



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 19

เรื่อง การเป็นเพื่อนที่ดี

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

เด็กสามารถแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับผู้อื่นได้

ตัวชี้วัด:

เด็กแสดงออกถึงความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

สาระการเรียนรู้:

การสร้างความสัมพันธ์ : สร้างและรักษาความสัมพันธ์ที่ดีและมีคุณค่าระหว่างบุคคลและกลุ่ม รวมถึงครอบครัวโบสถ์

กลุ่มอายุ:

9-11 ปี

หัวข้อหลัก:

ความสัมพันธ์ทางสังคม

บทเรียน:

การเป็นเพื่อนที่ดี

เวลาที่ใช้ในการสอน:

50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกลักษณะของเพื่อนที่ดีได้อย่างน้อย 5 อย่าง
2. เด็กสามารถอธิบายจุดแข็งของตนเองที่ทำให้เขามีลักษณะของเพื่อนที่ดีได้อย่างน้อย 2 อย่าง
3. เด็กสามารถอธิบายจุดอ่อนของตนเองที่เขาต้องปรับปรุงเพื่อมีลักษณะของเพื่อนที่ดีได้อย่างน้อย 2 อย่าง

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาน
2. ปากกาไวท์บอร์ด
3. กระดาษศิลปะขนาดพอดีที่สามารถวาดรูปคน 1 คนได้ / 1 แผ่น
4. กาวหรือวัสดุอื่นๆ ที่ใช้ติดกระดาษลงบนรูปของคน
5. กระดาษแผ่นเล็กๆ หลายๆ แผ่นให้เด็กๆ คนละ 1 แผ่น
6. กาว หรือเทปกาว

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ
3. เตรียมอุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้
4. วาดรูปร่างคนลงบนกระดาษแผ่นใหญ่

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ทำไมเธอจึงชอบการมีเพื่อน เธอต้องการให้เพื่อนเธอมีลักษณะอย่างไร (ให้เด็กๆ ช่วยการตอบ)
2. พระเจ้าทรงสร้างให้เรามีความสุขกับการมีเพื่อน แต่บางครั้งเราเองก็ต้องรักษาความสัมพันธ์ของเราไว้ เหมือนกับที่เราต้องดูแลร่างกายให้แข็งแรง เราเองก็ต้องทำบางสิ่งบางอย่างเพื่อทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนดีอยู่เสมอด้วย เธอทำอะไรบ้างเพื่อทำให้ความสัมพันธ์ของเธอกับเพื่อนดีอยู่เสมอ (ให้เด็กๆ ช่วยการตอบ)

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. ให้เด็กๆ มารวมกันเป็นวงกลม แล้วหลับตาและเอามือกุมไว้ที่หัวใจของตนเอง ให้เราคิดถึงเพื่อนที่ดี แล้วให้เราถามตัวเองว่า เราชอบลักษณะใดมากที่สุดเกี่ยวกับเพื่อนของเรา ใครที่มีคำตอบแล้วให้ลืมตาขึ้น

ครูตั้งกระดาษที่ได้วาดรูปคนที่ได้เตรียมไว้ขึ้นมาและแจกกระดาษแผ่นเล็กให้เด็กๆ ทุกคน ให้พวกเขาเขียนลักษณะที่พวกเขาชอบมากที่สุดเกี่ยวกับเพื่อนของเขาลงบนกระดาษ และให้เด็กๆ ติดกระดาษแผ่นนั้นลงบนรูปตัวคน (ใช้กาวยื่นให้ทุกคน) และอ่านออกเสียงคำตอบของตัวเอง

2. เรามักจะคิดถึงลักษณะที่เราต้องการจากเพื่อน ๆ ของเรา แต่บ่อยแค่ไหนที่เราจะคิดถึงลักษณะที่เราเป็นกับเพื่อนของเรา ตอนนี้เธอโตมากพอที่จะเรียนรู้ที่จะเป็นเพื่อนที่ดีแล้ว เธอได้เรียนรู้อะไรบางอย่างเกี่ยวกับเรื่องนี้ (ครูเขียนคำตอบของเด็กๆ ลงบนกระดาน)
3. ตอนนี้เราได้เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเองและสิ่งที่เราต้องปรับปรุงเพื่อเป็นเพื่อนที่ดีแล้ว แต่หากว่านี่เป็นสิ่งที่ยากสำหรับเธอครูอยากให้ทุกคนจำไว้ว่าไม่มีใครสมบูรณ์แบบยกเว้นพระเจ้า เราทุกคนต้องปรับปรุงตัวเองเสมอ เธออยากปรับปรุงตัวเองในเรื่องอะไรบางอย่างเพื่อเป็นเพื่อนที่ดี (ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบ ครูเขียนคำตอบของเด็กๆ ลงบนกระดาน)

ครูจับคู่ให้เด็กๆ บอกให้เด็กๆ แบ่งปันให้เพื่อนของเขาฟังว่าเขายังมีปัญหาเกี่ยวกับเรื่องอะไรบางอย่างในการเป็นเพื่อนที่ดี เช่น พวกเขาอาจจะพูดถึงเกี่ยวกับการทะเลาะเบาะแว้ง การเข้าใจผิด ไม่อยากเล่นเหมือนสิ่งที่เพื่อนเล่น และให้พวกเขาช่วยกันคิดถึง 1-2 สิ่งที่สามารถทำได้ เพื่อให้เขาเป็นเพื่อนที่ดีได้

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ให้เด็กๆ มารวมกันเป็นวงกลม แล้วนั่งข้างๆ คู่ของเรานะ
2. การเป็นเพื่อนเป็นสิ่งสำคัญสำหรับพระเยซู พระองค์ทรงประสงค์ที่จะเป็นเพื่อนของเธอ พระองค์ทรงเป็นเพื่อนที่ดีที่สุดของเรา พระองค์ทรงต้องการให้สิ่งที่ดีที่สุดสำหรับเธอ เราสามารถเป็นเพื่อนที่ดีต่อกันได้แต่เราต้องจำไว้เสมอว่าไม่มีใครเป็นคนสมบูรณ์แบบ

เราต่างก็มีข้อผิดพลาดเป็นบางครั้งและเราก็ต้องให้อภัยกัน ถ้าเธอเคยรู้สึกว่าเป็นเพื่อนของเธอ ทำให้เธอรู้สึกเจ็บ เธอก็ต้องบอกให้เพื่อนของเธอหยุดมันซะ ถ้าหากว่าเขาไม่หยุดเธอก็ต้องบอกผู้ใหญ่ที่เธอเชื่อถือ แม้ว่าเพื่อนจะทำผิดบ้างแต่เพื่อนที่ดีจะไม่ตั้งใจทำให้เธอเจ็บ แล้วบอกให้เธอเก็บมันไว้เป็นความลับ

ครูบอกให้เด็กๆ หันหน้าเข้าหาคู่ของตนเอง และให้อธิษฐานเผื่อกันและกันขอให้พระเยซูช่วยให้พวกเขาสามารถเอาชนะความอ่อนแอที่พวกเขาได้พุดถึงที่ผ่านมา

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a green grid background. The page contains 20 horizontal dashed lines for writing practice.