



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 3

เรื่อง แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ของตัวเอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างมีคุณภาพ และด้วยกิจวัตรที่เข้าใจจิตใจผู้อื่น
ตัวชี้วัด:	มีและแสดงมนุษยสัมพันธ์ที่มีคุณภาพให้เห็นได้อย่างเด่นชัด
สาระการเรียนรู้:	การสื่อสาร: ฝึกใช้ทั้งภาษาพูดและภาษากาย เพื่อแสดงออกและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในแง่บวกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งต่อผู้อื่น และต่อพระเจ้าผ่านทางอารมณ์และการอธิษฐาน
กลุ่มอายุ:	9-11 ปี
หัวข้อหลัก:	การเข้าใจตัวเอง
บทเรียน:	แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ของตัวเอง
เวลาที่ใช้ในการสอน:	50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าพระเจ้าทรงประทานความสามารถให้เขาแต่ละคนที่จะมีความคิดสร้างสรรค์
2. เด็กสามารถแสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ของตัวเองผ่านการเขียนกลอนเกี่ยวกับมิตรภาพได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาน
2. ปากกาไวท์บอร์ด
3. ดินสอ
4. ดินสอสี หรือสีเทียน (มีหรือไม่มีก็ได้)
5. กระดาษ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะมีความคิดสร้างสรรค์
3. รวบรวมอุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า: มีกี่คนที่คิดว่าตัวเองมีความคิดสร้างสรรค์? บางคนคิดว่าตัวเองไม่มีความคิดสร้างสรรค์ เพราะร้องเพลงไม่เก่ง เล่นดนตรีไม่ได้ หรือวาดรูปไม่เป็น แต่พระเจ้าบอกว่าพระองค์ทรงสร้างเราตามพระลักษณะของพระองค์ ดังนั้น เราจึงมีคุณลักษณะเหมือนกับพระองค์ พระลักษณะอย่างหนึ่งของพระเจ้านี้คือ ความคิดสร้างสรรค์ ดังนั้น เราทุกคนจึงมีความสามารถที่จะสร้างสรรค์สิ่งต่างๆ เธอคิดว่าตัวเองมีความคิดสร้างสรรค์ด้านไหนบ้าง? (ให้เด็กๆ ตอบ และช่วยให้เด็กตระหนักว่า เราแต่ละคนมีความคิดสร้างสรรค์ได้ในหลายแบบ เช่น ชอบคิดหากิจกรรมสนุกๆ เล่น ทำให้คนอื่นหัวเราะได้เสมอๆ ชอบช่วยเหลือผู้อื่น ชอบจัดข้าวของให้เป็นระเบียบ ฯลฯ)

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. ครูได้บอกแล้วว่าเราแต่ละคนมีคุณลักษณะของพระเจ้าเพราะพระองค์ทรงสร้างเราตามพระลักษณะของพระองค์ ทุกสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างต่างก็มีลักษณะเด่นของตัวเองอย่างน้อยหนึ่งอย่าง เช่น ลักษณะเด่นของน้ำคือทำให้สิ่งของเปียก แล้วดวงอาทิตย์จะมีอะไรเป็นลักษณะเด่น? ดอกไม้มีลักษณะเด่นอะไร?
ให้เขียนสิ่งต่อไปนี้จะลงบนกระดาน ถ้าฉันเป็นดวงอาทิตย์ ฉันจะ _____ ถ้าฉันเป็นดอกไม้ ฉันจะ _____
2. “เธอจะใส่คำในช่องว่างว่าอย่างไร?” แจกกระดาษให้เด็กคนละแผ่น เธอลองคิดถึงสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างมาสื่ออย่างแล้วเขียนลงในกระดาษ ตัวอย่างอาจจะเป็น ดวงอาทิตย์ ทะเล ภูเขา หมี ช้าง ลิง หรือ ลม ต่อไปให้ขึ้นมาเขียนประโยคอย่างที่คุณเขียนให้ดูเป็นตัวอย่าง โดยใช้สิ่งที่เธอคิดขึ้นเอง หลังจากที่เด็กเขียนเสร็จแล้ว อธิบายให้เด็กฟังว่าเดี๋ยวจะให้เด็กใช้ประโยคที่พวกเขาเขียนมาใส่ไว้ในกลอนของพวกเขาเอง
3. บางเวลาเราแสดงความคิดสร้างสรรค์ออกมาด้วยการประดิษฐ์บางสิ่งบางอย่างขึ้นมา แต่บางทีเราอาจแสดงความคิดสร้างสรรค์ออกมาเป็นมิตรภาพที่ดีกับเพื่อนๆ ก็ได้ มีอะไรบางอย่างที่เธอแสดงออกให้เพื่อนเห็นว่าเธอเป็นเพื่อนที่ดี? เขียนคำตอบของเด็กลงบนกระดาน เวลาที่เราทำดีกับเพื่อน ก็เหมือนกับเราได้แสดงความคิดสร้างสรรค์ออกมาแล้ว เธอรู้ไหมว่าทำไมจึงเป็นเช่นนั้น? (ให้เด็กๆ ตอบ)
4. ครูจะให้โอกาสพวกเธอที่จะแสดงความคิดสร้างสรรค์ด้วยการแต่งกลอนของตัวเองขึ้นมา กลอนนี้จะพูดถึงเรื่องฉันเป็นเพื่อนที่ดีอย่างไร ให้เขียนกลอนนี้ลงบนกระดาน
ถ้าฉันเป็นดวงอาทิตย์ส่องแสงฉาย ขอแสงคลายทุกข์เศร้าหมองของเพื่อนฉัน
ถ้าฉันเป็นดอกไม้สวยเบ่งบานนั้น เพื่อสีสน์โลกของเธอให้เบิกบาน
5. ตอนนี้ให้เด็กๆ ลองแต่งกลอนโดยใช้ประโยคเกี่ยวกับการทรงสร้างของพระเจ้าที่เธอเขียนเมื่อสักครู่นี้ อธิบายให้เด็กฟังว่ากลอนที่เขาเขียนอาจไม่จำเป็นจะต้องสัมผัส พอเด็กเขียนเสร็จแล้วให้ออกมาอ่านกลอนที่เขาแต่งให้เพื่อนๆ ฟัง

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. พระเจ้าต้องการให้เราเป็นคนมีความคิดสร้างสรรค์เหมือนกับพระองค์ พระองค์อยากให้เราใช้ความคิดสร้างสรรค์ในทุกอย่างที่เราทำ มีอะไรอีกบ้างที่เราสามารถใช้ความคิดสร้างสรรค์ของเราได้? (ให้เด็กๆ ตอบ) ถ้ามีเวลาพอ ให้ได้วาดรูปประกอบกลอนที่พวกเขาเขียนด้วยก็ได้
2. ให้เรามาอธิษฐานปิดโดยการขอบคุณพระเจ้าที่ทรงประทานความคิดสร้างสรรค์ให้แก่เราทุกคน ให้เราออกเสียงพร้อมกัน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a green grid background. The page contains 20 horizontal dashed lines for writing practice.