



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 1

เรื่อง ตัวตนของเราในพระคริสต์

ผลที่คาดหวังจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างมีคุณภาพ และด้วยกิริยาที่เข้าใจจิตใจผู้อื่น

มีและแสดงมนุษยสัมพันธ์ที่มีคุณภาพให้เห็นได้อย่างเด่นชัด

การสื่อสาร: ฝึกใช้ทั้งภาษาพูดและภาษากาย เพื่อแสดงออกและแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นในแง่บวกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งต่อผู้อื่น และต่อพระเจ้า
ผ่านทางการนมัสการและการอธิษฐาน

กลุ่มอายุ:

9-11 ปี

หัวข้อหลัก:

การเข้าใจตัวเอง

บทเรียน:

ตัวตนของเราในพระคริสต์

เวลาที่ใช้ในการสอน:

50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกลักษณะที่พระเยซูทรงต้องการให้เขาเป็นได้อย่างน้อยสามอย่าง
(เช่น ความเมตตา ความอ่อนโยน การให้อภัย การรักผู้อื่น ความเชื่อ ฯลฯ)
2. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าเขาเป็นบุตรของพระเจ้าได้
3. เด็กสามารถบอกได้ถึงของประทานของเขาหรือเธออย่างน้อย 3 ประการที่ได้รับจากพระเจ้า
(เช่น ความรัก การให้อภัย การมีเมตตา ความรอด พระพร)

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาน
2. ปากกาไวท์บอร์ด
3. กระดาษสีเปล่า
4. ดินสอ สีเทียน หรือดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและศึกษาบทเรียนทั้งหมดให้จบ
2. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะเรียนเกี่ยวกับลักษณะที่พระเยซูทรงต้องการให้เขาเป็นได้

3. ศึกษาพระธรรม โรม 8:15-17
4. รวบรวมอุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้
5. คิดวิธีการให้เด็กถวยาการ์ดที่เขาทำแต่พระเจ้าในรูปแบบที่แปลกใหม่ เช่น
 - เข้าไปในโบสถ์และอธิษฐานมอบการ์ดให้กับพระเจ้าบนธรรมาสน์
 - ให้เด็กยืนล้อมกันเป็นวงกลม โดยผลัดกันเอากาการ์ดของตนวางไว้กลางวงทีละคน จากนั้นให้ทุกคนอธิษฐานมอบชีวิตของตนแด่พระเจ้า

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. มีใครที่หน้าตาเหมือนคุณพ่อ คุณแม่ หรือพี่น้องในครอบครัวไหม? (ให้เด็กๆ ตอบ)
2. มีใครที่ชอบเลียนแบบท่าทางของคุณพ่อ คุณแม่ คุณลุงคุณป้า หรือคนที่เลี้ยงดูเราไหม? (ให้เด็กๆ ตอบ)
3. ตอนที่เรากเกิดมา เราย่อมมีรูปร่างลักษณะเหมือนคุณพ่อคุณแม่ของเรา แล้วเมื่อเราโตขึ้น เราก็มีความคิด ท่าทาง และนิสัยคล้ายๆ กับพ่อแม่ หรือคนที่เลี้ยงดูเรามา เด็กๆ รู้ไหมว่าทำไมจึงเป็นเช่นนั้น? (ให้เด็กๆ ตอบ เด็กๆ อาจตอบว่า เพราะเขาเห็นคุณพ่อคุณแม่ทำอย่างไร เขาก็ทำตาม หรือ คุณพ่อคุณแม่สอนให้เขาทำตามอย่างที่เราสอน)

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. เมื่อเรามาเป็นคริสเตียน เราก็จะเริ่มคิด ทำ และมีนิสัยคล้ายกับพระเยซู เราเริ่มเป็นเหมือนพระองค์มากขึ้น มีความสัตย์ซื่อ มีความหวัง ความรัก และเมตตามากขึ้น เพราะพระองค์ทรงปฏิบัติอย่างนั้นต่อเรา มีวิธีไหนบ้างที่เราได้เรียนรู้แล้วเพื่อที่จะมีความสัตย์ซื่อ มีความหวัง ความรัก และเมตตา? (เขียนคำตอบของเด็กลงบนกระดาน)
2. เมื่อเรามาเป็นคริสเตียน เราก็เป็นลูกชายหรือลูกสาวของพระเจ้า เธอคิดว่าการเป็นลูกของพระเจ้าหมายความว่าอย่างไร? (ให้เด็กๆ ตอบ เด็กๆ อาจตอบว่า เราเข้าไปเป็นสมาชิกในครอบครัวของพระเจ้า เราได้รับพระพรที่พระเจ้าทรงประทานให้เรากลายเป็นทายาทของพระองค์)
3. ตอนที่พระเยซูอยู่ในโลก พระองค์ทรงทำให้ทุกคนตื่นตะลึงด้วยการสอนให้อธิษฐานว่า “ข้าแต่พระบิดา” เพราะไม่มีใครเคยพูดอย่างนั้นมาก่อน พระเยซูกำลังแสดงให้เห็นว่าพระเจ้าต้องการเป็น “พ่อ” ของเราและพระองค์จะดูแลเราเหมือนพ่อที่ดูแลลูก พระองค์ยังอยากเป็นพ่อของเราทุกคนในวันนี้ พระองค์ต้องการให้เราเป็นบุตรของพระองค์อยู่ในโรม 8:15 กล่าวว่า “ท่านได้รับพระวิญญาณผู้ทรงให้เป็นบุตรของพระเจ้า ให้เราทั้งหลายร้องเรียกพระเจ้าว่า “อับบา” คือพระบิดา พระวิญญาณนั้นเป็นพยานร่วมกับวิญญาณจิตของเราทั้งหลายว่า เราทั้งหลายเป็นบุตรของพระเจ้า และถ้าเราทั้งหลายเป็นบุตรแล้ว เราก็เป็นทายาท คือเป็น

