



# บทเรียนด้านสุขภาพ

## บทที่ 2

### เรื่อง แผนการของพระเจ้าสำหรับมนุษย์

|                      |                                                                   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ผลที่คาดว่าจะได้รับ: | เด็กเลือกแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ |
| ตัวชี้วัด:           | เด็กมีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับร่างกายของตนเอง                |
| สาระการเรียนรู้:     | เข้าใจเกี่ยวกับรูปร่างและพัฒนาการทางร่างกาย                       |

|                     |                                                    |
|---------------------|----------------------------------------------------|
| กลุ่มอายุ:          | 9-11 ปี                                            |
| หัวข้อหลัก:         | ฉันถูกสร้างขึ้นมาอย่างอัศจรรย์                     |
| บทเรียน:            | แผนการของพระเจ้าสำหรับมนุษย์ – พระดำรัสการทรงสร้าง |
| เวลาที่ใช้ในการสอน: | 45 นาที                                            |

#### วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถอธิบายแผนการของพระเจ้าสำหรับมนุษย์ได้
2. เด็กสามารถระบุฐานะของเขาหรือเธอในแผนการของพระเจ้าในฐานะที่เป็นผู้ชายและผู้หญิงได้

#### อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. กระดานดำ
2. ชอล์ค
3. กระดาษ
4. สีไม้, ปากกาเมจิก, ดินสอ

#### สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อ่านและทำความเข้าใจปฐมกาลบทที่ 1
4. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ

## ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

### การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า : “วันนี้เราจะมาเล่นเกมด้วยกัน ก่อนอื่นให้เด็ก ๆ คิดถึงอาชีพ (หรืองาน) ที่เด็ก ๆ อยากจะทำเมื่อโตเป็นผู้ใหญ่ แต่อย่าบอกสิ่งที่เราคิดให้คนอื่นรู้นะ” ให้เด็กคิดอย่างรวดเร็วขณะที่ครูส่งกระดาษและดินสอสีหรือปากกาเมจิกให้พวกเขา

ครูพูดว่า : “ทุกอาชีพมีจุดมุ่งหมายและมีเครื่องมือโดยเฉพาะสำหรับงานนั้น ๆ ยกตัวอย่างเช่น ผู้ที่ทำงานชุดทอก็อาจจะใช้เครื่องมือสำหรับชุด และเขาก็ทำงานกับดินและหิน สำหรับกระดาษที่ครูได้แจกให้เด็ก ๆ ไปนั้น เด็ก ๆ วาดรูปและระบายสีเครื่องมือที่เด็ก ๆ อาจจะใช้ในอาชีพที่เด็ก ๆ อยากทำ จำไว้ว่าอย่าเพิ่งบอกอาชีพที่เราอยากทำกับใครหรือเขียนคำใด ๆ บนกระดาษของเด็ก ๆ นะ ถ้าทำเสร็จแล้วให้คว่ำกระดาษไว้เพื่อไม่ให้ใครเห็นสิ่งที่เราวาด” ครูให้เวลาเด็กวาดรูป 10 นาที กระตุ้นพวกเขาให้วาดรูปให้เสร็จเมื่อเหลือเวลาประมาณ 2-3 นาที

### กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :

ครูพูดว่า : “เกมนี้นี้มีชื่อว่า “ฉันเป็นใคร” โดยมีกติกาดังต่อไปนี้ ขอให้เด็กทุกคนตั้งใจฟังนะ

1. เมื่อครูพูดว่า “ไป” ให้เด็ก ๆ เดินไปรอบ ๆ พร้อมกับถือรูปไว้โดยไม่ให้ใครเห็น
2. เมื่อครูพูดว่า “หยุด” ให้เด็ก ๆ หันไปทางคนที่อยู่ใกล้ที่สุดและเอารูปของเราให้เพื่อนคนนั้นดู เป้าหมายคือเด็ก ๆ ต้องเดาว่าอาชีพของคู่ของเราคืออะไร ก่อนที่เขาคงเดาอาชีพของเราได้ เด็ก ๆ มีเวลาเดาภายในเวลาที่ครูนับ 1-3 เท่านั้น
3. ถ้าคู่ของเด็ก ๆ เดาอาชีพของเราได้ก่อน เราจะต้องกลับไปนั่งที่เดิมพร้อมกับนำรูปของเราไปด้วย ถ้าเกิดว่าทั้งสองคนเดาได้พร้อมกัน เด็ก ๆ ทั้งสองคนก็ต้องกลับไปนั่งที่เดิม
4. ถ้าคู่ของเด็ก ๆ ไม่ได้เดาอาชีพของเด็ก ๆ ก็ให้เด็ก ๆ ยืนอยู่ที่เดิมและถือรูปไว้โดยไม่ให้ใครเห็น
5. หลังจากครูจะนับถึงห้าแล้ว ครูจะพูดว่า “ไป” ให้เด็ก ๆ เริ่มเดินไปรอบ ๆ จนกว่าครูจะพูดว่า “หยุด” เหมือนเดิมคือเด็ก ๆ ก็จับคู่กับคนที่อยู่ใกล้ ๆ และเดาอาชีพของเพื่อนคนนั้น เราจะทำเช่นนี้ไปเรื่อย ๆ จนกระทั่งเหลืออยู่เพียงคนเดียวที่ยืนอยู่
6. คนที่เหลือคนสุดท้ายเป็นผู้ชนะ!

