



บทเรียนด้านสุขภาพ

บทที่ 40

เรื่อง การก่อกองไฟอย่างปลอดภัยเพื่อประกอบอาหาร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	เด็กเลือกแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
ตัวชี้วัด:	เด็กมีประสบการณ์ในการลดภาวะเจ็บป่วยที่มีสาเหตุมาจากความยากจน การขาดแคลนอาหารที่ถูกหลักโภชนาการและอุปสรรคในการสร้างสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง
สาระการเรียนรู้:	เด็กมีความรู้เพื่อรักษาและป้องกันการเจ็บป่วยที่มีสาเหตุมาจากความยากจน การขาดแคลนอาหารที่ถูกหลักโภชนาการและอุปสรรคในการสร้างสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง
กลุ่มอายุ:	9-11 ปี
หัวข้อหลัก:	พระเจ้าต้องการให้ฉันปลอดภัย/มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
บทเรียน:	การก่อกองไฟอย่างปลอดภัยเพื่อประกอบอาหาร
เวลาที่ใช้ในการสอน:	45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถอธิบายอันตรายของกองไฟในขั้นตอนการประกอบอาหารได้
2. เด็กสามารถระบุวิธีการต่าง ๆ ในการก่อและใช้กองไฟในการประกอบอาหารอย่างปลอดภัยได้
3. เด็กสามารถทบทวนวิธีการดับไฟที่กำลังเผาไหม้เสื้อผ้าของเขา/เธอได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. กระดาน
2. เทียน
3. ไม้ขีดไฟ
4. ที่รองเทียน (ถ้ามี)
5. เขี่ยกแก้วไม่มีฝาที่ใหญ่พอสำหรับครอบเทียน

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม :

ถังขนาดใหญ่หรือถังน้ำ เทียน 2-4 แท่ง ไม้ขีดไฟ ที่รองเทียนหรือดินน้ำมัน ปืนฉีดน้ำ 2 กระบอกหรืออุปกรณ์ฉีดน้ำอื่น ๆ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. อธิษฐานเพื่อเด็ก
3. อ่านและศึกษาพระคัมภีร์ กิจการ 2:2-4
4. ฝึกฝนการทดลองการดับเทียน

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า : บางครั้งเธอต้องการความช่วยเหลือเพื่อรักษาความปลอดภัยและเราได้พูดถึงการมองหาคนที่เราสามารถไว้วางใจได้เมื่อเราต้องการความช่วยเหลือ ในสองสามบทเรียนต่อไป เราจะพูดถึงสิ่งที่เธอสามารถทำได้เพื่อให้เธอและครอบครัวของเธอและเพื่อนปลอดภัย

กิจกรรมการเรียนการสอน :

ครูพูดว่า : วันนี้เราจะพูดถึงเรื่องไฟ ไฟที่เป็นทั้งประโยชน์และอันตราย ดังนั้นเราจะเรียนรู้วิธีการใช้ไฟอย่างปลอดภัย

ครูถามว่า :

1. **ครอบครัวของเธอใช้ไฟทำอะไรบ้าง ?** (ให้เด็ก ๆ ตอบ คำตอบที่เป็นไปได้ อาจจะเป็น: ประกอบอาหาร, สร้างความอบอุ่น, เผาขยะ, ทำความสะอาดหรือฆ่าเชื้อโรคที่เข็ม) เขียนคำตอบเหล่านี้ไว้บนด้านใดด้านหนึ่งของกระดานถ้าเป็นไปได้
2. **ไฟเป็นอันตรายได้อย่างไรบ้าง ?** (ให้เด็ก ๆ ตอบ คำตอบที่เป็นไปได้ อาจจะเป็น: มันสามารถเผาไหม้ผิวหนังหรือเสื้อผ้าของฉัน, มันสามารถถูกลามและเผาไหม้บ้านฉัน, และควันไฟสามารถเป็นปัญหาสำหรับการหายใจของฉัน) ให้ครูเขียนคำตอบเหล่านี้บนอีกฟากหนึ่งของกระดาน

