



บทเรียนด้านสุขภาพ

บทที่ 35

เรื่อง อะไรคือการทารุณกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	เด็กเลือกแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
ตัวชี้วัด:	เด็กแสดงความรับผิดชอบต่อการตัดสินใจเลือกใช้ชีวิตอย่างชาญฉลาดเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพและเพศ
สาระการเรียนรู้:	เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับร่างกายและการทารุณกรรมทางเพศตามวัยอันสมควร
กลุ่มอายุ:	9-11 ปี
หัวข้อหลัก:	พระเจ้าต้องการให้ฉันปลอดภัย – การทารุณกรรมเด็ก
บทเรียน:	อะไรคือการทารุณกรรม
เวลาที่ใช้ในการสอน:	45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถระบุได้ 2 วิธีที่การทารุณกรรมเด็กอาจเกิดขึ้นในชีวิตของเขา

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. กระดาน
2. ปากกาไวท์บอร์ด

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม :

1. ผ้าหรือกระดาษตัดเป็นสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาดใหญ่ (12 X 12 นิ้ว) อาจจะใช้ใบไม้ขนาดใหญ่แทนก็ได้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ
3. อ่านและศึกษาพระคัมภีร์
ก. สิบสอง 13:5 ข. สดุดี 139:17-18
4. เขียนรายการสิ่งของ 6 รายการใน 6 รายการนี้ให้เขียนออกมา 3 รายการดังนี้ เขียนออกมาหนึ่งรายการที่ไม่เข้ากลุ่ม และอีก 2 รายการที่เหลืควรจะเป็นรายการที่อยู่ในกลุ่มเดียวกัน ตัวอย่างรายการ เช่น ปากกา ดินสอ ชิป หรือ กางเกง เสื้อเชิ้ต หิน หรือ พี่ชาย พี่สาว สุนัข

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. **สิ่งของอะไรที่เธอคิดว่าเป็นสิ่งที่มีค่า ?** (ให้เด็ก ๆ ตอบ คำตอบที่เป็นไปได้ อาจจะเป็น: สัตว์เลี้ยง หินสวย ๆ ดอกไม้ และของขวัญจากเพื่อน เขียนคำตอบของเด็ก ๆ ลงบนกระดาน)
2. **เธอดูแลสิ่งของที่มีค่าอย่างไร ?** (ให้เด็ก ๆ ตอบ คำตอบที่เป็นไปได้ อาจจะเป็น: ฉันท่อนมัน, ฉันทกป้องมัน, ฉันทเก็บมันไว้ในที่ที่ปลอดภัย)
3. **สิ่งของอะไรที่พระเจ้าทรงให้คุณค่า ?** (ให้เด็ก ๆ ตอบ คำตอบที่เป็นไปได้ อาจจะเป็น: พระเจ้าให้คุณค่ากับมนุษย์, การทรงสร้างของพระองค์ในธรรมชาติ)
4. **พระเจ้าให้คุณค่ากับเธอแต่ละคนอย่างไร ?** (ให้เด็ก ๆ ตอบ คำตอบที่เป็นไปได้ อาจจะเป็น: พระองค์ทรงคุ้มครองเรา, พระองค์ทรงจัดเตรียมทุกอย่างสำหรับเรา, พระองค์ทรงห่วงใยเรา)
5. **ในพระคัมภีร์บอกเราว่า พระเจ้าทรงอยู่กับเรา (ฮีบรู 13:5) และพระองค์ทรงคิดถึงเราตลอดเวลา (สดุดี 139:17-18) (อ่านพระคัมภีร์ทั้งสองตอนให้เด็กฟัง) การทรงอยู่ของพระองค์ที่อยู่กับเรา และการที่พระองค์ทรงคิดถึงเราแสดงให้เห็นว่า พระองค์ทรงให้คุณค่ากับเราแต่ละคน สิ่งนี้จะเป็นสิ่งสำคัญแก่การจดจำว่าพระเจ้าทรงรักเรามากแค่ไหนและให้คุณค่ากับเราแต่ละคนมากเพียงใดในอีก 2 - 3 บทเรียนข้างหน้า**

กิจกรรมการเรียนการสอน :

ครูพูดว่า :

