



บทเรียนด้านสุขภาพ บทที่ 59

เรื่อง แสงหาอาชีพที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	เด็กเลือกแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
ตัวชี้วัด:	เด็กมีประสบการณ์ในการลดภาวะเจ็บป่วยที่มีสาเหตุมาจากความยากจน การขาดแคลนอาหารที่ถูกหลักโภชนาการและอุปสรรคในการสร้างสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง เด็กมีความรู้เพื่อรักษาและป้องกันการเจ็บป่วยที่มีสาเหตุมาจากความยากจน การขาดแคลนอาหารที่ถูกหลักโภชนาการและอุปสรรคในการสร้างสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง
สาระการเรียนรู้:	
กลุ่มอายุ:	9-11 ปี
หัวข้อหลัก:	พระเจ้าเรียกฉันให้ดูแลรักษาโลกของพระองค์
บทเรียน:	แสงหาอาชีพที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ
เวลาที่ใช้ในการสอน:	45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถระบุและค้นหาข้อมูลด้านอาชีพที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพในชุมชนของเด็กได้
2. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าทำไมการประกอบอาชีพที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพเป็นวิธีหนึ่งในการรับใช้พระเจ้าได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. กระดาษและอุปกรณ์การเขียน

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. อธิษฐานเผื่อเด็ก
3. ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพด้านดูแลสุขภาพที่หลากหลายในชุมชนของคุณ สิ่งนี้อาจจะรวมถึงอาชีพแพทย์, พยาบาล, เภสัชกร และอื่นๆ ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาและประสบการณ์ที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพลักษณะนี้ เตรียมข้อมูลอย่างง่ายที่ครูจะสามารถให้ข้อมูลแก่เด็กเกี่ยวกับงานการศึกษา และประสบการณ์ที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพลักษณะนี้ ถ้าเป็นไปได้ พยายามนำ

- อุปกรณ์จำลองที่เกี่ยวข้องกับการทำงานแต่ละประเภทมาด้วย ยกตัวอย่างเช่น คุณอาจจะเตรียม สเตทโทสโคป (หูฟังของแพทย์) ชุดนางพยาบาล และอื่น ๆ
4. เชิญอาสาสมัครที่ทำงานเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพมาในชั้นเรียนและพูดคุยกับเด็ก เกี่ยวกับงานของเขา/เธอ คนนี้อาจจะเป็นคนที่เข้าร่วมนมัสการที่โบสถ์ในชุมชน หรือคนที่ทำงานในองค์กรในชุมชน ซึ่งดูแลด้านการพัฒนาสุขอนามัยของชุมชน เชิญคนนี้มีมาร่วมชั้นเรียนประมาณ 30 นาที
 5. รวบรวมอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ต้องใช้

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. อาชีพอะไรในชุมชนของเราที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพ ? เด็กควรตอบว่า หมอ, พยาบาล, เภสัชกร และอื่น ๆ
2. จากนั้นถามเด็ก ๆ ว่า “ทำไมการมีคนที่ดีฉลาดและมีความสามารถที่ทำงานในด้านนี้จึงเป็นสิ่งจำเป็น ?” เด็กควรตอบว่า คนที่ทำงานด้านนี้ช่วยดูแลสุขภาพของคนอื่นและเป็นสิ่งสำคัญที่พวกเขาต้องระบุทางเลือกที่ชาญฉลาดในการรักษาสุขภาพเพราะพวกเขาสามารถรักษาชีวิตได้
3. สุดท้าย ถามเด็ก ๆ ว่า “การประกอบอาชีพเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพทำให้พระเจ้าพอ พระทัยได้อย่างไร ?” เด็ก ๆ ควรตอบว่า งานลักษณะนี้ทำให้พระเจ้าพอพระทัย เพราะพวกเขาช่วยให้ผู้อื่น
4. อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพอาจจะเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพของเราในการแสวงหาที่จะทำให้พระเจ้าพอพระทัยในการทำงานของเราได้อย่างไร

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :

ครูพูดว่า :

1. วันนี้ครูอยากจะให้ข้อมูลพื้นฐานกับเธอเกี่ยวกับงานในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพด้านดูแลสุขภาพ หลังจากชั้นเรียนนี้ เธอจะมีโอกาสสัมภาษณ์คนที่ทำงานในด้านนี้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพ แบ่งปันข้อมูลของคุณเกี่ยวกับอาชีพด้านการดูแลสุขภาพ เมื่อคุณอธิบายแต่ละอาชีพ ให้ชูอุปกรณ์การแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพนั้น ๆ ให้เด็กดู ยกตัวอย่าง: ชูเทอร์โมมิเตอร์ และพูดว่า “อันนี้เรียกว่าอะไรและอาชีพอะไรที่ต้องใช้อุปกรณ์อันนี้ ?” (ให้เด็ก ๆ ตอบ) จากนั้นให้ส่งอุปกรณ์แต่ละชิ้นไปรอบ ๆ ห้องเพื่อให้เด็กได้สัมผัสและพิจารณาทำแบบบันทึกกับอุปกรณ์แต่ละชิ้นที่คุณนำมาเพื่ออธิบายเกี่ยวกับงานแต่ละประเภท แนะนำเด็กว่าให้จดข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา ประสบการณ์ และหน้าที่ประจำวันของงานแต่ละประเภท ก่อนเข้ารับเชิญจะมาถึง ให้เด็กเขียนคำถามที่พวกเขาอยากถามคนนี้ ยกตัวอย่าง พวกเขาสามารถถามว่าส่วนไหนในงานที่เขา/เธอชอบมากที่สุดหรือน้อยที่สุด, เขา/เธอเรียนโรงเรียนอะไร, เขา/เธอทำงานอะไรบ้างตลอดทั้งวัน, ทำไมเขา/เธอเลือกทำงานนี้ และอื่น ๆ

เมื่อแขกมาถึง แนะนำคนนี้ให้นักเรียนรู้จักและให้พวกเขาสัมภาษณ์คนนี้โดยใช้คำถามที่พวกเขาได้เตรียมไว้

การสรุปบทเรียน :

ให้เด็ก ๆ แบ่งปันว่าอะไรเป็นสิ่งที่ดึงดูดใจพวกเขาในงานประเภทนี้และอะไรคือสิ่งที่ไม่ดึงดูดใจสำหรับพวกเขา หลังจากที่เด็กแบ่งปันเสร็จให้ครูพูดว่า การทำให้พระเจ้าพอพระทัยในการทำงานของพวกเขาคือสิ่งสำคัญอย่างไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) พระเจ้าต้องการให้เราใช้พระองค์ในทุก ๆ อย่างที่เราทำ การช่วยเหลือคนอื่นในการดูแลสุขภาพของพวกเขาเป็นวิธีหนึ่งในการรับใช้พระเจ้า

หลังจากที่ครูสรุปบทเรียนเสร็จให้ครูขออาสาสมัครที่จะอธิษฐานในคาบเรียนนี้

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]