



บทเรียนด้านสุขภาพ

บทที่ 38

เรื่อง การปกป้องคนอื่นจากการทารุณกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	เด็กเลือกแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
ตัวชี้วัด:	เด็กแสดงความรับผิดชอบต่อการตัดสินใจเลือกใช้ชีวิตอย่างชาญฉลาดเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพและเพศ
สาระการเรียนรู้:	เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับร่างกายและการทารุณกรรมทางเพศตามวัยอันสมควร
กลุ่มอายุ:	9-11 ปี
หัวข้อหลัก:	พระเจ้าต้องการให้ฉันปลอดภัย/การทารุณกรรมเด็ก
บทเรียน:	การปกป้องคนอื่นจากการทารุณกรรม
เวลาที่ใช้ในการสอน:	45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถจดจำวิธีการอย่างน้อยสองวิธีที่ขอความช่วยเหลือเมื่อมีการทารุณกรรมทางเพศทางวาจา และร่างกายภายในบ้านได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. อุปกรณ์ประกอบฉากสำหรับการแสดง: หนังสือตึก, ลูกบอลพลาสติก 5 ลูก (หรืออุปกรณ์ที่มีลักษณะคล้ายกัน เช่น ไลน์ม้วนกระดาษชำระในห้องน้ำ) สำหรับดาวิด มงกุฎสำหรับกษัตริย์ซาอูล และโล่ หมวกกันน็อก และดาบสำหรับโกลิอัท (ทุกอย่างอาจทำจากกระดาษสีก็ได้)
2. ก้อนหิน ไม้เท้า และสิ่งของอื่น สำหรับสร้างเส้นทางชีวิตขวางอย่างง่าย

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. อธิษฐานเผื่อเด็ก
3. อ่านและศึกษาพระคัมภีร์ :
 - 1 ซามูเอล 17:1-51

- เอสเธอร์ 1-8
 - สดุดี 56:3
4. รวมรวบอุปกรณ์ประกอบฉาก
 5. จัดเส้นทางซิดขวาง

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า : ให้ทุกคนทบทวนเรื่องดาวิดและโกลิอัทในพระคัมภีร์สั้น ๆ คุณอาจจะแบ่งเด็กออกเป็นดาวิด, กษัตริย์ซาอูล, พี่น้องของดาวิด, โกลิอัท, คนถือโล่ของเขา และทหารสองคน ขอให้เด็กมีส่วนร่วม คุณอาจจะบรรยายหรือให้เด็กอ่านพระคัมภีร์ (1 ซามูเอล 17:1-51) และให้คนที่เหลือเล่นเป็นฉากในแต่ละฉาก จากนั้นให้ถามคำถามด้านล่างนี้:

1. เธอคิดว่าดาวิดกลัวไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) บางทีเขาอาจจะกลัวเล็กน้อย
2. เขามีเหตุผลที่จะกลัวไหม เหตุผลนั้นคืออะไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ คำตอบที่เป็นไปได้ อาจจะเป็น: โกลิอัทตัวใหญ่มาก, โกลิอัทมีกองทัพทหารขนาดใหญ่และดาวิดไม่มีกองทัพ)
3. เธอคิดว่าเขากล้าหาญไหม ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
4. เธอจะกลัวเมื่อไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ คำตอบที่เป็นไปได้ อาจจะเป็น: กลัวเมื่ออยู่ที่มืด, กลัวเมื่อเด็กคนอื่นแกล้งฉัน, กลัวเมื่อฉันอยู่บ้านคนเดียว, กลัวเมื่อพ่อแม่ของฉันโกรธ)

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า :

1. เธอเคยกลัวไหมเมื่อเธอรู้ความลับซึ่งยากที่จะบอกใครหรืออาจจะทำให้บางคนเกิดปัญหา (ให้เด็ก ๆ ตอบ) บางครั้งมันอาจเป็นเรื่องยากที่จะบอกความลับ บางอย่างที่คุณอาจจะรู้ว่ามีสมาชิกในครอบครัวหรือเพื่อนกำลังถูกทำทารุณกรรม
 2. เธอจำบทเรียนที่ผ่านมาได้ไหมที่เกี่ยวกับวิธีป้องกันตัวเองจากการถูกทารุณกรรม (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
 3. สิ่งที่ดีที่สุดที่คุณสามารถทำได้เพื่อป้องกันตัวเองจากการถูกทารุณกรรมคืออะไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ คำตอบที่ดีที่สุดคือการบอกใครบางคน หรืออาจจะเป็นการวิ่งหนี และพูดว่า “ไม่!”)
 4. การบอกใครบางคนเกี่ยวกับการทารุณกรรมเป็นสิ่งสำคัญมาก เธออาจจะรู้สึกที่ไม่ควรบอกเพราะเธอไม่ใช่เด็กคนเดียวที่ถูกทารุณกรรม แต่เราทุกคนมีความรับผิดชอบที่จะให้ช่วยเหลือเมื่อใดก็ตามที่ใครบางคนต้องการความช่วยเหลือจากเรา
- ให้เด็ก ๆ จับคู่ ให้เด็กคนหนึ่งในแต่ละคู่ปิดตาของตัวเอง และให้เด็กอีกคนพาเด็กที่ปิดตาเดินผ่านเส้นทางที่เต็มไปด้วยสิ่งกีดขวาง เมื่อเด็กเล่นเสร็จ ให้พวกเขาสลับกันและเดินผ่านเส้นทางนั้นอีกครั้ง) อธิบายให้เด็กฟังว่า สิ่งนี้มักจะเรียกว่า “การเดินด้วยความเชื่อใจ” เด็กต้องเชื่อใจคู่ของตัวเองขณะที่เดินผ่านเส้นทางที่เต็มไปด้วยสิ่งกีดขวาง

