



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 16

เรื่อง การรักครอบครัวของเราด้วยคำพูดและการกระทำ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	เด็กสามารถแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับผู้อื่นได้
ตัวชี้วัด:	เด็กแสดงออกถึงความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
สาระการเรียนรู้:	การสร้างความสัมพันธ์ : สร้างและรักษาความสัมพันธ์ที่ดีและมีคุณค่าระหว่างบุคคลและกลุ่ม รวมถึงครอบครัว, คริสตจักร

กลุ่มอายุ:	9-11 ปี
หัวข้อหลัก:	ครอบครัว
บทเรียน:	การรักครอบครัวของเราด้วยคำพูดและการกระทำ
เวลาที่ใช้ในการสอน:	50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายได้ถึงความสำคัญของการเชื่อฟังพ่อแม่ของเขาหรือคนที่ดูแลเขาได้
2. เด็กสามารถบอกวิธีการเชื่อฟังพ่อแม่หรือคนที่ดูแลเขาได้
3. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าการเชื่อฟังพ่อแม่หรือคนที่ดูแลเขานั้นทำให้พวกเขาได้รับความรักได้อย่างไร

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษเพื่อทำงานศิลปะ
2. ดินสอ สีเทียน หรือสีไม้
3. กาว
4. กรรไกร
5. กระดาน
6. ปากกาไวท์บอร์ด

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ
3. เตรียมอุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้
4. อ่านและทบทวนพระคัมภีร์ 1 โครินธ์ 15:33, อพยพ 20:12, เอเฟซัส 6:1-3, และยอห์น 14:21
5. ทำตัวอย่างงานศิลปะที่อธิบายไว้เพื่อให้เด็กๆ ใช้เป็นตัวอย่าง

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า: ในวันนี้เด็กๆ บอกรักพ่อแม่หรือคนที่ดูแลเธอหรือยัง ว่าเธอรักพวกเขามากแค่ไหน บางครั้ง เราเองก็ต้องแสดงออกว่าเรารักเขามากขนาดไหน เธอมีวิธีการแสดงออกอย่างไรบ้าง ว่าเธอรักพวกเขา (ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบ ครูเขียนคำตอบของเด็กๆ ลงบนกระดาน)

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. วิธีการแสดงออกว่าเธอรักพ่อแม่หรือคนที่ดูแลเธอมากแค่ไหนนั้น วิธีที่ดีที่สุดวิธีหนึ่งก็คือ การเชื่อฟังพวกเขา เธอควรจะเชื่อฟังพ่อแม่ของเธอในด้านใดบ้าง (ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบ ครูเขียนคำตอบของเด็กๆ ลงบนกระดาน)
2. ทำไมการเชื่อฟังพ่อแม่ของเธอจึงเป็นการแสดงออกถึงความรักที่เรามีให้กับเขา (ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบ ครูเขียนคำตอบของเด็กๆ ลงบนกระดาน)
3. การที่เธอเชื่อฟังพ่อแม่ของเธอเป็นการแสดงให้เห็นว่าเธอเชื่อในการตัดสินใจที่ดีที่มีสำหรับเธอ บางครั้งเธออาจจะไม่เข้าใจการตัดสินใจของพวกเขามีต่อเธอ เช่น ตอนที่เธอยังเด็ก เขาบอกเธอว่าอย่าเอามือไปใกล้ไฟหรือจับของร้อนที่อยู่บนเตา เธออาจจะไม่เข้าใจเหตุผลว่าทำไมต้องห้ามเธอด้วย แต่ตอนนี้เธอโตขึ้น เธอก็เข้าใจว่าพวกเขาบอกเพื่อเป็นการปกป้องเธอจากการบาดเจ็บ มีอะไรบ้างตอนนี้ที่พ่อแม่เธอบอกเธอแต่เธอยังไม่เข้าใจ (ให้เวลาเด็กๆ ลองคิด ตัวอย่างเช่น เด็กๆ อาจถูกห้ามไม่ให้ไปเล่นในสถานที่ต่างๆ หรือกับคนกลุ่มหนึ่ง หรืออาจจะถูกห้ามไม่ให้กินอาหารบางอย่างมากเกินไป หรืออาจต้องเข้านอนเวลานี้ เป็นต้น)
4. การเชื่อฟังพ่อแม่อาจยากสำหรับเธอ ในเวลาที่เธอไม่เข้าใจเหตุผลว่าทำไมต้องเชื่อฟังพ่อแม่ด้วย ดังนั้นจึงเป็นสิ่งสำคัญที่เธอควรจะเตือนตัวเองว่า การตัดสินใจของพ่อแม่ที่ผ่านมา พวกเขาได้ตัดสินใจเลือกสิ่งที่ดีที่สุดสำหรับเธอ ในตอนนี้เช่นกัน
5. เวลาที่เธอเชื่อฟังพ่อแม่ของเธอ ไม่ได้เป็นเพียงการแสดงความรักของเธอที่มีต่อเขาเท่านั้น มันยังเป็นการเปิดใจของเธอเพื่อรับความรักของพวกเขาด้วย การเชื่อฟังพ่อแม่ของเธอช่วยให้เธอได้รับความรักอย่างไร (ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบ)
6. เวลาที่เธอเชื่อว่าพ่อแม่เธอได้เลือกสิ่งที่ดีสำหรับเธอ เธอก็จะสามารถเชื่อฟังพวกเขาได้ง่ายขึ้น เช่น สมมุติว่าพ่อแม่ของเธอห้ามไม่ให้เธอไปเล่นกับเด็กคนหนึ่งซึ่งเขาอาจจะมียุติพลที่ไม่ดีต่อเธอ เธอเองก็เลือกที่จะเชื่อฟังพ่อแม่ จากนั้นเธอก็รู้ว่าเด็กคนนั้นกับเพื่อนของเธอมีปัญหาเพราะว่าเขาได้ไปขโมยของมา ถ้าเธอเองอยู่กับเขาในเวลาที่เขากำลังอาชญากรรม เธอเองก็อาจจะมียุติพลไปด้วยเพราะเธออาจจะถูกมองว่ามีส่วนร่วมไปกับเขา แม้ว่าเธอจะไม่ได้มีส่วนร่วมในการขโมยของในครั้งนี้ก็ตาม ในพระธรรม
1 โครินธ์ 15:33 เตือนเราไว้ว่า “อย่าหลงเลย การคบคนชั่วย่อมเสียนิสัย” หรือพูดอีกนัยหนึ่งก็คือ เธอจะกลายเป็นคนที่เหมือนกับเพื่อนที่เธอเลือกคบ ดังนั้น จงเลือกคบเพื่อนที่ดี

