



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 13

เรื่อง เราเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวของพระเจ้า

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

เด็กสามารถแสดงออกพฤติกรรมที่เหมาะสมกับผู้อื่นได้

ตัวชี้วัด:

เด็กแสดงออกถึงความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

สาระการเรียนรู้:

การสร้างความสัมพันธ์ : สร้างและรักษาความสัมพันธ์ที่ดีและมีคุณค่าระหว่างบุคคลและกลุ่ม รวมถึงครอบครัวโบสถ์

กลุ่มอายุ:

9-11 ปี

หัวข้อหลัก:

ครอบครัว

บทเรียน:

เราเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวของพระเจ้า

เวลาที่ใช้ในการสอน:

50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายลักษณะของครอบครัวได้
2. เด็กสามารถบอกองค์ประกอบที่เฉพาะของครอบครัวของพระเจ้าได้อย่างน้อย 3 อย่างได้
3. เด็กสามารถบอกได้อย่างน้อย 1 อย่างว่าเขาชอบอะไรในการเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวของพระเจ้า

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาน
2. ปากกาไวท์บอร์ด
3. ดิน
4. ไม้หลายๆ แท่งสำหรับเด็กในการวาดรูปอย่างง่ายลงไปในดิน

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ
3. เตรียมอุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้
4. อ่านและศึกษาพระคัมภีร์ มาระโก 3 : 35 ให้เข้าใจ

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูเขียนคำว่า **ครอบครัว** ลงบนกระดาน

ครูพูดว่า: ครูอยากให้ทุกคนคิดถึงคำว่า **ครอบครัว** เธอจะใช้คำว่าอะไรในการบรรยายลักษณะของคำว่า **ครอบครัว** ให้ยกมือขึ้นเมื่อเธอคิดออกแต่อย่าพูดออกมา เรียกเด็กคนที่ยกมือออกมาเขียนคำนั้นลงบนกระดาน ถ้าเด็กคนอื่นๆ คิดถึงคำที่ถูกเขียนไปแล้วให้เขาออกมาวาดรูปดาวหรือเขียนเครื่องหมายถูกที่ท้ายคำๆ นั้น

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. เด็กบางคนก็เติบโตขึ้นในครอบครัวของพ่อแม่ของเขาแต่บางคนก็เติบโตขึ้นมาในครอบครัวของปู่ย่าตายาย ป้า ลุง ลูกพี่ลูกน้อง และเด็กบางคนก็เป็นเด็กที่ถูกรับมาอุปการะ บางครั้งเราก็คิดว่าสมาชิกในครอบครัว ต้องมีความสัมพันธ์กันทางสายเลือด แต่ก็มีครอบครัวหลายประเภทที่เกิดจากคนที่ไม่มีความสัมพันธ์กันทางสายเลือดเลย ให้ลอกตารางด้านล่างลงไปบนกระดาน

