



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 35

เรื่อง การฟังพาพระเจ้า

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความเห็นอกเห็นใจโดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้อื่น
นำการเรียนรู้จักตนเองและผู้อื่นไปประยุกต์ใช้เพื่อเลือกดำเนินชีวิตอย่างรับผิดชอบ
การสื่อสาร: ใช้ทักษะทางกายหรือวาจาเพื่อแสดงความคิดเห็น ส่งเสริมความคิดเห็น
ในด้านบวก แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ และสื่อสารกับพระเจ้า
โดยผ่านการนมัสการและอธิษฐาน

กลุ่มอายุ:

9-11 ปี

หัวข้อหลัก:

การเตรียมความเป็นผู้นำ

บทเรียน:

การฟังพาพระเจ้า

เวลาที่ใช้ในการสอน:

50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถบอกได้ว่า มีด้านใดของชีวิตตนที่ต้องฟังพาพระเจ้าอย่างน้อยสามประการ
2. เด็กสามารถแสดงความรู้สึกขอบคุณพระเจ้าสำหรับความรักและการดูแลของพระองค์

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. ขนมคุกกี้ หรือ เค้ก
2. น้ำผลไม้ หรือ น้ำเปล่า
3. ถ้วยเปล่า
4. ผ้าเช็ดปาก

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านทำความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการเรียนการสอนทั้งบท
2. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ในการเรียนบทเรียนนี้
3. รวบรวมสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่ต้องใช้ทั้งหมด
4. อ่านบททวน ฮีบรู 13:5
5. เตรียมคุกกี้หรือเค้กไว้ให้เด็กๆ

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า: มีใครในที่นี้บ้างที่เชื่อว่าพระเจ้าทรงสถิตอยู่กับเราทุกวัน ทุกเวลา? พระเจ้าไม่ได้ทรงตรัสว่าจะทรงให้ปัญหาทั้งหมดของเราหมดไป แต่พระองค์ตรัสว่าพระองค์จะทรงช่วยให้เราผ่านช่วงเวลาแห่งความทุกข์ลำบากนั้นได้เพื่อเราจะได้เข้มแข็งและกล้าหาญ มีใครบ้างที่เคยประสบกับปัญหาและได้อธิษฐานขอความช่วยเหลือจากพระเจ้า? เล่าให้ฟังได้ไหม? ให้เวลากับเด็กๆ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :

ครูพูดว่า:

1. บางครั้งเราอาจต้องการความช่วยเหลือและการดูแลจากพระเจ้า เราอยู่กับเพื่อนๆ และสิ่งอื่นๆ จนลืมไปว่าพระเจ้าทรงช่วยเราได้ แต่จงจำไว้เสมอว่า พระเจ้าจะทรงช่วยเราทำสิ่งที่ดี เราพึ่งพาพระองค์ให้อาศัยอยู่อย่างปลอดภัย อบอุ่น และความหวัง เราพึ่งพาพระองค์ให้ช่วยให้เราเป็นคนกล้าหาญและเลือกทางที่ถูกต้อง

ให้เด็กๆ นั่งล้อมเป็นวงกลมใหญ่ เสริฟขนมคุกกี้หรือเค้กพร้อมทั้งเครื่องดื่มคนละแก้ว บอกเด็กๆ ว่าอย่าเพิ่งกินหรือดื่มจนกว่าครูจะบอก

2. มีคนมากมายอธิษฐานบนโต๊ะอาหารเพื่อขอบคุณพระเจ้าสำหรับอาหาร วันนี้ให้เราสมมุติว่าเรานั่งอยู่บนโต๊ะอาหาร ก่อนที่เราจะทานของว่างเหล่านี้ เราจะใช้เวลาสักครู่หนึ่งเพื่อคิดถึงสิ่งที่พระเจ้าทรงดูแลเราและเราเองต้องพึ่งพาพระองค์ หลังจากนั้น เราจึงจะอธิษฐานด้วยกันเพื่อขอบคุณพระองค์สำหรับสิ่งเหล่านั้น

ครูเดินไปรอบๆ วงกลมแล้วให้เด็กแต่ละคนกล่าวขอบคุณพระเจ้าหนึ่งอย่าง หลังจากนั้นให้อธิษฐานด้วยกันกับเด็กๆ และให้เด็กๆ ผลัดกันขอบคุณพระเจ้าในสิ่งที่ต้องพึ่งพาพระองค์ เมื่ออธิษฐานเสร็จแล้ว จึงให้เด็กๆ รับประทานอาหารว่างได้

การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า: เด็ก ๆ ลองคิดถึงดูสิว่า จะเป็นอย่างไรหากพระเจ้าไม่ช่วยเรา? เมื่อเราเติบโตขึ้น จะมีสิ่งต่างๆ มากมายที่เราถูกคาดหวังให้กระทำแต่เราไม่แน่ใจว่าเราจะทำได้ บางครั้งเราจะรู้สึกกดดันให้ทำในสิ่งที่เราไม่ค่อยมั่นใจ จงจำไว้เสมอว่าพระเจ้าไม่เคยทอดทิ้งเราเลย ในฮีบรู 13:5 บอกให้เราเชื่อว่าพระเจ้าจะไม่ “ทอดทิ้งเราเลย” เมื่อเราพึ่งพาพระเจ้า พระองค์ทรงยินดีที่จะช่วยเหลือเรา เมื่อเราประสบความยากลำบาก

จบด้วยการอธิษฐานขอพระเยซูทรงช่วยเหลือเด็กๆ แต่ละคนให้เรียนรู้ที่จะพึ่งพาพระองค์ ในการอธิษฐานครูจะนำเองหรือจะขออาสาสมัครในห้องเรียนก็ได้

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a green grid background. The lines are horizontal and dashed, spanning the width of the page.