



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 32

เรื่อง การมีส่วนร่วมในสังคม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความเห็นอกเห็นใจโดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้อื่น
นำการเรียนรู้จักตนเองและผู้อื่นไปประยุกต์ใช้เพื่อตัดสินใจอย่างรับผิดชอบ
มีความเคารพผู้อื่น: เชื่อว่าผู้อื่นสมควรได้รับการปฏิบัติอย่างสุภาพอ่อนน้อม
เห็นอกเห็นใจ และด้วยความเมตตา มีแรงจูงใจในการให้ความช่วยเหลือในสิ่งที่ดี
อันเกิดจากความรักซึ่งมีต่อองค์พระผู้เป็นเจ้า

กลุ่มอายุ:

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

9-11 ปี

ตระหนักถึงสังคม

การมีส่วนร่วมในสังคม

50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายประสบการณ์ของตนในการเป็นอาสาสมัครเพื่อชุมชนได้
2. เด็กสามารถอธิบายถึงประโยชน์ในการมีส่วนร่วมในสังคมได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษวาดเขียน
2. สีเทียน, ปากกามาร์คเกอร์ หรือดินสอสีให้เด็กๆ ทุกคน
3. กาวแป้งเปียก
4. กรรไกร
5. กระดาษแผ่นใหญ่พอที่จะให้เด็กๆ ตัดรูปภาพของตัวเองได้หมด

สิ่งที่ครูผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านทำความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการเรียนการสอนทั้งหมด
2. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ในการเรียนบทเรียนนี้
3. รวบรวมสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่ต้องใช้ทั้งหมด
4. อ่านและศึกษาข้อพระคัมภีร์ มัทธิว 23:11
5. กาว, แป้งเปียก

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า: ไหนทุกคนลองยกมือสองข้างขึ้นและกระดิกนิ้วตัวเองได้ไหม? จ้องดูนิ้วที่กำลังกระดิกสิ เมื่อเรามองดูนิ้วของเราให้เราคิดดูสิว่าเรามีส่วนสำคัญในชุมชนของเราเพียงไร ชุมชนหนึ่งมีคนอาศัยอยู่มากมายและทุกคนล้วนมีความสำคัญและต้องการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันเสมอ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. ครูแจกกระดาษวาดเขียนหนึ่งแผ่นและสีเทียนหรือดินสอสีให้เด็กๆ ทุกคน ให้เด็กๆ วาดภาพที่นำเสนอเกี่ยวกับกิจกรรมที่พวกเขามีส่วนร่วมในชุมชนของตนตามบทเรียนที่แล้ว
2. หลังจากที่เด็กๆ วาดเสร็จ เปิดโอกาสให้เด็กๆ ได้ออกมารายงานและอธิบายถึงประสบการณ์การมีส่วนร่วมในสังคมที่ตนวาดภาพออกมานั้นอย่างไร หลังจากรายงานหมดแล้ว ให้ติดภาพเหล่านั้นบนกระดาษแผ่นใหญ่ โดยติดให้ซ้อนทับกันเพียงเล็กน้อยเพื่อให้มีความต่อเนื่องรวมกันเป็นภาพใหญ่ (หากไม่มีกระดาษแผ่นใหญ่พอที่จะใช้เป็นพื้นหลังภาพปะติด ให้เด็กๆ ค่อยๆ ตีรูปภาพของตนกับคนอื่นเข้าด้วยกันก็ได้)

ครูพูดว่า: เมื่อเรามองดูภาพทั้งหมดที่เราวาดติดต่อกันเหล่านี้ เราเห็นเพียงรูปเดียวหรือหลายรูป? ให้เวลาเด็กๆ ได้ตอบ เด็กๆ เห็นไหมว่าพวกเราได้ทำสิ่งต่างๆ มากมายหลากหลายเพื่อชุมชนของเรา ทุกสิ่งที่เราทำนั้นสามารถช่วยให้ชุมชนของเราพัฒนาเจริญขึ้น ลองคิดถึงประโยชน์ของการเป็นอาสาสมัครเพื่อชุมชนของเราดูสิ ชุมชนของเราจะได้รับอะไรจากความร่วมมือของพวกเรา? แล้วเราเองจะได้รับอะไรบ้าง? ให้เวลาเด็กๆ ได้ตอบ

การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า:

1. ในพวกเราใครบ้างที่สนุกกับการช่วยเหลือชุมชนของตน? มีสิ่งใดบ้างที่เราชอบที่สุด? เราเจอปัญหาอุปสรรคหรือไม่? เราคิดว่าจะยังช่วยชุมชนของเราเช่นนี้ต่อไปหรือไม่ เพราะเหตุใด? ให้เวลาเด็กๆ ได้ตอบ
2. พระเยซูคริสต์ต้องการให้เรารับใช้ผู้อื่น พระองค์สอนเราว่า แผ่นดินของพระเจ้านี้เป็นของคนที่ยกย่องผู้อื่น (มัทธิว 23:11) กล่าวคือ พระองค์ต้องการให้เราคอยดูอยู่เสมอว่าเราจะช่วยผู้อื่นได้อย่างไร

จบด้วยการอธิษฐานขอให้พระเยซูคริสต์ช่วยพระพรเด็กๆ ทุกคนให้เขาเป็นคนที่ปรนนิบัติรับใช้ผู้อื่น ครูจะนำการอธิษฐานเอง หรือจะขออาสาสมัครในห้องเรียนก็ได้

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of handwriting practice paper. It features ten sets of horizontal dashed lines spaced evenly down the page, providing a guide for letter height and placement. The background is white, and the lines are light gray. There is no text or other markings on the page.

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a green grid background. The page contains 20 horizontal dashed lines for writing practice.