ลักษณะของครอบครัว
อาศัยอยู่ใกล้กัน ทำงานร่วมกัน ช่วยเหลือกันและกัน รักกัน

2. ใครคิดออกอีกบ้างว่าลักษณะของครอบครัวมีอะไรอีก เขียนคำตอบของเด็กๆ ลงบนกระดาน
3. มีคนหลายกลุ่มที่มีลักษณะบางอย่างเหล่านี้หรืออาจจะมีลักษณะเหล่านี้ทั้งหมด ยิ่งพวกเขา มีลักษณะเหล่านี้มากเท่าไรพวกเขาก็เป็นเหมือนครอบครัวมากขึ้น ใครรู้บ้างว่ามีคนกลุ่มไหนที่มีลักษณะเหมือนครอบครัว พวกเขาเป็นเหมือนกับครอบครัวอย่างไร ตัวอย่างอาจรวมไปถึงครอบครัวที่มีการรับเด็กมาอุปการะ, ครอบครัวของโบสถ์, ห้องเรียนในโรงเรียน, ชุมชน, เพื่อนบ้าน, ชมรม ฯลฯ เขียนคำตอบของเด็กๆ ลงบนกระดาน
4. ครอบครัวที่มีความสำคัญที่สุดที่เธอเป็นสมาชิกอยู่คือครอบครัวของโบสถ์ เธอได้ทำอะไรร่วมกับคนที่โบสถ์บ้าง ลักษณะอะไรที่ทำให้โบสถ์มีลักษณะเหมือนครอบครัว (ให้เวลาเด็กๆ ได้ช่วยกันตอบ)
5. ครอบครัวที่โบสถ์ของเธอนั้นจริงๆ แล้วเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวที่ใหญ่กว่านั้น พระเยซูตรัสว่า คริสเตียนทุกคนเป็นส่วนหนึ่งในครอบครัวของพระองค์ (มาระโก 3 : 35) เรามักจะเรียกครอบครัวนี้ว่า ครอบครัวของพระเจ้า ในครอบครัวของพระเจ้านั้น พระเจ้าจะทรงเป็นพ่อ ส่วนเราก็เป็นเหมือนพี่น้องกัน วาดรูปตารางด้านล่างลงบนกระดาน แต่อย่าเขียนตัวหนังสือที่เป็นตัวเอียงลงไปเพราะมันเป็นเพียงตัวอย่างเท่านั้น

หน้าที่ของพ่อ	หน้าที่ของแม่	หน้าที่ของพี่/น้อง
จัดเตรียมหาสิ่งต่างๆ ปกป้อง สอน/เป็นผู้นำ	สั่งสอนเด็กๆ ช่วยเหลือสามี ให้คำปรึกษากับเด็กๆ	ฟัง เล่นด้วยกัน ให้ความช่วยเหลือ

- พ่อมักจะทำอะไรให้ครอบครัวบ้าง เขียนคำตอบของเด็กๆลงบนกระดานในช่อง หน้าที่ของพ่อ แม่ มักจะทำอะไรให้ครอบครัวบ้าง เขียนคำตอบของเด็กๆลงบนกระดานในช่องที่เข้ากับหัวข้อ พี่/น้อง มักจะทำอะไรให้ครอบครัวบ้าง เขียนคำตอบของเด็กๆลงบนกระดานในช่องที่เข้ากับหัวข้อ
- ในฐานะที่เป็นคริสเตียน เธอเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวของพระเจ้า เธอสามารถขอพระเจ้าซึ่งเป็นพ่อของเธอให้ช่วยเหลือเธอเหมือนกับที่เธอขอให้พ่อบนโลกนี้ของเธอ ช่วยเธอ พระองค์ทรงรักเธอมากกว่าที่พ่อของเธอรักเธอเพราะว่าความรักของพระองค์ ที่มีต่อเธอนั้นสมบูรณ์ พระองค์จะไม่ทรงทำร้ายเธอหรือตะโกนใส่เธอ และพระองค์ก็จะไม่ทรงทอดทิ้งเธอ
- พระเจ้าทรงคาดหวังในตัวเธอเช่นเดียวกับที่พ่อของเธอคาดหวังในตัวเธอในฐานะที่เธอ เป็นลูกเช่นกัน พระองค์ทรงคาดหวังให้เธอเคารพและเชื่อฟังพระองค์ซึ่งจะทำให้เธอสามารถ สัมผัสได้ถึงความรัก ที่เต็มขนาดของพระองค์
- ในบางที่คริสเตียนอาจได้รับการปฏิบัติที่แย่หรือบางที่ก็ถูกลงโทษเพราะความเชื่อของเขา ในบางที่คริสเตียนก็ถูกจำคุก หรือถูกฆ่าเพราะว่าพวกเขาเป็นคริสเตียน เราเรียกการที่ผู้เชื่อ ถูกกระทำที่หยาบคายเพราะความเชื่อของเขาว่า เขาถูกข่มเหงสำหรับความเชื่อของพวกเขา
- เมื่อหลายปีก่อน คริสเตียนมักจะถูกข่มเหง ดังนั้นพวกเขาจึงต้องระมัดระวังเวลาที่เขาจะพูด เรื่องความเชื่อกับใครพวกเขาเข้าใจว่าคริสเตียนทุกคนเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวใหญ่ และเขาก็อยากรู้จักกับคริสเตียนที่อยู่รอบตัวเขาทุกคน แต่เขาจะอย่างไรโดยที่เขา ไม่ต้องเสี่ยงกับการบอกผิดคนว่าพวกเขาเป็นคริสเตียน พวกเขาจึงเริ่มวาดสัญลักษณ์ ของรูปปลาบนดินด้วยนิ้วของเขาหรือไม่ ปลาเป็นสัญลักษณ์ของคริสเตียนเพราะว่าพระเยซู ทรงบอกให้สาวกของพระองค์ว่าพระองค์จะทรงตั้งพวกเขาให้เป็นคนหาคนดังคนหาปลา ถ้าพวกเขาติดตามพระองค์ เมื่อคนสองคนที่ไม่รู้จักกันมาพบกันและพวกเขาอาจคิดว่า อีกคนหนึ่งก็เป็นคริสเตียนเช่นกัน คนแรกก็จะวาดรูปส่วนบนของปลาบนพื้นด้วยไม้ วาดรูปปลาครึ่งบนลงไปในกระดานเหมือนรูปด้านล่าง



