



บทเรียนด้านสุขภาพ บทที่ 47

เรื่อง ยาอันตรายและยาที่เป็นประโยชน์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	เด็กเลือกแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
ตัวชี้วัด:	เด็กแสดงความรับผิดชอบต่อการตัดสินใจเลือกใช้ชีวิตอย่างชาญฉลาดเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพและเพศ
สาระการเรียนรู้:	เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับร่างกายและการทารุณกรรมทางเพศตามวัยอันสมควร

กลุ่มอายุ:	9-11 ปี
หัวข้อหลัก:	พระเจ้าต้องการให้ฉันปลอดภัย/สิ่งที่ไม่ปลอดภัย
บทเรียน:	ยาอันตรายและยาที่เป็นประโยชน์
เวลาที่ใช้ในการสอน:	45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถระบุได้ว่ายาไหนเป็นยาอันตรายได้
2. เด็กสามารถระบุได้ว่ายาไหนเป็นยาที่เป็นประโยชน์ได้
3. เด็กสามารถเปรียบเทียบและเห็นความแตกต่างระหว่างยาอันตรายและยาที่เป็นประโยชน์ได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้ :

1. สิ่งของต่าง ๆ ตามกลุ่มนี้ซึ่งประกอบด้วยสิ่งของประเภทเดียวกัน 6-10 ชิ้น เช่น แก้ว, หิน, อุปกรณ์สำหรับการรับประทานอาหาร, ถุงเท้า, ไข่ต้ม, และอื่นๆ

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม :

1. กระดาษ
2. ดินสอ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. อธิษฐานเผื่อเด็ก
3. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการสอน

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. วันนี้เราจะพูดถึงเกี่ยวกับยาสองประเภทที่แตกต่างกัน ประเภทหนึ่งเป็นอันตรายและประเภทหนึ่งเป็นประโยชน์ เพื่อช่วยให้เราเข้าใจถึงความแตกต่าง ให้เราเล่นเกมส์ (แบ่งชั้นเรียนออกเป็นสามกลุ่ม แจกชุดอุปกรณ์ให้แต่ละกลุ่ม)
2. ให้พวกเขาแบ่งกลุ่มสิ่งของที่ครูมอบให้กับแต่ละกลุ่ม โดยให้แบ่งสิ่งของออกเป็นสองกลุ่มที่มีลักษณะคล้ายกัน ยกตัวอย่างเช่น เธออาจจะแบ่งกลุ่มหินผิวเรียบหนึ่งกลุ่มและกลุ่มหินผิวขรุขระอีกกลุ่มหนึ่ง หรือ เธออาจจะแบ่งถุงเท้าตามสี เช่น สีน้ำตาลกลุ่มหนึ่งและสีดำอีกกลุ่มหนึ่ง หรือถ้าเธอเลือกประเภทที่จะแบ่งกลุ่ม จากนั้นเธอก็จะสามารถแบ่งสิ่งของออกตามประเภทนั้นได้ ไม่ว่าจะเป็นสี ขนาด พื้นผิว หรืออื่น ๆ (ให้เวลากับเด็ก ๆ เพื่อทำงานให้สำเร็จ ให้เด็กเลือกเพื่อนในกลุ่มหนึ่งคนเพื่ออธิบายว่ากลุ่มของพวกเขาแบ่งสิ่งของอย่างไร)
3. ลักษณะหรือคุณสมบัติไหนที่เธอพิจารณาเมื่อเธอตัดสินใจแบ่งกลุ่มของสิ่งของในกลุ่มของเธอ (ให้เด็กตอบ)
4. ลักษณะอะไรที่เธอเลือกใช้ ? (ให้เด็กตอบ)
5. สิ่งของทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างไร ? (ให้เด็กตอบ)
6. สิ่งของเหล่านี้เหมือนกันอย่างไร ? (ให้เด็กตอบ)
7. ก็เหมือนกับสิ่งของที่เธอจัดประเภท มีลักษณะหลายอย่างยาที่เป็นประโยชน์และยาอันตราย มีลักษณะเหมือนกัน มีลักษณะหลายอย่างที่สำคัญที่ยาเหล่านี้แตกต่างกัน วันนี้เราจะพูดถึงความเหมือนและความแตกต่าง เพื่อจะสามารถเลือกใช้ยาที่ปลอดภัยได้สำหรับเราได้

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :

ครูถามว่า :

