



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 45

เรื่อง ความหวังสำหรับอนาคต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

เด็กสามารถเรียนรู้การปรับตัวและสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและมีมารยาทต่อกัน รู้จักปรับตัวและรู้จักสังคม เพื่อการตัดสินใจเลือกอย่างมีความรับผิดชอบต่อชีวิต รับรู้ในการมีความรับผิดชอบต่อตัวเอง : ตระหนักและเข้าใจถึงความจำเป็นในเรื่องของคริสเตียน เรื่องศีลธรรม เรื่องตัวเอง และพฤติกรรมที่ถูกต้องตามกฎหมาย

กลุ่มอายุ:

9-11 ปี

หัวข้อหลัก:

การรู้จักตัวเอง

บทเรียน:

ความหวังสำหรับอนาคต

เวลาที่ใช้ในการสอน:

50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถบอกได้ถึงความหวัง และความฝันของเขาหรือเธอที่มีในอนาคตได้
2. เด็กสามารถบอกได้ถึงเหตุผลอย่างน้อย 3 ประการว่าทำไมเขาหรือเธอ จึงเชื่อมั่นว่าความฝันของตัวเองจะเป็นจริงได้ในอนาคต
3. เด็กสามารถบอกได้อย่างน้อย 3 ประการถึงอุปสรรคที่มีในปัจจุบันที่ท้าทายความสำเร็จในความฝันของเขาหรือเธอในอนาคต
4. เด็กสามารถบอกได้ถึงความสำคัญในการมอบอุทิศความฝันของเขาหรือเธอให้กับพระเจ้าได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. กระดาษดำ
2. ชอล์ก
3. กระดาษ
4. ดินสอ
5. ไม้บรรทัด
6. ลูกบอลที่โยนได้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ในการเรียนบทเรียนนี้
3. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
4. เตรียมหัวข้อสำหรับพูดคุยกับเด็กๆ จากพระธรรม เยเรมีย์ 29:11
5. ตัดครึ่งกระดาษ A4 ในแนวนอนให้กับเด็กๆ ทุกคน นำกระดาษที่ตัดมาติดกันตรงปลาย เพื่อให้ได้กระดาษที่ยาวขึ้น

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. เราจะมาเล่นเกมส์ “ถ้าหากว่า” (ยื่นลูกบอลให้กับเด็กเพื่อให้ตอบคำถามแรก ให้เด็กคนแรกโยนลูกบอลให้กับเพื่อนคนต่อไป เพื่อตอบคำถาม ให้ทำไปเรื่อยๆ จนกว่าทุกคนได้ตอบคำถามหมดทุกข้อ)
2. คำถามมีดังนี้ะเด็กๆ
 - ถ้าหากว่าเรากลายเป็นเศรษฐีขึ้นมา เราจะทำอะไร?
 - ถ้าหากว่ามีคนมอบตัวเครื่องบินที่จะพาเราไปเที่ยวที่ไหนก็ได้บนโลกใบนี้ เราอยากไปเที่ยวที่ไหน?
 - ถ้าหากว่าเราสามารถเปลี่ยนแปลงตัวเองได้หนึ่งอย่าง เราอยากจะเป็นอะไร? (ให้เวลากับเด็กๆ ที่จะช่วยกันตอบ)

กิจกรรมการเรียนการสอน :

ครูพูดว่า:

1. เกมส์ “ถ้าหากว่า” เป็นเกมส์ที่สนุก ในชีวิตจริงของเราอาจไม่ได้มีทางเลือกมากนักเหมือนกับเกมส์ที่เราเล่นแต่ว่าเรายังคงมีทางเลือกที่ต้องตัดสินใจสำหรับอนาคต ในความจริงการตัดสินใจหลายๆ อย่างของเราในวันนี้จะมีผลต่ออนาคตของเราว่าจะเป็นอย่างไร ยกตัวอย่าง หากว่าเราเลือกที่จะขยันเรียนหนังสือ เราก็จะมีโอกาสมากขึ้นที่จะประสบความสำเร็จในอนาคต หากเราเลือกที่จะเป็นเพื่อนที่ดีของของเพื่อนๆ ก็จะเป็นตัวกำหนดว่าเราจะมีเพื่อนหรือไม่ในอนาคต หากว่าตอนนี้เราเลือกเชื่อในพระเยซูคริสต์ก็จะมีผลต่อชีวิตนิรันดร์ของเรา มีการเลือกอะไรอีกบ้างที่เราคิดว่าจะมีผลต่ออนาคตของเรา (ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบ)
2. การคิดถึงอนาคต และวางแผนว่าเราอยากจะเป็นอะไรในอนาคตเป็นเรื่องที่ดี แม้เด็กอาจจะเปลี่ยนใจหลายๆ ครั้งก่อนที่จะโตขึ้น เรามีความคิดอย่างไรบ้างเกี่ยวกับเรื่องของอนาคตของตัวเอง ? (เขียนคำถามบนกระดาน ให้เด็กๆ แบ่งกลุ่มย่อย เด็กๆ ทุกคนควรจะได้อธิบายคำตอบของเขาหรือเธอภายในกลุ่มย่อย ครูควรหนุนใจเด็กๆ ให้มีการตอบสนองต่อคำถาม ความฝันของเด็กๆ

บางคนอาจมีความฝันที่มีความเป็นตัวของตัวเองมาก ขออย่าให้ครูทำลายความมั่นใจของเด็กๆ สิ่งที่สำคัญที่สุดก็คือการที่เด็กๆ ได้เริ่มต้นคิดในสิ่งที่พวกเขาอยากทำในชีวิต)

- i. งานที่เด็กๆ อยากทำเป็นงานประเภทไหน?
- ii. เด็กๆ อยากทำอะไรเพื่อความสนุกสนานบ้าง?
- iii. เด็กๆ อยากมีครอบครัวไหม?
- iv. เด็กๆ จะเลี้ยงดูครอบครัวได้อย่างไร?
- v. เด็กๆ อยากอยู่ที่ไหน?
- vi. เด็กๆ จะรับใช้พระเจ้าและคนอื่นๆ อย่างไรบ้าง?

