



# บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 23

## เรื่อง เป็นเพื่อนที่จริงใจและซื่อสัตย์

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ:**

**ตัวชี้วัด:**

**สาระการเรียนรู้:**

ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความเห็นอกเห็นใจโดยเห็นแก่ประโยชน์ของผู้อื่น  
แสดงออกซึ่งทักษะเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
กล้ายืนยันปฏิเสธ: เป็นผู้นำและผู้ตามที่มีประสิทธิภาพต่อการตัดสินใจของผู้อื่น  
โดยไม่เข้าไปยุ่งกับพฤติกรรมที่เป็นความบาป (คือ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ไม่ปลอดภัย  
ขัดต่อศีลธรรม หรือขัดต่อกฎหมาย เป็นต้น)

**กลุ่มอายุ:**

9-11 ปี

**หัวข้อหลัก:**

มนุษยสัมพันธ์

**บทเรียน:**

เป็นเพื่อนที่จริงใจและซื่อสัตย์

**เวลาที่ใช้ในการสอน:**

50 นาที

### วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถแสดงความคิดเห็น หรือวิธีการที่แตกต่างจากเพื่อนๆ ได้
2. เด็กสามารถอธิบายประโยชน์ของการกล้าเลือกที่แตกต่างจากเพื่อนๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านทำความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการเรียนการสอนทั้งหมด
2. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ในการเรียนบทเรียนนี้

## ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

### การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า: ใครบ้างในที่นี้ที่เคยสร้างทำเป็นชอบในสิ่งที่เราไม่ชอบเลย หรือ สร้างทำบางสิ่งบางอย่างทั้งที่จริงๆ แล้วเราไม่ได้อยากทำ แต่ที่เราทำก็เพียงเพื่อเอาใจเพื่อน ๆ ของเราเท่านั้นเอง? เด็ก ๆ คิดว่าทำไมเราจึงทำอย่างนั้น? ยกตัวอย่างมาหน่อยค่ะ? เปิดโอกาสให้เด็ก ๆ ช่วยกันตอบ

### กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :

ครูพูดว่า:

1. บ่อยครั้งที่เราคิดว่า เราจะต้องเห็นด้วยกับเพื่อนของเราทุกอย่างเพื่อให้เป็นที่พอใจของเพื่อน ๆ อย่างไรก็ตาม จะดีกว่าสักแค่ไหนถ้าเราสามารถเป็นตัวของเราเองได้โดยยังคงความเป็นเพื่อนกันได้อยู่ เพื่อนแท้นั้นมักจะชื่นชมและชอบเราอย่างที่เราเป็นมากกว่า ถึงแม้ว่าบางครั้งจะแตกต่างจากพวกเขาบ้างก็ตาม
2. เราคิดว่าเรามีความแตกต่างจากเพื่อนของเราอย่างไรบ้างที่เราพอจะนึกได้? หนูสนใจให้เด็ก ๆ คิดถึงสิ่งที่พวกเขาชอบ และไม่ชอบ วิธีการที่มักทำเหมือนกัน จุดแข็ง จุดอ่อน การแต่งตัว ทรงผม ความเชื่อ เป็นต้น
3. เป็นเรื่องยากที่จะตระหนักได้ว่า ความคิดที่แตกต่างไม่ใช่เรื่องผิด โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เวลาที่ดูเหมือนใคร ๆ มักจะคล้อยตามเพื่อนกันไปหมด อย่างไรก็ตาม พระเจ้าทรงสร้างเราขึ้นมาอย่างพิเศษ พระองค์ไม่ได้ทรงต้องการให้ทุกคนเป็นเหมือนกันหมด พระองค์ต้องการให้เรามีความคิดของตนเอง มีวิธีการเป็นของตนเอง ไม่ว่าเราจะชอบหรือไม่ชอบ เพราะนั้นจะทำให้ชีวิตมีความน่าสนใจมากขึ้นนั่นเอง
4. เราจะมาเล่นเกมสนุก ๆ เกมหนึ่งด้วยกัน ซึ่งช่วยให้เรารู้ว่า การเป็นตัวของตัวเองนั้นมันน่าสนใจกว่าการมัคล้อยตามคนอื่นเป็นไหน ๆ

### กิจกรรม

1. ให้เด็ก ๆ จับคู่กัน ทุกคู่จะต้องยืนอยู่ฝั่งหนึ่งของห้อง ถ้าหากครูอยากเล่นเกมนี้กลางแจ้ง ก็ให้จำกัดพื้นที่ไว้ให้เป็นสองฟาก
2. ให้เด็ก ๆ คู่แรกเดินจากฟากข้างหนึ่งไปยังอีกข้างหนึ่ง อธิบายให้เด็ก ๆ ฟังว่า “เกมนี้จะไม่น่าสนใจเลยถ้าหากพวกเราเดินเข้าไปแบบธรรมดา ๆ ใช่มั้ย? จากนั้น แนะนำให้เด็ก ๆ แต่ละคู่เดินกลับมาอีกฟากหนึ่ง แต่ครั้งนี้ให้เด็ก ๆ ได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบท่าเดินที่แตกต่างออกไปจากเพื่อน ๆ ทีมอื่น ทีมใดสามารถคิดท่าเดินหรือเคลื่อนไหวไปอีกฟากหนึ่งโดยไม่เหมือนเพื่อนทีมอื่นจะได้หนึ่งคะแนน เช่น อาจจะกระโดดคืบ ก้าวกระโดด คลาน เดิน กระโดดเขย่ง เป็นต้น หรือพวกเขาอาจจะเดินกลับแบบซิกแซก หรือเดินทางขวางก็ได้ ถ้าเด็ก ๆ คิดไม่ออกก็สามารถถามเพื่อน ๆ ในชั้นได้ ถ้าคู่อื่นเสนอความคิดที่ดี ๆ ก็จะต้องแบ่งคะแนนให้ทีมละครึ่งคะแนน เมื่อเล่นเกมเสร็จแล้ว คูไหนได้คะแนนมากที่สุดเป็นฝ่ายชนะ

## การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า: ทางเลือกนั้นเป็นของเราเสมอ ไม่ว่าเราจะกระทำการใดๆตามอย่างคนอื่นหรือเป็นตัวของเราเองก็ตาม บางครั้ง การจดจำกฎข้อนี้ไว้ก็เป็นเรื่องสำคัญมาก มีสถานการณ์อันตรายใดบ้างที่เราอาจจะต้องเผชิญ โดยที่เราจำเป็นต้องเลือกสิ่งที่แตกต่างกันจากคนอื่น? ซึ่งบางครั้งเราก็รู้สึกยากที่จะเลือก พระเยซูทรงรู้ว่าเราจะต้องมีทางเลือกอีกมากมายในชีวิตของเรา ทางเลือกบางอย่างก็ง่าย บางอย่างก็ยาก พระองค์ปรารถนาที่จะช่วยเราเมื่อเราต้องเผชิญหน้ากับทางที่เลือกยาก พระเยซูจะทรงช่วยเราอย่างไร? การอธิษฐานและทูลขอการช่วยเหลือจากพระองค์นั้นทำให้เกิดความแตกต่างหรือไม่? ทำไม? ทุกอย่างให้เราเชื่อและวางใจพระเจ้า ขออาสาสมัครที่จะอธิษฐานเผื่อเราทุกๆ คนในวันนี้

## การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## การประเมินผลผู้เรียน:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a green grid background. The page contains 20 horizontal dashed lines for writing practice.