1. **เราเรียนรู้อะไรเกี่ยวกับผลกระทบจากความบาปบนโลกนี้บ้าง ?** (ให้เด็ก ๆ ตอบ คำตอบที่เป็นไปได้ อาจจะเป็น: ครอบครัวแตกแยก, ผู้คนเจ็บปวด, สิ่งทรงสร้างของพระเจ้าถูกทำลาย) จากที่เราเรียนรู้ในปีที่ผ่านมา ผลกระทบของความบาปคือความสัมพันธ์ระหว่างเรากับพระเจ้า คนอื่น และ โลกรอบ ๆ ตัวเรา
2. **ผลกระทบจากความบาปในความสัมพันธ์ระหว่างเรากับคนอื่นมีอะไรบ้าง ?** (ให้เด็ก ๆ ตอบ คำตอบที่เป็นไปได้ อาจจะเป็น เรากลายเป็นคนเห็นแก่ตัวและต้องการดำเนินชีวิตในทางของเรา, เราโกรธคนอื่นง่ายขึ้น, เราเอาของของคนอื่นมาเป็นของเรา)
3. **ในอีก 2 - 3 บทเรียนต่อไป เราจะเรียนรู้เกี่ยวกับทางหนึ่งที่เป็นผลกระทบจากความบาปในความสัมพันธ์ระหว่างเรากับคนอื่น บางครั้งคนที่ควรจะถูกดูแลและปกป้องเด็กกลับสร้างความเจ็บปวดให้เด็กแทน เมื่อมีการสร้างความเจ็บปวดให้คนอื่นโดยเจตนา เราเรียกว่าการทารุณกรรม การทารุณกรรมเป็นความบาปและไม่ได้เป็นแผนการของพระเจ้าสำหรับชีวิตของพวกเขา**
4. **บางครั้งการทารุณกรรมก็ยากที่จะนึกถึง ให้เราทำกิจกรรมนี้เพื่ออธิบายว่าครุหาความอะไร ครูจะเขียนสิ่งของสามสิ่งบนกระดาน**
5. **เธอเลือกสิ่งของอย่างหนึ่งที่ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งของอย่างอื่นออกได้ไหม ?** (เขียนสิ่งของในแต่ละกลุ่มที่คุณเตรียมไว้ ถามเด็กหนึ่งคนเมื่อคุณเขียนบนกระดานและใช้ปากกาขีดฆ่าสิ่งของ

ที่ไม่เกี่ยวข้องของกับสิ่งของอย่างอื่นออก) ในบางกลุ่ม การหาสิ่งของที่ไม่เกี่ยวข้องของกับสิ่งของอื่น เป็นเรื่องง่าย

6. บางครั้งพ่อแม่ ผู้ดูแล พี่น้องหรือผู้ใหญ่คนอื่น ๆ อาจจะดูแลเด็กในทางที่ผิด ก็เหมือนกับการพยายามนึกถึงสิ่งของในเกมที่ไม่เกี่ยวข้องของกับสิ่งของอื่น มันอาจจะเป็นการยากที่จะนึกถึงถ้าพฤติกรรมของบางคนที่มีต่อเด็กเป็นสิ่งที่ผิด บางครั้งมันก็เป็นการง่ายที่จะบอกถ้าใครบางคนกำลังสร้างความเจ็บปวดให้เด็ก
7. เด็ก ๆ คิดว่าพฤติกรรมอะไรบ้างที่ผู้ใหญ่ทำกับเด็กและอาจจะเป็นการทารุณกรรมหรือเลี้ยงดูเด็กในทางที่ผิด ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ คำตอบที่เป็นไปได้ อาจจะ เป็น: ตีพวกเขาหรือขีดเขียนบนร่างกายของพวกเขา, แต่ต้องร่างกายของพวกเขาในที่ที่ไม่ควรแตะต้อง, พูดจาหยาบค้ายกับพวกเขา) เขียนรายการเหล่านี้ลงบนกระดาษเพื่อครูจะพูดถึงเรื่องนี้อีกครั้งในภายหลัง
8. จำที่ครูบอกว่า การทารุณกรรมเป็นการทำร้ายเด็กโดยเจตนา เมื่ออุบัติเหตุเกิดขึ้นและเด็กอาจจะเจ็บได้ การทารุณกรรมเกิดขึ้นเมื่อผู้ใหญ่พยายามทำร้ายเด็ก การทารุณกรรมเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง บางครั้งพ่อแม่หรือผู้ดูแลจำเป็นต้องสร้างวินัยให้กับเด็กเพื่อช่วยให้เขา/เธอเรียนรู้ที่จะเคารพผู้อื่นหรือตัวพวกเขาเอง ถ้าการสร้างวินัยถูกใช้ในทางที่เหมาะสมและมีการควบคุมดูแล เด็กก็จะไม่ถูกทารุณกรรม
9. ให้อ่านไปที่รายการที่เราเขียนและคิดถึงสิ่งที่เราพูดซึ่งอาจจะเป็นการทารุณกรรม สิ่งไหนบ้างในรายการที่เราเขียนซึ่งอาจจะเป็นอุบัติเหตุหรือการสร้างวินัย ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ คำตอบที่เป็นไปได้ อาจจะ เป็น: การเหยียบเท้าเด็ก, แม่หรือพ่อตีกันเด็กที่มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม, แม่หรือพ่อกักบริเวณไม่ให้เด็กออกไปเล่นกับเพื่อนของเขา/เธอเป็นระยะเวลาหนึ่ง, ดึงผมแรง ๆ ขณะที่กำลังหัวเราะ)

การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า : เราจะพูดคุยกันมากขึ้นในครั้งต่อไปเกี่ยวกับประเภทของการทารุณกรรมที่เด็กบางคนอาจจะต้องทน จำไว้ว่าพระเจ้าไม่ได้สร้างครอบครัวของพวกเราเพื่อให้ทำร้ายพวกเรา พระเจ้าทรงให้ครอบครัวของเราเพื่อดูแลและฝึกอบรมเรา แต่ความบาปได้ทำลายสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้าง รวมทั้งครอบครัวของเรา พวกเรามีทางเลือกที่จะอยู่ในบาปต่อไปหรือขอให้พระเจ้าช่วยเราที่จะดำเนินชีวิตในแบบที่พระเจ้าทรงสร้างให้กับเรา เราสามารถขอให้พระเจ้าช่วยโทษบาปให้แก่เราและช่วยให้เราดำเนินชีวิตในทางที่ถูกต้อง ถ้าเธอหรือใครบางคนที่คุณรู้จักกำลังทำการทารุณกรรม เธอสามารถเริ่มต้นอธิษฐานขอให้พระเจ้าเปลี่ยนแปลงหัวใจของคนที่กำลังทำการทารุณกรรมนั้น เธออาจจะต้องบอกครูของเธอ เพื่อที่พวกเขาจะสามารถช่วยเหลือเธอได้



กิจกรรมเสริมบทเรียน :

1. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 8 – 12 คน ให้แต่ละกลุ่มนั่งเป็นวงกลมบนพื้น
2. ให้วางผ้าสีเหลืองหรือใบไม้กลางวงกลม เด็กสามารถพูดว่า “สีเหลือง สีเหลือง ใช้ทำอะไรได้บ้าง” ในแต่ละครั้งให้เด็กคิดและให้ไปหยิบผ้าสีเหลืองแล้วบอกว่าใช้มันทำอะไร
3. เด็กอาจจะทำเป็นสมมุติ เด็กอาจจะม้วนและทำเป็นไม้หรือทำเป็นหมวก หนูสนใจให้เด็ก ๆ คิดสร้างสรรค์ (พูดถึงว่าบางครั้งสิ่งของอาจจะถูกใช้ในทางที่ผิด ลองให้เด็กคิดถึงวิธีที่กระดาดหรือใบไม้ที่อาจจะถูกใช้ในทางที่ผิดและบางครั้งอาจจะทำร้ายคนอื่น)
4. บางครั้งความคิดใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นในการใช้ของบางอย่างอาจจะเป็นเรื่องสนุก บางครั้งหลายคนใช้วัสดุซึ่งมีประโยชน์ในทางที่ผิด บางครั้งหลายคนก็ทำรุนแรงและทำร้ายเด็กแทนที่จะดูแลพวกเขา

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]