ครูพูดว่า : เพราะว่าเราหลายคนต่างใช้ไฟในการประกอบอาหาร เราจะพูดถึงวิธีก่อไฟและใช้ไฟในการประกอบอาหารอย่างปลอดภัย

ครูถามว่า :

1. **มีวิธีใดบ้างที่จะทำให้เธอใช้ไฟในการประกอบอาหารอย่างปลอดภัย ?** (ให้เด็ก ๆ ตอบ คำตอบที่เป็นไปได้ อาจจะเป็น: เอาของใช้อื่น ๆ ที่สามารถติดไฟได้ ออกจากบริเวณที่จะจุดไฟ, ขอให้คุณแม่หรือคุณพ่อคอยดูฉันด้วย)
2. **นี่เป็นวิธีการบางอย่างที่ต้องจำเกี่ยวกับการใช้ไฟในการประกอบอาหารอย่างปลอดภัย** (พูดถึงวิธีการเหล่านี้ทั้งหมด ถึงแม้ว่านักเรียนอาจจะพูดถึงไปแล้ว ให้ย้ำว่าพวกเขาจำวิธีการใช้ไฟอย่างปลอดภัยได้ดีมาก ให้ครูเขียนวิธีการด้านล่างนี้ลงบนกระดาน
 - อย่าเล่นไม้ขีดไฟ ที่จุดไฟ หรืออะไรก็ตามที่อาจจะเผาไหม้ได้
 - เอาข้าวของเครื่องใช้ที่ไหม้ได้ง่าย เช่น เสื้อผ้าและกระดาษ ออกจากไฟ

- ให้พื้นและถ่านอยู่ในเตาไฟ
 - ตรวจเช็คให้แน่ใจว่าไฟดับหมดแล้วก่อนจะทิ้งกองไฟนั้นไว้
3. ถึงแม้ว่าครอบครัวของเธอจะไม่ได้ใช้ไฟในการประกอบอาหาร การรู้วิธีใช้ไฟอย่างปลอดภัยก็仍将ช่วยเธอให้รู้วิธีการรักษาความปลอดภัยจากเปลวไฟ
 4. สิ่งที่สำคัญกว่าในการเรียนรู้เกี่ยวกับไฟคือ ควรทำอะไรเมื่อเสื้อผ้าของบางคนติดไฟ เราจะพูดถึงเรื่องนี้ก่อน มีใครจำสามขั้นตอนในการดับไฟบนเสื้อผ้าของเราได้บ้าง (ให้เด็ก ๆ ตอบ ถ้าเด็กไม่สามารถจำวิธีดับไฟบนเสื้อผ้าของพวกเขาได้ ให้ทบทวนขั้นตอนเหล่านี้กับพวกเขา)
 5. สามขั้นตอนที่ต้องทำคืออะไร ? ให้ครูเขียนขั้นตอนเหล่านี้บนกระดาน
 - หยุด อย่าเคลื่อนไหว ให้อยู่นิ่ง ๆ
 - ก้ม กลิ้งตัวไปบนพื้น
 - ม้วนตัวแล้วม้วนตัวอีก ตรงบริเวณที่ไฟเผาไหม้เสื้อผ้าของเธอ
 - ถ้าเธออยู่ใกล้น้ำ ให้กระโดดลงไปในน้ำ

หลังจากที่ครูอธิบายเสร็จให้ทำการทดลองเพื่อช่วยให้เด็กเรียนรู้วิธีการดับไฟที่กำลังเผาไหม้ โดยมีวิธีการดังนี้