- อีกคนหนึ่งซึ่งจำสัญลักษณ์ได้ก็จะวาดส่วนโค้งที่สองลงไปเพื่อทำให้เป็นรูปปลาที่สมบูรณ์ (วาดเส้นที่สองลงไปเพื่อเติมให้เป็นรูปปลาเหมือนด้านล่าง)



12. มันเป็นรูปที่วาดง่ายมาก มันเป็นเพียงรูปของส่วนโค้งสองเส้น มันสามารถวาดได้อย่างรวดเร็วและลบได้ง่ายและมันก็เป็นสิ่งที่ไม่มีความหมายสำหรับคนแปลกหน้า สิ่งนี้ได้กลายเป็นสัญลักษณ์ที่เป็นความลับที่คริสเตียนใช้บอกว่ามีใครเป็นคริสเตียนบ้าง ครูพาเด็กๆ ออกไปข้างนอกในที่ที่เขาสามารถวาดรูปลงบนพื้นดินได้ด้วยนิ้วมือหรือไม่ ให้เด็กๆ จับคู่เด็กๆ ครูพูดว่า:ให้เราหัดวาดรูปปลาซึ่งเป็นสัญลักษณ์ซึ่งสามารถช่วยให้เราบอกได้ว่าใครบ้างที่เป็นสมาชิกของครอบครัวของพระเจ้า

ให้เด็กคนหนึ่งในสองคนเป็นคนเริ่มวาดรูปด้านบนของตัวปลาก่อนเพื่อเป็นคำถามว่า “เธอเป็นคริสเตียนใช่ไหม” ให้เด็กอีกคนหนึ่งวาดรูปปลาให้สมบูรณ์โดยเติมด้านล่างของปลา ซึ่งเป็นการตอบว่า “ใช่ ฉันเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวของพระเจ้า”

การสรุปบทเรียน:

ให้เด็กๆ นั่งเป็นวงกลม

ครูพูดว่า: เธอรู้สึกอย่างไรบ้างเมื่อรู้ว่าเธอมีครอบครัวมากกว่า 1 ครอบครัว ตอนนี้เมื่อเธอคิดถึงคำว่าครอบครัว มีคำว่าอะไรบ้างขึ้นมาในหัวของเธอ ครูเดินไปรอบๆวงกลมและให้เด็กแต่ละคนมีโอกาสได้ตอบสิ่งที่เขาชอบเกี่ยวกับการเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวของพระเจ้า

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
