



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 29

เรื่อง การเป็นพลเมืองที่ดี

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความเห็นอกเห็นใจโดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้อื่น
นำการเรียนรู้จักตนเองและผู้อื่นไปประยุกต์ใช้เพื่อเลือกดำเนินชีวิตอย่างรับผิดชอบ
การถือสิทธิความรับผิดชอบของบุคคล: ตระหนักและเข้าใจถึงภาระหน้าที่ของบุคคล
ซึ่งเกี่ยวข้องกับ หลักในพระคัมภีร์ หลักจริยธรรม สวัสดิภาพ และการปฏิบัติตน
อย่างถูกกฎหมาย

กลุ่มอายุ:

9-11 ปี

หัวข้อหลัก:

ตระหนักถึงสังคม

บทเรียน:

การเป็นพลเมืองที่ดี

เวลาที่ใช้ในการสอน:

50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกถึงลักษณะของพลเมืองที่ดีได้อย่างน้อยสามประการ
2. เด็กสามารถอธิบายความสำคัญของการเป็นพลเมืองที่ดีได้
3. เด็กสามารถบอกแนวทางปฏิบัติของตนเองเพื่อช่วยเหลือชุมชนและประเทศชาติอย่างน้อยหนึ่งประการ
4. เด็กสามารถบอกเรื่องที่น่าสนใจพื้นฐานเพื่อผู้นำชุมชนและประเทศได้อย่างน้อยสามประการ

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาน
2. ปากกาไวท์บอร์ด

สิ่งที่ผู้สอนจะต้องเตรียม:

1. อ่านทำความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการเรียนการสอนทั้งหมด
2. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ในการเรียนบทเรียนนี้
3. รวบรวมสื่ออุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ทั้งหมด
4. เสริมกิจกรรมโดย ให้อาหารรูปภาพผู้นำชุมชนและประเทศ พร้อมมีคำอธิบายสั้นๆ ถึงภารกิจหน้าที่
ของผู้นำคนนั้น

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ให้เด็กๆ สลับผลัดเปลี่ยนกันออกมาที่กระดานและวางมือแนบกระดานแล้วใช้ปากกาไวท์บอร์ดเขียนรูปมือของตัวเอง จนกระดานเต็มไปด้วยรูปมือของเด็กๆ

ครูพูดว่า: เด็กๆ คิดว่าการเป็นพลเมืองที่ดีนั้นมีความหมายอย่างไร? และพลเมืองที่ดีจะต้องทำสิ่งใดบ้าง? ครูเขียนคำตอบของเด็กๆ ลงในรูปมือบนกระดานที่เด็กๆ วาดไว้

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า: การเป็นพลเมืองที่ดีเกี่ยวข้องกับสิ่งดังต่อไปนี้

1. รับรู้และมีความห่วงใยต่อสังคมและประเทศชาติ
2. มีความเข้าใจว่าความถูกต้องยุติธรรมย่อมมาพร้อมกับความรับผิดชอบ
3. เคารพในสิทธิอำนาจและเชื่อฟังระเบียบข้อปฏิบัติรวมถึงกฎหมายบ้านเมือง
4. ใช้ถ้อยคำที่สุภาพและปฏิบัติตนอย่างผู้มีมารยาทดี
5. รับผิดชอบต่อภาระทำของตน
6. เข้าไปมีส่วนร่วมและช่วยเหลือชุมชนของตน
7. เป็นเพื่อนบ้านที่ดี
8. คำนึงถึงความต้องการและเห็นแก่ประโยชน์ของผู้อื่น

กิจกรรม

1. แบ่งเด็กๆ เป็นกลุ่มย่อย แบ่งหัวข้อข้างต้นให้แต่ละกลุ่มๆ ละข้อ
2. แต่ละกลุ่มจะมีเวลา 5-10 นาทีเพื่ออภิปรายหัวข้อดังกล่าว จากนั้นให้ออกมารายงานหน้าชั้นว่าหัวข้อที่กลุ่มตนได้นั้นมีความหมายว่าอย่างไร
3. ปฏิบัติเช่นนี้ทุกกลุ่มจนครบทุกหัวข้อ (ตัวอย่างเช่น กลุ่มหนึ่งอาจได้หัวข้อว่า รับรู้และมีความห่วงใยต่อสังคมและประเทศชาติ ก็อาจอธิบายว่า การจะเป็นพลเมืองที่ดีนั้น เป็นเรื่องที่สำคัญที่จะทำความเข้าใจประวัติศาสตร์ของชุมชนและประเทศของตน เป็นต้น)