กิจกรรม

- แจกกระดาษแผ่นใหญ่ให้เด็กๆ ให้พวกเขาตัดแบ่งครึ่ง จากนั้นให้เด็กวาดรูปหัวใจลงบนกระดาษครึ่งหนึ่งและตัดออกมา
- ให้ลอกรูปหัวใจลงไปในกระดาษแผ่นที่สองและตัดออกมาให้มีขนาดเท่ากัน หลังจากนั้นให้เลือกหัวใจหนึ่งดวงแล้วให้ตัดแบ่งครึ่งรูปหัวใจนั้นจากบนลงล่าง
- ให้เด็กๆ วาดรูปหัวใจที่ตัดแล้วลงบนรูปหัวใจอีกรูปหนึ่งให้พอดีขอบและให้ติดกาวยที่ขอบด้านนอกให้เสมอกัน ข้อควรระวังอย่าติดกาวยที่ส่วนกลางของหัวใจ
- หลังจากที่ยกกาวย หัวใจที่ถูกตัดครึ่งจะเป็นเหมือนประตูที่เปิดหัวใจอีกดวงไว้ ให้เด็กๆ พับครึ่งรูปหัวใจที่ตัดครึ่งทั้งสองด้านเพื่อให้เป็นประตูที่เปิดได้ ให้เด็กๆ เขียนว่า ประตูหัวใจของฉัน เปิดออกเมื่อฉันเชื่อฟัง ให้เด็กๆ ตกแต่งหัวใจตามที่ต้องการอย่างสวยงามแล้วนำกลับบ้าน

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า: จงให้เกียรติแก่บิดามารดาของเจ้า นี่เป็นหนึ่งในบัญญัติ 10 ประการ (อพยพ 20:12) พระคัมภีร์ยังกล่าวอีกว่า “ฝ่ายบุตรจงนอบน้อมเชื่อฟังบิดามารดาของตนในองค์พระผู้เป็นเจ้า เพราะกระทำอย่างนั้นเป็นการถูก จงให้เกียรติแก่บิดามารดาของเจ้าเพราะนี่เป็นบัญญัติข้อแรกที่มีในพระสัญญาไว้ด้วย เพื่อเจ้าจะไปดีมาดีและมีอายุยืนนานที่แผ่นดินโลก” (เอเฟซัส 6:1-3) การที่เราเชื่อและเชื่อฟังพ่อแม่ของเรายังเป็นการแสดงความรักของพระเจ้าอีกด้วย ยอห์น 14:21 บอกว่า “ผู้ใดที่มีบัญญัติของเราและประพฤติตามบัญญัตินั้นผู้นั้นแหละเป็นผู้ที่รักเรา และผู้ที่รักเรานั้นพระบิดาของเราจะทรงรักเขา และเราจะรักเขาและจะสำแดงตัวให้ปรากฏแก่เขา” เมื่อเราเชื่อฟังพระเยซูเราเองก็ได้เปิดหัวใจของเราสำหรับความรักของพระองค์ด้วย สิ่งหนึ่งที่พระเยซูทรงปรารถนาให้เราทุกคนทำคือให้เราให้เกียรติพ่อแม่ของเรา จากนั้นพระองค์ก็จะสำแดงความรักของพระองค์ต่อเราเหมือนที่พระองค์ทรงสัญญา

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]