



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 20

เรื่อง ใครบ้างที่เชื่อถือได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

เด็กสามารถแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับผู้อื่นได้

ตัวชี้วัด:

เด็กแสดงออกถึงความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

สาระการเรียนรู้:

การสร้างความสัมพันธ์ : สร้างและรักษาความสัมพันธ์ที่ดีและมีคุณค่าระหว่างบุคคลและกลุ่ม รวมถึงครอบครัวโบสถ์

กลุ่มอายุ:

9-11 ปี

หัวข้อหลัก:

ความสัมพันธ์ทางสังคม

บทเรียน:

ใครบ้างที่เชื่อถือได้

เวลาที่ใช้ในการสอน:

50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกลักษณะของคนที่น่าเชื่อถือได้อย่างน้อย 3 อย่าง
2. เด็กสามารถแยกแยะคนที่ไม่น่าเชื่อถือออกจากคนที่น่าเชื่อถือได้อย่างน้อยใน 3 สถานการณ์

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาน
2. ปากกาไวท์บอร์ด

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านทำความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการเรียนการสอนทั้งหมด
2. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ในการเรียนบทเรียนนี้
3. รวบรวมอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ต้องใช้
4. อ่านบททวนพระคัมภีร์ เรื่องศักดิ์ยศคนเก็บภาษี ใน ลูกา 19:1-10 และคำอุปมาเรื่องเงินสิบมินา ใน ลูกา 19:11-27 และเตรียมอ่านออกเสียงให้เด็กๆ ฟัง

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า: วันหนึ่งโต้และเกสรเพื่อนของเขาได้เดินไปด้วยกัน เกสรก็เริ่มเล่าเรื่องที่เป็นความลับของเพื่อนคนหนึ่งที่เขาฟังเมื่อ 2-3 วันก่อน สิ่งที่เกสรเล่านี้เป็นสิ่งที่เป็นข้อมูลส่วนตัวมากๆ ในใจของโต้จึงคิดว่าจริง ๆ แล้วเพื่อนคนนั้นคงไม่อยากให้ใครรู้เรื่องนี้เท่าไรหรอกแต่เขาก็ฟังมัน วันนี้โต้รู้สึกแปลกใจที่เกสรก็เล่าเรื่องของเธอให้คนอื่นฟังเช่นกันกัน เด็ก ๆ คิดว่าโต้ควรจะทำอย่างไร ให้เด็ก ๆ ตอบคำถาม

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. เรามักจะตัดสินความน่าเชื่อถือของเพื่อนจากวิธีที่เขาปฏิบัติกับคนรอบ ๆ ตัวเขา ในเรื่องนี้โต้รู้ว่าเขาไม่ควรจะรับรู้เรื่องของเพื่อนโดยที่เพื่อนไม่อยู่ ต่อมาเขาก็เข้าใจความรู้สึกของการถูกเพื่อนนิทา เด็ก ๆ คิดว่าโต้ได้เรียนรู้อะไรเกี่ยวกับความน่าเชื่อถือ ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ (คำตอบที่เป็นไปได้: การเก็บความลับของเพื่อนที่บอกกับเธอเป็นการส่วนตัว โดยถือเป็นเรื่องสำคัญที่จะไม่บอกใคร)
2. การมีเพื่อนที่ไวใจได้ซึ่งเราสามารถแบ่งปันความรู้สึกและความคิดเห็นด้วยเป็นสิ่งที่ดี แต่การเลือกคบเพื่อนที่สามารถไวใจได้นั้นก็เป็นสิ่งที่สำคัญด้วย ถ้าเราสังเกตดูสิ่งที่คนแต่ละคนทำนั้นเราก็จะสามารถประเมินได้ว่าเขาน่าเชื่อถือหรือไม่
3. ฟังเรื่องของสก็ตเคียสและลองประเมินดูในตอนท้ายว่าเขาเป็นคนที่น่าเชื่อถือได้หรือไม่ (ครูอ่านเรื่องของสก็ตเคียสคนเก็บภาษี จากลูกา 19:1-10 ออกเสียงให้เด็ก ๆ ฟัง)
4. เด็ก ๆ คิดว่าก่อนที่สก็ตเคียสจะเจอพระเยซูนั้นเขาเป็นคนที่น่าเชื่อถือหรือไม่ เธอคิดว่าคนที่ไม่น่าเชื่อถือนั้นสามารถเปลี่ยนแปลงกลายเป็นคนที่น่าเชื่อถือได้หรือไม่ สก็ตเคียสทำอะไรต่างออกไป
5. เด็ก ๆ คิดว่าเพื่อนที่น่าเชื่อถือนั้นควรจะมีลักษณะอย่างไรบ้าง ให้เด็ก ๆ ช่วยกันตอบ ครูเขียนคำตอบของเด็ก ๆ ลงบนกระดาน คำตอบที่อาจเป็นไปได้ ได้แก่
 - พูดความจริง
 - ไม่นินทาคนอื่น
 - ไม่ขโมย
 - สามารถฟังพาได้
 - รักษาสัญญา
 - ทำตามกฎ
6. ให้เรามาหัดประเมินกันว่าใครบ้างที่เป็นเพื่อนที่สามารถเชื่อถือได้