ครูแจกกระดาษที่ได้เตรียมไว้ให้กับเด็กๆ แต่ละคน เพื่อทำเส้นเวลาของตัวเอง ให้เด็กเขียนขีดเส้นตรงจากกระดาษด้านหนึ่งไปยังอีกด้านหนึ่ง (ใช้ไม้บรรทัดช่วยในการขีดเส้นได้) ครูเขียนเส้นเวลาบนกระดานดำเป็นตัวอย่างเพื่อให้เด็กๆ ลอกลงไปบนกระดาษของเขา พร้อมทั้งเขียนประโยคตามตัวอย่างดังนี้

ฉันเกิดเมื่อ	ฉันเรียนหนังสือเมื่อ	ฉันจะเรียนจบเมื่อ	ในอนาคต
--------------	----------------------	-------------------	---------

ให้เด็กๆ จับคู่ ให้เวลาเด็กๆ ได้แบ่งปันเส้นเวลาชีวิตกับคู่ของตัวเอง ให้ครูถามเด็กแต่ละคู่ว่ามีเส้นเวลาชีวิตของใครน่าสนใจ จากนั้นให้เด็กคู่นั้นออกมาเล่าเรื่องเส้นเวลาชีวิตของเพื่อนตัวเองหน้าชั้นเรียน ให้โอกาสกับเด็กๆ คู่อื่นออกมาเล่าเรื่องที่น่าสนใจในเรื่องเส้นเวลาชีวิตของคู่ของตัวเองด้วย

ให้ครูเขียนตารางที่อยู่ข้างล่างบนกระดาน พูดคุยเรื่องตารางนี้กับเด็กๆ ให้เด็ก 2-3 คนได้เล่าถึงความฝันของตัวเอง ให้เด็กทั้งห้องได้ทำตารางร่วมกันเรื่องสัมพันธ์ในความฝันของเขา หลังจากทีเด็กๆ มีความเข้าใจดีแล้วในเรื่องตารางที่เขียน ให้เด็กๆ ได้ทำตารางของตัวเอง และให้โอกาสเด็กได้เล่าเรื่องราวความฝันของตัวเองในชั้นเรียน

ความฝันสำหรับอนาคตของฉันคือ: _____

เหตุผลที่ฉันเชื่อว่าความฝันของฉันจะกลายเป็นความจริง	อุปสรรคที่ทำให้ความฝันของฉันไม่เป็นจริง	สิ่งที่ฉันทำได้เพื่อเอาชนะอุปสรรคเหล่านั้น

การสรุปบทเรียน :

ครูอ่านพระธรรมเยเรมีย์บทที่ 29:11 ให้เด็กๆ ฟัง

ครูพูดว่า:

1. เด็ก ๆ คิดว่าข้อพระคัมภีร์นี้มีความหมายต่อเด็ก ๆ อย่างไร? (ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบ)
2. เราอ่านพบในพระคัมภีร์ว่าพระเจ้าทรงสนใจในอนาคตของเรา และพระเจ้าต้องการให้เรา มีความหวังสำหรับอนาคต การมีความหวังหมายความว่าอย่างไร? (ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบ)
3. ความหวังก็คือการคาดหวังในสิ่งที่ดี หรือความปรารถนาดีที่จะเกิดขึ้น เด็ก ๆ มีความหวังอะไร สำหรับอนาคต ? (ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบ)
4. เด็ก ๆ อยากให้อนาคตของตัวเองแตกต่างจากชีวิตในตอนนี้อย่างไร ? (ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบ)
5. พระเจ้าทรงมีความหวังในอนาคตให้กับเรา พระองค์ต้องการให้เราได้รับสิ่งที่ดีที่สุด สิ่งที่สำคัญที่สุดในตอนนี้ก็คือการที่เด็ก ๆ ได้อธิษฐานกับพระเจ้าในเรื่องของอนาคต เพราะว่าพระเจ้าต้องการอวยพรเรา

ครูเขียนข้อความเหล่านี้บนกระดานดำ

- อธิษฐานขอพระเจ้าอวยพร
- อธิษฐานในการเรียนรู้ที่จะเชื่อฟังพระเจ้า เพราะว่าพระพรนาประการของพระเจ้าผ่านมาทางนี้
- อธิษฐานขอสติปัญญา
- อธิษฐานขอพระเจ้าประทานโอกาสให้เรา

ให้แบ่งครึ่งเด็กๆ ในห้องเรียน ให้เด็กๆ แต่ละคนอธิษฐานเผื่อซึ่งกันและกันตามหัวข้อทั้ง 4 ข้างต้น ที่ได้กล่าวมา

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a green grid background. The page contains 20 horizontal dashed lines for writing practice.