



บทเรียนด้านสุขภาพ

บทที่ 48

เรื่อง ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีต่อสุขภาพ-การชักชวนของเพื่อน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	เด็กเลือกแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
ตัวชี้วัด:	เด็กแสดงความรับผิดชอบต่อการตัดสินใจเลือกใช้ชีวิตอย่างชาญฉลาดเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพและเพศ
สาระการเรียนรู้:	เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับร่างกายและการทารุณกรรมทางเพศตามวัยอันสมควร

กลุ่มอายุ:	9-11 ปี
หัวข้อหลัก:	พระเจ้าต้องการให้ฉันปลอดภัย/สิ่งที่ไม่ปลอดภัย
บทเรียน:	ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีต่อสุขภาพ-การชักชวนของเพื่อน
เวลาที่ใช้ในการสอน:	45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถบอกได้ว่าเพื่อนสามารถชักชวนเขา/เธอให้ใช้ยาได้อย่างไร
2. เด็กสามารถบอกเหตุผลว่าทำไมคนถึงอาจจะถูกชักชวนให้ใช้ยา
3. เด็กสามารถปฏิเสธการชักชวนของเพื่อนให้ทำสิ่งที่ไม่ดีต่อสุขภาพ ได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. พระคัมภีร์
2. กระดานและปากกาไวท์บอร์ด
3. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับอุปกรณ์ประกอบฉากในการเล่าเรื่องแซมสัน: เชือก, ผ้าเช็ดตัวหรือผ้าปูที่นอน, กรรไกร และอุปกรณ์อื่นๆ ที่เหมาะสม

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม : กระดาษและดินสอ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. อธิษฐานเผื่อเด็ก
3. อ่านและศึกษาพระคัมภีร์ ผู้วินิจฉัย 16:4-30
4. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูถามว่า :

1. พระคัมภีร์บอกพวกเราเกี่ยวกับชายที่มีกำลังมหาศาลที่เป็นของประทานจากพระเจ้า เธอจำชื่อของชายคนนี้ได้ไหม ? (ให้เด็กตอบ) ให้เด็กแสดงเรื่องของแซมสันและนางเดลิลาห์ ถ้าพวกเขาคุ้นเคยกับเรื่องนี้ให้พวกเขาเล่าเรื่องให้คุณฟัง ถ้าไม่คุ้นเคย อ่านคำบรรยายพระคัมภีร์ หรือให้เด็กอ่านเรื่องราวใน (ผู้วินิจฉัย 16:4-30)
2. นางเดลิลาห์ชักชวนแซมสันให้ทำบางอย่างที่เป็นอันตรายกับเขาหรือไม่ สิ่งนั้นคืออะไร ? (ให้เด็กตอบ)
3. นางขอให้เขาบอกความลับกับนางกี่ครั้ง ? (ให้เด็กตอบ)
 1. ทำไมในท้ายที่สุดแซมสันจึงบอกความลับของเขาแก่นาง ? (ให้เด็กตอบ)
 2. พระคัมภีร์บอกว่า แซมสันบอกความลับของกำลังที่แข็งแกร่งของเขาแก่นางเดลิลาห์ เพราะนางรับเงินและยุแหย่เขาวันแล้ววันเล่าจนกระทั่งเขาเบื่อแทบตาย (ข้อ 16)
 3. เธอเคยรู้สึกว่าคุณชักชวนเพื่อให้ทำบางอย่างและเธอเบื่อการรับเงินของบางคนเกี่ยวกับเรื่องนั้นไหม ? (ให้เด็กตอบ)

กิจกรรมการเรียนการสอน :

ครูพูดว่า :