1. สิ่งที่ไม่ปลอดภัยสามประเภทที่เราได้พูดถึงมีอะไรบ้าง ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
2. มีอะไรบ้างที่เราไม่ได้พูดถึง ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
3. เรายังไม่ได้พูดถึงยาอันตราย ยาทุกชนิดอันตรายหรือไม่ ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) ไม่ ยาบางประเภทเป็นประโยชน์ ยาอะไรบ้างที่เป็นประโยชน์ (ให้เด็ก ๆ ตอบ ครูอาจจะต้องแนะนำ ถ้าเด็กคิดไม่ออก ยาปฏิชีวนะ ยาแก้ปวด ยารักษาอาการจากการถูกแมลงกัดต่อย ยาสร้างภูมิคุ้มกันโรค และวิตามิน) ให้ครูเขียนสิ่งเหล่านี้ลงบนกระดานพร้อมกับยาอื่น ๆ ที่เด็กพูดถึง
4. ยาที่เป็นประโยชน์ช่วยเหลือเราอย่างไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
5. ส่วนใหญ่ยาที่เป็นประโยชน์ทำให้เรารู้สึกดีขึ้น หรือทำให้เราหายป่วย ครูอาจจะต้องอธิบายชัดเจนว่ายาเหล่านี้ทำอะไรบ้าง ยกตัวอย่าง เช่น: ยาสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันโรค, ยาแก้ปวดเพื่อยับยั้งอาการปวด, ยาปฏิชีวนะเพื่อรักษาอาการป่วย)
6. เราใช้ยาที่เป็นประโยชน์บ่อยแค่ไหน (ให้เด็ก ๆ ตอบ) เราต้องการใช้ยาที่เป็นประโยชน์เพียงระยะเวลาสั้น ๆ ตอนที่เราป่วยหรือเพื่อป้องกันเราจากอาการเจ็บป่วย

7. ยาที่เป็นประโยชน์สามารถเป็นอันตรายได้ไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) ถูกต้องยาเหล่านี้เป็นอันตรายได้ แล้วเป็นอันตรายได้อย่างไร (ให้เด็ก ๆ ตอบ) ครูควรตรวจเช็คคำตอบของเด็ก รวมถึงสิ่งเหล่านี้หรือไม่:
- ใช้ยามากเกินกว่าขนาดของคำสั่งยา
 - ไม่ได้ใช้ยาตามที่หมอบอก
 - หยุดใช้ยาก่อนหมอบอก
 - ใช้ยาปฏิชีวนะบ่อยเกินไป เชื้อไวรัส เช่น ไข้หวัด ไข้ อาจจะไม่ตอบสนองจากยาปฏิชีวนะ การใช้ยาปฏิชีวนะทำให้ร่างกายของเราต่อต้านเชื้อไวรัสเมื่อยาทำงาน
 - ใช้ยาบรรเทาอาการเจ็บปวดเป็นระยะเวลานานโดยไม่ได้รับคำสั่งจากแพทย์
 - ใช้ยาเพื่อความสนุกหรือเพื่อการทดลอง
8. ยาอันตรายอะไรบ้างที่เธอเคยได้ยินหรือเคยเห็นคนอื่นใช้ ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ ให้ครูเขียนรายการยาเหล่านี้ ที่เด็กพูดถึง และเขียนรายการยาที่เด็กไม่ได้พูดถึงลงไป ถ้าเด็กพูดถึงชื่อยาหลายชื่อ แต่เป็นยาประเภทเดียวกัน ให้รวมไว้ในกลุ่มเดียวกัน)
- หลังจากนั้นให้ครูเลือกยา 3 – 5 ชนิดที่เป็นที่คุ้นเคยในชุมชนของเด็ก และถามคำถามตามด้านล่างนี้ สำหรับยาแต่ละชนิด)
- ยาเหล่านี้มีลักษณะอย่างไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
 - ผู้คนที่ได้ยาเหล่านี้มาจากไหน ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
 - ใครใช้ยาเหล่านี้ ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
 - ยาเหล่านี้ทำอะไรกับจิตใจและร่างกายของเราบ้าง ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ ถ้าเด็กต้องการความช่วยเหลือ ที่เป็นผลกระทบทั่ว ๆ ไปจากยาหลายชนิด: อาการเหล่านี้อาจจะเป็นความรู้สึกที่เกิดขึ้นชั่วคราว เช่น อาการซึมเศร้า, หายใจติดขัด, อาการทางประสาท, หงุดหงิดง่าย, หวาดระแวง, สูญเสียความจำระยะสั้น, ขาดสมาธิและระบบประสานงานไม่ประสานกัน)
9. ถ้ายาเหล่านี้ส่งผลกระทบทางลบต่อร่างกายและสภาพจิตใจ ทำไมคนถึงยังใช้ยาเหล่านี้อยู่ ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ คำตอบที่เป็นไปได้: ยาทำให้พวกเขารู้สึกดีขึ้น, พวกเขาได้รับการยอมรับจากผู้อื่น, พวกเขาสามารถลืมปัญหาได้) เราจะพูดคุยกันหลังจากนี้เกี่ยวกับวิธีปฏิเสธสิ่งที่ไม่ปลอดภัยที่เราได้พูดคุยกันไป
10. แบ่งเด็กในชั้นเรียนกลุ่มละ 5-8 คน ให้แต่ละกลุ่มเขียนเรื่องราวเพื่อบอกพวกเราว่าทำไมเราไม่ควรใช้สิ่งที่ไม่ปลอดภัยแต่ละประเภท ครูจะให้เธอแสดงผลงานในวันที่เราเรียนบทเรียนเกี่ยวกับการปฏิเสธสิ่งที่ไม่ปลอดภัย (ให้เวลาเด็ก ๆ ทำงานเพื่อนำเสนอผลงานของพวกเขา ถ้าคุณมีเวลา พวกเขาจะมีเวลาทำงานนี้อีกสองสามบทเรียนต่อไป)
11. ก็เหมือนกับกลุ่มของสิ่งของที่เธอได้ลองแบ่งแยกไปก่อนหน้านี้ มีหลายอย่างที่ยาที่เป็นประโยชน์และยาอันตรายมีลักษณะเหมือนกัน มีอะไรบ้างยาที่เป็นประโยชน์และยาอันตรายมีลักษณะเหมือนกัน (ให้เด็ก ๆ ตอบ คำตอบที่เป็นไปได้ ยาทั้งสองประเภททำให้เรารู้สึกดีขึ้น ยาทั้งสองหาได้ง่าย)