เป็นเรื่องสำคัญที่จะต้องให้ผู้เรียนเข้าใจถึงการทำงานของรัฐบาลและวิถีชีวิตและความรับผิดชอบของการเป็นพลเมืองของประเทศตน พลเมืองที่ดีนั้นยังต้องช่วยกันเสริมสร้างประโยชน์สุขในสังคมอยู่เสมอ และยังคงพยายามปรับปรุงให้ดีขึ้นเพื่อประโยชน์ส่วนรวมเสมอด้วย

หนุนใจให้เด็กๆ อภิปรายกันหลังจากแต่ละกลุ่มได้ออกมารายงานแล้ว เพื่อให้เด็กๆ ทุกคนสามารถแสดงความคิดเห็นและถามคำถามได้

การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า:

1. เมื่อเราคิดถึงคนจำนวนมากภายในประเทศของเรา ก็เลยเป็นการง่ายที่เรามักจะเกี่ยงคนอื่น เพราะเราคิดว่าเราไม่เห็นจะต้องทำอะไรเลยก็ได้ เพราะเดี๋ยวคนอื่นก็ทำ แต่อย่างไรก็ตาม เป็นเรื่องสำคัญที่จะต้องทำความเข้าใจว่า พวกเราแต่ละคนนั้นมีความสำคัญ เราล้วนมี

บทบาทสำคัญต่อสังคมและประเทศชาติของเราทั้งสิ้น

2. แม้ว่ามีคริสเตียนจำนวนมากมายทั่วโลก แต่พระเยซูคริสต์ทรงรู้จักคนเหล่านั้นทุกคน พระองค์ปรารถนาให้เราเข้าใจว่า พระองค์ทรงรู้จักเราและทรงสร้างเราแต่ละคนเพื่อจุดประสงค์ต่างกัน พระองค์ทรงสร้างให้เราทำบางอย่างได้เป็นอย่างดีในขณะที่คนอื่นทำไม่ได้ การเป็นส่วนหนึ่งของเรานั้นจึงมีความสำคัญยิ่งนัก !
3. เมื่อเราคิดว่าในฐานะพลเมืองของประเทศที่เราเป็นอยู่เวลานี้ เราจะทำได้บ้าง? และด้วยวิธีการใด? ให้เวลาเด็กๆ ช่วยกันตอบ
4. สิ่งสำคัญประการหนึ่งที่เราสามารถทำได้คือการอธิษฐานเพื่อผู้นำชุมชน และผู้นำประเทศ แม้ว่าบางครั้งเราอาจจะไม่ชอบ ไม่เห็นด้วยกับการปฏิบัติของบุคคลเหล่านั้น แต่นี่เป็นพระบัญชาของพระเจ้าที่เราต้องกระทำตาม คือ การอธิษฐานเพื่อผู้นำของเรา
5. เด็ก ๆ สามารถอธิษฐานให้ผู้นำของเราปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์และมีสติปัญญาในการตัดสินใจ

อธิษฐานให้ผู้นำเหล่านั้นนำการเปลี่ยนแปลงเพื่อช่วยเหลือประชาชน เราจะอธิษฐานเพื่อผู้นำของเราในเรื่องอะไรได้อีกบ้าง? (ถ้าครูเตรียมรูปภาพของผู้นำชุมชนหรือประเทศมาให้นำมาแสดงให้เด็กๆ ดูและอธิบายถึงบทบาทหน้าที่บุคคลนั้นอย่างสั้นๆ)

จบด้วยการอธิษฐาน ครูเชิญชวนเด็กๆ แต่ละคนผลัดกันอธิษฐานเพื่อผู้นำในชุมชนของตนเอง

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]