ทนายทของพระเจ้า และเป็นทนายทร่วมกับพระคริสต์ เมื่อเราทงหลายทนทุกขัทรมานด้วยกันกับพระองค์นั้น ก็เพื่อเราทงหลายจะได้ศักดิ์ศรีด้วยกันกับพระองค์ด้วย” จากพระคำตอนนีชี้ให้เห็นว่าเราเป็นทนายทของพระเจ้า เด็ก ๆ รู้ไหมว่าทนายทคืออะไร? (ให้เด็ก ๆ ตอบคำตอบที่อาจได้ คนที่มีสิทธิที่จะได้รับพรจากอีกคนหนึ่ง ซึ่งในกรณีนี้คือ พระเจ้าพระบิดา) เป็นสิ่งสำคัญที่จะจำไว้ว่าเราจะมีส่วนร่วมในพระสิริของพระเจ้า (ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการรับมรดก) และเราก็จะต้องมีส่วนร่วมในการทนความทุกข์ยากลำบากกับพระองค์ด้วย

4. หลายประเทศในโลกนี้ได้ตั้งวันหนึ่งวันเพื่อเป็นการยกย่องให้เกียรติแด่พ่อ หรือที่เรียกว่า “วันพ่อ” ไม่ว่าวันพ่อของประเทศไหน ๆ ลูก ๆ ก็มักจะทำหรือซื้อการ์ด หรือของขวัญ เพื่อเป็นการแสดงความรักและให้เกียรติให้แก่คุณพ่อ เรามาลองสมมุติว่าวันนี้เป็นวันพ่อ ดังนั้น เดียวเราจะทำการ์์วันพ่อเพื่อเป็นการแสดงความรักและเคารพต่อพ่อของเราในแผ่นดินสวรรค์ เด็ก ๆ มีอะไรที่อยากจะบอกคุณพ่อในแผ่นดินสวรรค์บ้างไหม?” เขียนคำตอบของเด็ก ๆ ลงบนกระดาษ แจกกระดาษการ์ด หรือกระดาษเปล่า พร้อมกับดินสอ ดินสอสี ให้กับเด็ก ๆ ให้เด็กพับครึ่งกระดาษเพื่อให้เหมือนการ์ด แล้วให้เด็กวาดรูปด้านหน้าการ์ดที่แสดงความซาบซึ้งที่เขามีต่อพระเจ้า อาจจะเป็นภาพการทงสร้างของพระเจ้า เช่น ภาพดวงอาทิตย์ตก, แม่น้ำ, ดอกไม้ ส่วนด้านในให้เด็กเขียนสิ่งที่เขาอยากจะบอกกับพระเจ้า อาจจะเขียนขอบคุณพระเจ้า หรือบอกพระเจ้าว่าเขาชอบสิ่งที่พระเจ้าสร้างอะไรบ้าง ฯลฯ

การสรุปเรียน:

ให้เด็ก ๆ ถวายการ์์ที่ทสำเร็จให้กับพระเจ้าด้วยวิธีที่ครูได้เตรียมไว้ โดยครูอาจจะให้เด็กยืนล้อมกันเป็นวงกลมในห้องเรียน หรืออาจจะให้เด็กวางการ์์ไว้บนแท่นธรรมาสน์ และครูอาจจะต้องอธิบายความหมายของการถวายการ์์ให้พระเจ้าด้วย ทำจนครบ แล้วอธิษฐานปิดด้วยการขอบคุณพระเจ้าที่ทงส่งพระเยซูลงมาเพื่อช่วยเราให้รอดและรับเราไว้เป็นบุตรชายบุตรสาวของพระองค์ โดยให้เด็ก ๆ ทุกคนออกเสียง

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.