กิจกรรม

- จับคู่ให้เด็ก ๆ
- ให้แต่ละคู่คิดละครที่จะออกมาแสดงถึงความเป็นเพื่อนที่สามารถเชื่อถือได้หรือไม่ได้

- เช่น ถ้าพวกเขาอยากแสดงละครของคนที่น่าเชื่อถือ เขาอาจจะให้เพื่อนคนหนึ่งบอกเพื่อนอีกคนหนึ่งถึงความผิดพลาดที่เพื่อนเขาทำ
- ถ้าพวกเขาอยากแสดงละครของคนที่ไม่น่าเชื่อถือ เขาทั้งสองอาจจะกำลังช่วยกันวางแผนขโมยของโดยไม่ให้อีกฝ่ายจับได้
- หรือพวกเขาอาจจะแสดงโดยให้คนหนึ่งเป็นคนที่น่าเชื่อถือได้ ส่วนอีกคนหนึ่งเป็นคนที่ไม่น่าเชื่อถือ เช่น อาจจะให้เพื่อนคนหนึ่งพยายามชักชวนให้อีกคนหนึ่งทำสิ่งที่รู้ว่าผิด หรือว่าเป็นสิ่งที่ทำให้เพื่อนคนอื่นต้องเจ็บ
- และในตอนท้ายของละครก็ให้คนที่อยู่ในชั้นเรียนประเมินตัวละครแต่ละคนว่าเป็นคนที่น่าเชื่อถือหรือไม่

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า: พระเยซูได้เล่าให้สาวกของพระองค์ฟัง เกี่ยวกับเรื่องของเจ้านายคนหนึ่งได้มอบความรับผิดชอบให้ทาสของเขาโดยให้เงินไว้จำนวนหนึ่ง ทาส 2 คนนั้นเป็นคนที่สัตย์ซื่อ ส่วนอีกคนไม่เป็นคนที่สัตย์ซื่อ (ครูอ่านคำอุปมาเรื่องเงินสิบมินา จาก ลูกา 19:11-27) ทาสคนไหนที่ไม่สัตย์ซื่อ เขาได้ทำอะไรซึ่งเป็นสิ่งที่ไม่สัตย์ซื่อลงไปพระเยซูเองก็ทรงประทานความสามารถให้กับเราแต่ละคนเพื่อทำสิ่งที่ดีให้พระองค์ เธอสามารถทำอะไรเพื่อพระเยซูได้บ้าง ให้เวลาเด็กๆ ช่วยกันตอบ คำตอบที่อาจเป็นไปได้ ได้แก่

- บอกเรื่องของพระองค์ให้คนอื่นฟัง
- คอยให้ความช่วยเหลือ
- เป็นคนดี
- ใจกว้าง
- พูดความจริง
- ไม่ทำสิ่งที่ตั้งใจทำร้ายผู้อื่น
- อธิษฐานเผื่อผู้อื่น
- ตั้งใจเรียน
- เป็นเพื่อนที่ดี

พระเยซูทรงปรารถนาให้เราทุกคนสัตย์ซื่อในการทำสิ่งเหล่านี้ ให้เรามาอธิษฐานปิดและขอให้พระเยซูทรงช่วยให้เราเป็นคนที่สัตย์ซื่อกับสิ่งที่พระองค์ทรงประทานให้เราทำได้ด้วยกัน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]