยกัน ในคำถามเหล่านี้ มีอะไรบ้างที่เราได้มองไปข้างหน้าเมื่อเราจะโตขึ้นในอีกไม่กี่ปีข้างหน้า ? มีอะไรบ้างที่เรา รู้สึกไม่แน่ใจในสิ่งเหล่านั้น ? (ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบ)

ให้ครูวาดตารางบนกระดานดำ แล้วให้เด็กๆ ตอบหลังจากที่เด็กๆ ได้พูดถึงความคิดของตัวเอง ให้เด็กๆ พูดถึงหัวข้อในตารางที่เด็กๆ ยังไม่ได้พูดคุยกัน .

การเปลี่ยนแปลง	ทางบวก	ยังไม่แน่ใจ
ร่างกาย	สูงขึ้น แข็งแรงขึ้น ฉลาดขึ้น	เวลาที่เกิดขึ้นจะมาถึงเมื่อไหร่ รู้สึกท้อแท้ และ ไม่สบายใจ เคอะเขิน
สังคม	มีเพื่อนมากขึ้น มีอิสระมากขึ้น เข้าใจเรื่องความสัมพันธ์มากขึ้น และเป็นเรื่องที่สำคัญ	ฉันจะได้รับการยอมรับจากเพื่อนๆ หรือไม่ ฉันจะวางแผนอนาคตอย่างไร ฉันจะประสบความสำเร็จไหม
อารมณ์	เตรียมพร้อมสำหรับการแต่งงาน ฉันจะเข้าใจตัวเองและ เข้าใจโลกมากขึ้น	ทำไมฉันจึงรู้สึกโมโห และ หงุดหงิดง่าย ทำไมฉันลืมง่าย

10. สิ่งหนึ่งที่พระเจ้าได้ทรงสร้างเพื่ออธิบายความคิดของการเปลี่ยนแปลงได้อย่างชัดเจนนั้นก็คือเรื่องของหนอนผีเสื้อ ซึ่งหนอนผีเสื้อครั้งหนึ่งมันอาจรู้สึกว่ามันต่ำต้อยและรู้สึกไม่สำคัญที่สุดในบรรดาสิ่งที่พระเจ้าได้ทรงสร้าง อย่างไรก็ตามพระเจ้าได้ทรงซ่อนความลับที่อยู่ในตัวของหนอนผีเสื้อนี้
11. ในเวลาที่เหมาะสม หนอนผีเสื้อได้สร้างรังใหม่ซึ่งใช้ในบ้านของมันมาเป็นเวลานาน ตอนที่มันอยู่ในรัง ความลับก็เริ่มกลายเป็นความจริง หนอนผีเสื้อได้กลายเป็นผีเสื้อที่สวยงาม เราทุกคนมีความลับในตัวเองที่ซ่อนอยู่ เมื่อเวลาที่เหมาะสม เราก็จะพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงที่ยิ่งใหญ่
12. ให้เรามาทำผีเสื้อ และรังของมัน เพื่อระลึกถึงว่าพระเจ้าทรงอยู่ในกระบวนการของการเปลี่ยนแปลงของทุกคนเพื่ออะไรบางอย่างที่พิเศษ
 - ให้แจกกระดาษกับเด็กๆ คนละครึ่งแผ่น ในจำนวน 2 แผ่นที่ครูได้เตรียมมา ให้ทาบ กรรไกร ดินสอสี หรือ ถ่านแก่เด็กๆ
 - ให้เด็กๆ ตัดกระดาษเป็นรูปวงรี (คล้ายรูปไข่) ในกระดาษแผ่นที่หนึ่ง
 - ระบายสีกระดาษรูปวงรีนั้นให้เป็นเหมือนกับตัวแทนของรังใหม่
 - นำทั้งสองด้านให้มาชิดกันให้นำปลายมาต่อกันอย่าพับ ติดกาบทั้งสองด้าน นี่เป็นภาพของรังผีเสื้อ หมายเหตุ ให้ขอบทั้งสองด้านเปิดได้
 - ให้เด็กๆ วาดภาพของผีเสื้อตามตัวอย่างที่ครูวาดไว้ให้ตัวผีเสื้ออยู่ตรงที่พับ หรือให้วาดภาพผีเสื้อครั้งหนึ่ง จากนั้นให้ตัดรูปผีเสื้อที่ตัวเองวาดได้ แต่บอกเด็กๆ ว่าอย่าตัดตรงที่ได้พับไว้
 - ไม่ต้องพับผีเสื้อ
 - อนุญาตให้เด็กๆ ได้ระบายสีรูปผีเสื้ออย่างที่เด็กๆ ต้องการ
 - ให้เด็กๆ สอดผีเสื้อเข้าไปในรังใหม่ และอธิบายว่าผีเสื้อออกมาจากรังใหม่ได้อย่างไร

การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า:

1. ให้เด็กๆ มารวมกันเป็นวงกลม ตอนที่พระเยซูโตขึ้นจากเด็กเป็นผู้ใหญ่ พระองค์เองก็พบกับความเปลี่ยนแปลงของร่างกาย สังคม และ อารมณ์ที่เปลี่ยนไปเหมือนกับที่เด็กๆ จะต้องพบ พระคัมภีร์สอนเราว่า พระเยซูก็ได้จำเริญขึ้นในด้านสติปัญญา ในด้านร่างกาย และเป็นที่ชอบจำเพาะพระเจ้า และต่อหน้าคนทั้งปวงด้วย ลูกา 2:52 หรือพูดได้ว่า พระองค์โตขึ้น พระองค์ได้รับสติปัญญา สามารถเลือกสิ่งที่ดีในการทำให้พระเจ้าพอพระทัย และเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
2. เรามาอธิษฐานขอให้เด็กๆ ทุกคนเติบโตขึ้นในด้านสติปัญญา , ร่างกาย และได้รับความโปรดปรานจากพระเจ้าและจากคนรอบข้าง (ครูจะนำอธิษฐานเองหรือจะให้เด็กในห้องเรียนก็ได้)

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a green grid background. The lines are horizontal and dashed, spanning the width of the page.