1. จุดเทียนด้วยไม้ขีดไฟ
 2. ใช้เหยือกครอบเทียนจนกระทั่งเทียนดับ
6. เธอคิดว่าทำไมไฟถึงดับเมื่อครูใช้เหยือกครอบเทียน ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ ถ้าเด็กตอบไม่ได้ ใ้บอกพวกเขาว่า ไฟจะเผาไหม้ไม่ได้ถ้าขาดออกซิเจน)
 7. มาฝึกฝนกันว่าจะทำอะไรถ้าเสื้อผ้าของเราติดไฟ (ให้เด็ก ๆ จับคู่กัน ให้เด็กคนหนึ่งในแต่ละคู่บอกเด็กอีกคนหนึ่งที่เสื้อผ้าของเขา/เธอติดไฟบริเวณไหน นี่เป็นสถานการณ์ “สมมุติ” ยกตัวอย่าง เช่น เด็กคนหนึ่งอาจจะพูดว่า ไฟกำลังไหม้ “แขนเสื้อซ้ายของฉัน” “บนขาทางขวาของคุณ” “บริเวณสะโพก” และที่อื่น ๆ ให้เด็กอีกคนตอบสนองโดยการฝึกสามสี่ขั้นตอนด้านบน แนะนำเด็ก ๆ ให้ทำตามขั้นตอนบนกระดานถ้าจำเป็น จากนั้นให้เด็กสลับบทบาทกันและทำซ้ำอีกครั้ง
 8. ทำไมถึงต้องหยุดวิ่ง ล้มตัวลงกับพื้น และกลิ้งตัวบริเวณที่ไฟติดเสื้อผ้าของเรา ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ ถ้าพวกเขาไม่เข้าใจ บอกพวกเขาว่ามันก็เหมือนการใช้เหยือกครอบเทียน)
 9. อะไรคือสิ่งที่เราแยกออกจากไฟเมื่อเรากลิ้งตัวหรือเทน้ำลงบนมัน ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ คำตอบคือ ออกซิเจน)
 10. เมื่อเธอหยุดวิ่งและม้วนตัวบริเวณที่ติดไฟ (หรือเทน้ำใส่) เธอกำลังกำจัดไฟเพราะมันไม่มีออกซิเจนในอากาศเพียงพอ มันก็เหมือนการเอาเหยือกครอบเทียนที่ติดไฟ ไฟจะดับและเธอก็จะปลอดภัย!

การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า : พระคัมภีร์ในกิจการ 2:2-4 บอกว่า พระวิญญาณบริสุทธิ์ได้ปรากฏแก่สาวก ก็มีลมพายุและมีเปลวไฟสีฐานเหมือนลิ้นปรากฏแก่เขา เธอคิดถึงอะไรเมื่อได้ยินคำว่า “เปลวไฟสีฐานเหมือนลิ้น” (ให้เด็ก ๆ ตอบ) ก็เหมือนกับไฟ พระวิญญาณบริสุทธิ์มีกำลังและช่วยเราให้ทำสิ่งที่จำเป็น แต่ไม่เหมือนไฟจริง พระวิญญาณบริสุทธิ์ไม่ทำลายสิ่งของเพราะพระองค์ทรงสามารถควบคุมได้เสมอ ถ้าเราเรียนรู้วิธีการควบคุมไฟและใช้มันอย่างปลอดภัย มันจะช่วยเราและไม่ทำร้ายเรา

กิจกรรมเสริมบทเรียน :

1. ให้เด็กหนึ่งคนในแต่ละกลุ่มชื่อน้ำลงบนเปลวไฟบนเทียนในระยະใกล้เคียง เมื่อไฟดับ ให้เด็กแต่ละคนเติมน้ำลงในอุปกรณ์ดับไฟของเขา/เธอและส่งให้เด็กที่อยู่ถัดไป
2. ครูจำเป็นต้องจุดไฟใหม่ทุกครั้ง ครูอาจจะต้องใช้เทียนสองเล่มสำหรับแต่ละกลุ่มเกมนี้สิ้นสุดเมื่อเด็กทุกคนในกลุ่มเล่นเสร็จ

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]