1. มาพูดคุยถึงความเป็นไปได้ว่าคนอื่นอาจจะชักชวนเธอ ให้ใช้ยา, แอลกอฮอล์ หรือบุหรี่ มีเหตุผลอะไรบ้างที่เราได้พูดคุยไปเมื่อสองสามบทเรียนที่ผ่านมาว่าทำไมคนถึงใช้ยา แอลกอฮอล์ หรือบุหรี่ (ให้เด็กตอบ คำตอบที่เป็นไปได้อาจจะรวมถึง: เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของเด็กคนอื่น ๆ, เพื่อให้ดูโตขึ้น, เพื่อที่ฉันจะได้ไม่คิดถึงปัญหาที่บ้าน)
2. เธอคิดใหม่ว่าบางคนอาจจะใช้สิ่งที่อันตรายเหล่านี้ ทั้ง ๆ ที่พวกเขาจะรู้นั่นเป็นสิ่งไม่ดีสำหรับพวกเขา ? (ให้เด็กตอบ)
3. ทำไมบางคนยังใช้ยา แอลกอฮอล์ หรือบุหรี่ ทั้ง ๆ ที่พวกเขาว่าการใช้สิ่งเหล่านั้นไม่ปลอดภัย (ให้เด็ก ๆ ตอบ เขียนคำตอบลงในกระดาน ให้ครูเพิ่มเหตุผลเหล่านี้ลงไปถ้าเด็กไม่ได้คิดถึง:)
 - เพื่อให้ความรู้สึกว่าโตขึ้น
 - เพื่อให้เหมือนกับคนอื่น ๆ
 - เพื่อผ่อนคลายหรือเพื่อให้รู้สึกดี
 - อยากลองหรือฝ่าฝืนกฎ
 - เพื่อตอบสนองความอยากรู้อยากเห็นของตัวเอง
4. บางครั้ง คนอาจจะมีข้ออ้างเพื่อทำสิ่งที่พวกเขาเห็นว่าพวกเขาไม่ควรทำ เธอเคยมีข้ออ้างเพื่อไม่ทำงานบ้านหรือการบ้านบ้างไหม ? (ให้เด็กตอบ)

5. ข้ออ้างบางอย่างที่บางคนอ้างเพื่อจะใช้ยาคืออะไร ? (ให้เด็กตอบ)
6. เธอเคยถูกชักชวนให้ใช้ยา แอลกอฮอล์ หรือบุหรี่ไหม ? (ให้เด็กตอบ) สิ่งที่คุณมักจะพูดชักชวนเพื่อให้เธอใช้สิ่งที่ไม่ปลอดภัยเหล่านั้นคืออะไรบ้าง ? (ให้เด็กตอบ คำตอบที่เป็นไปได้ อาจจะเป็น: คุณจะรู้สึกดีมาก ๆ คุณจะเหมือนพวกเรา และคุณจะดูโตขึ้นหรือรู้สึกโตขึ้น)
7. ให้เราฟังเรื่องราวของเธอที่พูดถึงการที่จะปฏิเสธสิ่งที่ไม่ปลอดภัยได้อย่างไร ? (ให้กลุ่มที่ได้รับการบ้านไปนำเสนอผลงานของพวกเขา)

การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. แชมสันตกอยู่ในการชักจูงของนางเดลิลาห์เพราะว่าเขาเบื่อบ้านที่นางร้องขอเขาให้บอกเกี่ยวกับแหล่งของกำลังมหาศาลของเขา
2. เขาให้คำตอบนางทั้ง ๆ ที่มันไม่ปลอดภัยในการให้คำตอบแก่นาง เขาบอกนางว่าแหล่งกำลังมหาศาลของเขาคือผมที่ยาวของเขา
3. เกิดอะไรขึ้นกับแชมสันเมื่อเขาตกอยู่ในการชักจูงของนางเดลิลาห์ (ให้เด็กตอบ) นางออกอุบายกับเขาและให้คนฟิลิสเตียตัดผมของเขา เพื่อเขาจะสูญเสียกำลังและสิ้นชีวิต
4. เธอคิดว่าแชมสันฉลาดไหมที่ให้คำตอบแก่นางเดลิลาห์ ? (ให้เด็กตอบ)
5. แชมสันตายได้อย่างไร ? (ให้เด็กตอบ)
6. เมื่อเราตกอยู่ในการชักจูงเพื่อให้ใช้สิ่งที่ไม่ปลอดภัย เราก็ไม่ฉลาดเหมือนแชมสัน และผลลัพธ์ก็ขึ้นอยู่กับการตัดสินใจของเรา
7. ในบทเรียนต่อไป เราจะพูดถึงวิธีการตอบสนองต่อการชักชวนเพื่อเราจะได้ไม่ตัดสินใจทำในสิ่งที่ทำร้าย พวกเราเอง เราจะเรียนรู้เกี่ยวกับการตัดสินใจเพื่อรักษาความปลอดภัยให้กับตัวเอง

กิจกรรมเสริมบทเรียน :

ให้เด็กเขียนเกี่ยวกับการชักจูงของเพื่อน ว่าใครเป็นคนชักจูงพวกเขา, พวกเขาารู้สึกอย่างไร, พวกเขาตอบสนองต่อการชักจูงนั้นอย่างไร

หลังจากที่เด็กทำงานนี้เสร็จให้เด็กแต่ละคนแบ่งปันสิ่งที่ตนเองเขียนให้กับเพื่อนร่วมชั้นเรียนฟัง หลังจากนั้นให้ครูขออาสาสมัครที่จะอธิษฐานปิดสำหรับคาบเรียนนี้

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]