5. มันเป็นเรื่องยากมากที่จะเดินผ่านเส้นทางที่เต็มไปด้วยสิ่งกีดขวางโดยมองไม่เห็นและปราศจากการช่วยเหลือจากบางคน
6. วิธีอื่นที่เธอจะช่วยเหลือสมาชิกในครอบครัวหรือเพื่อนที่ถูกทารุณกรรมทางวาจา ร่างกายหรือทางเพศ มีอะไรบ้าง ? (ให้เด็กตอบ คำตอบที่เป็นไปได้ อาจจะเป็น: ช่วยพวกเขาให้บอกคนอื่นที่ไว้ใจได้, บอกใครบางคนแทนพวกเขาถ้าพวกเขาทำไม่ได้ และพาพวกเขาไปอยู่ในที่ที่ปลอดภัย) นี่เป็นสอง สามคำแนะนำเกี่ยวกับวิธีที่เธอจะให้ความช่วยเหลือ (ให้ครูเขียนบนกระดาน)
7. อยู่กับคนนั้นถ้าไม่ได้อยู่ในที่ที่อันตรายหรือหาที่ที่ปลอดภัยในกรณีที่มีอันตราย รวมถึงให้มองหาผู้ใหญ่ที่มีความรับผิดชอบ
8. สิ่งที่สำคัญที่สุด คือการช่วยคนที่ถูกทารุณกรรมคือมองหาใครบางคนเพื่อบอกเล่า หรือหาคนที่สามารถช่วยเหลือเขา/เธอได้
9. บางครั้ง การทำสิ่งที่ถูกต้องเป็นเรื่องยากและน่าหวาดกลัว ในพระคัมภีร์ มีเรื่องราวเกี่ยวกับของผู้หญิงคนหนึ่ง ที่กลายเป็นราชินีแห่งเปอร์เซีย เธอชื่อว่าเอสเธอร์และเธอเป็นชาวยิว แต่ไม่มีใครในวังรู้เรื่องภูมิหลังของเธอ ขณะที่เธอเป็นราชินี ขณะที่คนที่เป็นที่ปรึกษาที่ชั่วร้ายของพระราชาไม่ชอบชาวยิวมาก และวางแผนที่จะฆ่าชาวยิวทั้งหมด ญาติของพระราชินี ชื่อโมรเดคัย บอกพระราชินีเอสเธอร์ว่า เธอควรใช้ตำแหน่งของเธอขอร้องให้พระราชาไว้ชีวิตชนชาติของเธอ เอสเธอร์กลัวที่จะไปบอกพระราชาเพราะพระราชามีอำนาจที่จะสั่งฆ่าใครก็ได้ หรือไว้ชีวิตเขา/เธอก็ได้ เอสเธอร์เลือกที่จะเสี่ยงชีวิตของเธอโดยการเข้าไปหาพระราชา พระราชาฟังเอสเธอร์และปล่อยชนชาติของเธอ เพราะความกล้าหาญของเธอ ชาวยิวทุกคนจึงปลอดภัย บางทีเราอาจจะอยู่ในสถานการณ์เหมือนกับเอสเธอร์ เราอาจจะเพียงคนเดียวที่สามารถช่วยเหลือเพื่อนหรือสมาชิกในครอบครัวที่ถูกทารุณกรรม
10. ถ้าเจอสถานการณ์แบบนี้เราจะกล้าหาญและพยายามจะช่วยเหลือเพื่อนไหม ? ให้เด็กตอบ

การสรุปเรียนรู้ :

ครูพูดว่า : ในสดุดี 56:3 ดาวิดบอกว่า เมื่อเขากลัว เขาวางใจในพระเจ้า เราก็สามารถวางใจในพระเจ้าได้เช่นกันเมื่อเรากลัว เมื่อเรากลัวเราสามารถกล้าหาญเหมือนดาวิดและราชินีเอสเธอร์ได้ เธอจะเชื่อฟังพระเจ้าได้ไหม เมื่อพระองค์บอกให้เธอช่วยเหลือบางคนที่กำลังถูกทารุณกรรม

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]