12. มีความแตกต่างที่สำคัญระหว่างยาที่เป็นประโยชน์และยาอันตราย ลักษณะอะไรบ้างที่ยาอันตรายแตกต่างจากยาที่เป็นประโยชน์ ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ คำตอบที่เป็นไปได้: ยาอันตรายสามารถเกิดการเสพติดได้ หมายความว่า คุณต้องการใช้ยาเพื่อให้รู้สึกดีขึ้น, ยาอันตรายอาจทำให้คุณป่วยหลังจากคุณรู้สึกดีขึ้น, ยาอันตรายอาจจะเป็นสิ่งผิดกฎหมาย)

การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า: พระเจ้าต้องการให้พวกเราใช้สิ่งที่พระองค์ทรงสร้างบนโลกของพระองค์เพื่อความ เป็นอยู่ที่ดีของพวกเราและความเป็นอยู่ที่ดีของคนอื่น พระองค์ทรงเสียใจเมื่อเราใช้ สิ่งที่พระองค์ทรงสร้างในการทำร้ายตัวเราเองและคนอื่น เราจะเรียนรู้เกี่ยวกับการ ใช้ยาในทางที่ถูกต้องและวิธีปฏิเสธถ้าบางคนเอายาบางอย่างให้เรา ซึ่งเรารู้ว่า มันอันตรายหรือไม่ปลอดภัย ในบทเรียนต่อไป เราจะใช้เวลาเพื่อเตรียมเรื่องราว หรือบทเพลงสำหรับคาบเรียนต่อไป

กิจกรรมเสริมบทเรียน : ให้เด็กเขียนถึงบางคนที่พวกเขารู้จัก ซึ่งใช้สิ่งที่ไม่ปลอดภัย ให้พวกเขาอธิบาย ความรู้สึกของพวกเขาว่าคนนั้นได้รับผลกระทบจากการใช้ยาอย่างไรและชีวิตของเขาได้รับผลกระทบ อย่างไร ถ้าเด็กไม่รู้จักใครที่ใช้สิ่งที่ไม่ปลอดภัย ให้พวกเขาเขียนเล่าถึงช่วงเวลาที่ มีบางคนขอให้พวกเขา ทำบางสิ่งที่ไม่ต้องการทำ ให้เขียนว่าพวกเขารู้สึกอย่างไรและพวกเขาทำอย่างไร

หลังจากที่เด็กทำงานเสร็จให้แต่ละคนแบ่งปันสิ่งที่ตนเองเขียนให้กับเพื่อนๆ ในชั้นเรียนฟัง หลังจากนั้น ให้ครูขออาสาสมัครที่จะอธิษฐานปิด

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]