



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 17

เรื่อง การยอมรับหน้าที่ที่มีในครอบครัว

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กสามารถแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับผู้อื่นได้
ตัวชี้วัด: มีความตระหนักเกี่ยวกับตัวเองและสังคมในการตัดสินใจในเรื่องต่างๆ
สาระการเรียนรู้: การรับรู้หน้าที่ต่างๆ : จดจำและเข้าใจหน้าที่ในทางพระคัมภีร์ ศีลธรรม
ความพลอดภัย และกฎหมาย

กลุ่มอายุ: 9-11 ปี
หัวข้อหลัก: ครอบครัว
บทเรียน: การยอมรับหน้าที่ที่มีในครอบครัว
เวลาที่ใช้ในการสอน: 50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกหน้าที่ของตนที่มีในครอบครัวได้อย่างน้อย 3 อย่าง
2. เด็กสามารถบอกหน้าที่ที่เขาได้รับมอบหมายภายในครอบครัวได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษ
2. ดินสอ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ
3. เตรียมอุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. มีใครบ้างที่เคยมองดูรังมดหรือรังผึ้งให้ยกมือขึ้น
2. เมื่อพวกมันเกิดมาบนโลกนี้พวกมันก็รู้หน้าที่ของมันที่ต้องทำในรังของมัน พวกมันไม่เคยถามหรือเกียจเลยพวกมันรู้ว่าพวกมันต้องทำอะไร
3. แต่มันแตกต่างออกไปสำหรับคน เราไม่ได้เกิดมาบนโลกนี้และรู้ทันทีว่าเราต้องทำอะไร ในครอบครัวของเรา แต่เราเองก็เรียนรู้เมื่อเวลาผ่านไป

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. หน้าที่บางอย่างในครอบครัว เช่น การช่วยทำงานบ้าน และการดูแลน้องเป็นสิ่งที่สามารถจดจำได้ง่าย แต่ก็มีหน้าที่บางอย่างที่ยากต่อการจดจำ เช่น เธอรู้ไหมว่าเธอมีหน้าที่ที่ต้องบอกความจริงให้กับสมาชิกครอบครัวของเธอและให้เกียรติพวกเขา และเธอก็ยังต้องเชื่อฟังและเรียนรู้สิ่งต่างๆจากพ่อแม่ของพวกเขาด้วย เธอจำได้ไหมว่าเธอมีหน้าที่อะไรบ้าง (ใช้เวลาเด็กๆ คิดหน้าที่สัก 2-3 อย่างที่พวกเขามีในครอบครัวที่พวกเขาสัญญาว่าจะทำโดยที่ไม่ต้องมีใครบอก แล้วครูเขียนคำตอบของเด็กๆ ลงบนกระดาน)
2. การให้สัญญากับครอบครัวว่าเธอจะรับผิดชอบในหน้าที่เป็นสิ่งที่สำคัญ และพวกเขาก็ต้องทำให้พวกเขาเห็นว่าพวกเขากำลังจริงจังกับสัญญาที่ให้ไว้

กิจกรรม

- ครูแจกกระดาษและดินสอ บอกให้เด็กๆ เขียนจดหมายถึงพ่อแม่ของเขาเพื่ออธิบายว่าพวกเขาสัญญาว่าจะรับผิดชอบต่อหน้าที่ในครอบครัว
- ในจดหมายของเด็กๆ ต้องเขียนเกี่ยวกับหน้าที่ที่เจาะจง เช่น งานบ้าน การดูแลน้อง การช่วยเหลือพ่อแม่ การอธิษฐานเผื่อพ่อแม่ การเชื่อฟังพ่อแม่ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของครอบครัว การเฉลิมฉลอง และอื่นๆ พวกเขาต้องบอกพ่อแม่ว่าพวกเขาจะพยายามทำหน้าที่ให้ดีที่สุดเพื่อช่วยเหลือพ่อแม่
- เมื่อเด็กๆ เขียนจดหมายเสร็จ ให้พวกเขาแบ่งปันสิ่งที่เขียนกับเพื่อนๆ ในห้องฟัง

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. เธอรู้สึกอย่างไรเวลาที่เธอเขียนจดหมายเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อภายในบ้าน ทำไมจึงรู้สึกอย่างนั้น (ใช้เวลาเด็กๆ คิดแล้วตอบ)
2. พระเยซูทรงพระประสงค์ให้เรามีความรับผิดชอบต่อในทุกๆ ที่ที่เราอยู่ โดยเฉพาะกับครอบครัวของเรา ในบัญญัติ 10 ประการข้อที่ 5 บอกว่า “จงให้เกียรติบิดามารดาของเจ้า” สำหรับเธอมันมีความหมายว่าอย่างไร (ใช้เวลาเด็กๆ คิดแล้วตอบ)

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a green grid background. The lines are horizontal and dashed, spanning the width of the page.