



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 37

เรื่อง ความเพียรพยายาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความเห็นอกเห็นใจโดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้อื่น
นำการเรียนรู้จักตนเองและผู้อื่นไปประยุกต์ใช้เพื่อเลือกดำเนินชีวิตอย่างรับผิดชอบ
การจัดการกับอารมณ์ความรู้สึก: เปิดเผยและควบคุมอารมณ์ความรู้สึก
เพื่อช่วยจัดการแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

กลุ่มอายุ:

9-11 ปี

หัวข้อหลัก:

การเตรียมความเป็นผู้นำ

บทเรียน:

ความเพียรพยายาม

เวลาที่ใช้ในการสอน:

50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายคำจำกัดความของคำว่าความเพียรพยายามได้
2. เด็กสามารถบอกถึงเหตุการณ์ที่ต้องใช้ความเพียรพยายามอย่างน้อย 3 เหตุการณ์ได้
3. เด็กสามารถอธิบายประโยชน์ของความเพียรพยายามได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. ไม้ผัดหรืออุปกรณ์อย่างอื่นที่ไม่คมเพื่อใช้ในการแข่งขันวิ่งผัด

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านทำความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการเรียนการสอนทั้งบท
2. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ในการเรียนบทเรียนนี้
3. รวบรวมสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่ต้องใช้ให้ครบ
4. อ่านและใคร่ครวญ ลูกา 11 : 5-10 และ ฮีบรู 12:1
5. วางแผนกติกาการเล่นวิ่งผัด อย่างเช่น ครูอาจแบ่งเด็กในชั้นเป็นสี่ทีมเท่าๆ กัน จากนั้นแต่ละทีมให้เรียงแถวตอนลึกและเว้นระยะห่างแต่ละคนพอสมควร มอบไม้ผัดให้กับคนที่อยู่หัวแถวของ

แต่ละทีม หรือใช้อุปกรณ์ที่สามารถถือได้ด้วยมือเดียวเพื่อใช้ถือวิ่งไปส่งให้กับทีมของตนที่อยู่ถัดไป กล่าวคือ คนที่อยู่หัวแถวของแต่ละทีมจะวิ่งไปส่งไม้ยังเพื่อนโดยที่ไม้ผัดจะต้องรับส่งได้ด้วยมือเดียว (จะใช้อุปกรณ์อย่างอื่นแทนก็ได้) จากนั้นให้เพื่อนวิ่งมาส่งให้เพื่อนคนที่อยู่ถัดไป ทำเช่นนี้ไปเรื่อยๆ จนกระทั่งทุกคนได้ไม้ผัดและวิ่งจนหมด ครูอาจเสริมกติกาด้วยการให้แต่ละทีมทำบางอย่างซ้ำๆ เช่น ครูอาจทำเครื่องหมายบนเส้นทางวิ่งเพื่อให้รู้ว่าจะต้องหยุดตรงนั้นและทำท่าออกกำลังกายอะไรก็ได้ ก่อนสลับครั้งแล้วค่อยวิ่งต่อไป เป็นต้น

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า :

1. **มีใครสามารถทำชิท็อฟได้มากที่สุด?** (ใช้ท่าออกกำลังกายที่เป็นที่รู้จักในท้องถิ่นแทนก็ได้)
มาลองหาดูสิว่า ใครจะทำจำนวนครั้งได้มากที่สุด ให้เด็กๆ จับคู่กัน ให้คนหนึ่งทำชิท็อฟแล้วอีกคนหนึ่งนับ จากนั้นให้ผลัดกัน
2. **ใครทำชิท็อฟ (หรือใช้ท่าอื่นแทนก็ได้) ได้จำนวนครั้งมากที่สุด มีใครบ้างในพวกเราที่แม้ว่าจะชิท็อฟเหนื่อยแทบแย่แต่ก็ยังพยายามทำต่อไปให้ได้มากที่สุด?** รู้ไหมว่า เวลาที่เราเหนื่อยหมดแรงแต่เรายังคงฮึดสู้ทำต่อไป เราเรียกอีกอย่างหนึ่งว่าเรากำลังใช้ความเพียรพยายามอยู่นั่นเอง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :

1. ครูเขียนคำจำกัดความต่อไปนี้ลงบนกระดานว่า ความเพียรพยายาม หมายถึง ความพยายามอย่างหนักและพยายามต่อไปจนถึงที่สุดเพื่อเอาชนะอุปสรรคปัญหาและความยากลำบาก แทบทุกสิ่งที่เรากระทำนั้นล้วนแต่ต้องการความเพียรพยายามทั้งสิ้น อย่างเช่น การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา การทำการบ้าน การฝึกเล่นดนตรี และอื่นๆ อีกมากมาย เด็กๆ คิดว่าตนเองต้องการความเพียรพยายามในเรื่องใดบ้าง? ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบ แล้วเขียนคำตอบลงบนกระดาน
2. ครูอ่าน ฮีบรู 12:1 เปาโลเปรียบเทียบให้เราเห็นว่า ชีวิตคริสเตียนนั้นก็เหมือนการวิ่งแข่งขันกัน บางครั้งสิ่งที่เราควรกระทำนั้นเป็นเรื่องยากและเหน็ดเหนื่อย แต่อย่างไรก็ตาม เราจำเป็นจะต้องมีความเพียรพยายาม ถ้าเราทำได้เช่นนั้น เราก็จะถึงเส้นชัยได้ในที่สุด ในทำนองเดียวกัน เราจะสามารถกระทำทุกสิ่งซึ่งพระเจ้าปรารถนาให้เราทำในโลกนี้ได้
3. การวิ่งมาราธอนต้องอาศัยระยะทางหลายกิโลเมตร มีสถานที่อยู่เป็นจำนวนมากในโลกนี้ที่ผู้คนใช้วิ่งแข่งมาราธอน ความจริงแล้ว มีคนจำนวนมากวิ่งมาราธอนขึ้นไปยังยอดภูเขาที่สูงที่สุด พวกเขาต้องได้รับการฝึกฝนมาเป็นเวลานานเพื่อที่จะสามารถพิชิตเส้นชัยได้ พวกเขาต้องอาศัยความเพียรพยายามในเวลาที่ท้อใจและอยากล้มเลิก วิธีที่ดีที่สุดที่เราจะทำได้เมื่อเราต้องอาศัยความเพียรพยายามคือการคิดถึงเส้นชัย คนที่กำลังวิ่งแข่งมาราธอนอยู่จะคิดถึงเส้นชัยเอาไว้ในใจเสมอ เมื่อพบว่ามันยากลำบาก พวกเขาจะคิดถึงความสุขและความชื่นชมยินดีนั้นจะมากมายเพียงไรเมื่อเขาไปถึงจุดหมาย เด็กๆ คิดว่า มีสิ่งใดบ้างที่เด็กๆ กำลังพยายามเรียนรู้ที่จะทำให้ดีขึ้น? เด็กๆ คิดว่าเมื่อเราเจออุปสรรคปัญหา เราจะคิดถึงอะไรที่ช่วยหนุนใจไม่ให้เราท้อถอยหรือยอมแพ้?

4. แบ่งนักเรียนเป็นสองทีมเพื่อเล่นเกมวิ่งเปี้ยว บอกกติกาการเล่นและเส้นทางที่ครูได้เตรียมไว้แล้ว
ล่วงหน้า หนูสนใจให้เด็กๆ ให้ความเพียรพยายามแม้ว่าต้องพบกับความเหน็ดเหนื่อย

การสรุปบทเรียน:

ครูอ่าน ลูกา 11:5-10 พระเยซูตรัสคำอุปมาเกี่ยวกับชายคนหนึ่งที่ต้องการขออาหารกับเพื่อนบ้าน
ในเวลากลางดึก บ้านของเขามีแขกมาเยี่ยม แต่เวลานั้นเขาไม่มีอาหารหลงเหลือไว้รับแขกเลย
ดังนั้น เขาจึงไปเคาะประตูเพื่อนบ้าน แต่เพื่อนบ้านไม่ยอมลุกขึ้นมากลางดึกเพื่อแบ่งอาหาร
ให้เขา อย่างไรก็ตาม ชายคนนี้ก็ยังคงเคาะประตูต่อไปและไม่ยอมแพ้ เขายังคงตื้อเพื่อนบ้าน
ต่อไป แล้วในที่สุดเพื่อนบ้านก็ลุกขึ้นมาและนำอาหารมาให้ตามที่เขาต้องการ เพราะฉะนั้น
เราเรียนรู้จากเรื่องที่เราอ่านในพระคัมภีร์นี้ได้ว่า เราควรมีความเพียรพยายามอยู่เสมอ

บางครั้งเมื่อเราอธิษฐานขอบางสิ่งบางอย่างหรืออธิษฐานเผื่อใครบางคน แต่เราไม่ได้รับคำตอบ
พระเยซูทรงตรัสว่าให้เราเพียรพยายามและอธิษฐานต่อไปเรื่อยๆ ไม่หยุด เพราะลูกของพระเจ้าผู้ไม่ยอมแพ้
ทุกคนจะได้รับสิ่งที่เขาทูลขอจากพระองค์

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a green grid background. The lines are horizontal and dashed, spanning the width of the page.