ถ้าเด็กยังไม่เข้าใจกติกา ก็ให้ครูอธิบายให้กับเด็กอีกครั้งเพื่อที่การเล่นจะสนุกเมื่อทุกคนเข้าใจตรงกันในการเล่นเกมนี้อาจเล่นในบริเวณที่โล่ง เพื่อเด็กจะสามารถเดินไปรอบ ๆ ได้อย่างสะดวก ควรเล่นเกมนี้ให้จบภายในเวลา 5-10 นาที หลังจากจบเกมให้แสดงความยินดีกับผู้ชนะและขอให้เด็ก ๆ ทุกคนกลับไปนั่งที่เดิม

ครูถามว่า : “เด็ก ๆ ทุกคนคาดหวังที่จะมีการงานทำในอนาคต และอะไรคือประโยชน์ที่เราจะได้รับจากการมีงานทำ?” ให้เวลาเด็กตอบ และให้ครูเขียนคำตอบของเด็กลงบนกระดานใต้หัวข้อ “ประโยชน์ของการงาน” ครูต้องแน่ใจว่ามีสิ่งต่อไปนี้รวมอยู่ด้วย :

1. สามารถตอบสนองความต้องการพื้นฐานได้ (น้ำ, อาหาร, เสื้อผ้า, ที่พักอาศัย, ยารักษาโรค)
2. พัฒนาชีวิตความเป็นอยู่และสภาพการทำงาน (การขนส่ง, ถนน, สาธารณูปโภค, การป้องกันจากภัยธรรมชาติ, การศึกษา, ความสนุกสนาน)
3. ให้คนได้รู้จักวัตถุประสงค์และความสำเร็จในการทำงาน

ครูพูดว่า : “พระเจ้าสร้างแนวความคิดของการงานเมื่อพระองค์สร้างมนุษย์ ในปฐมกาล 1:28 กล่าวไว้ว่า พระเจ้าทรงอวยพระพรแก่มนุษย์ตรัสแก่เขาว่า จงมีลูกดกทวีมากขึ้นจนเต็มแผ่นดินจงมีอำนาจเหนือแผ่นดินจงครอบครองฝูงปลาในทะเลและฝูงนกในอากาศกับบรรดาสัตว์ที่เคลื่อนไหวบนแผ่นดิน” ให้เรามาพิจารณาความหมายของสิ่งที่พระเจ้าทรงบัญชาในพระธรรมปฐมกาล 1:28 กัน ขณะที่ครูพูดถึงสิ่งต่อไปนี้ให้ครูเขียนลงบนกระดานไปด้วย

| คำบัญชา                                                                      | ความหมาย                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| จงมีลูกดกทวีมากขึ้น                                                          | ให้กำเนิดเด็กมากมาย                                                                        |
| จนเต็มแผ่นดิน และมีอำนาจเหนือแผ่นดิน และใช้แร่ธาตุ, แหล่ง เป็นประโยชน์สำหรับ | เพิ่มประชากรในโลกและพัฒนา, ควบคุมทรัพยากรในโลก (ต้นไม้, ดิน, พลังงาน และอื่นๆ) เพื่อมนุษย์ |
| จงครอบครองบรรดาสัตว์ที่เคลื่อนไหวบนแผ่นดิน ให้เกิดประโยชน์                   | พัฒนา, ควบคุมและใช้สิ่งมีชีวิตสำหรับมนุษย์                                                 |

ครูพูดว่า : “เด็ก ๆ อาจจะพอเข้าใจได้ว่า การทำให้เกิดประชากรและการควบคุมทุก ๆ สิ่งนั้นจำเป็นต้องอาศัยการทำงานร่วมกันอย่างมากระหว่างผู้ชายกับผู้หญิง ยกตัวอย่างเช่น เด็ก ๆ จำเป็นต้องได้รับการดูแลและอบรม, ต้นข้าวจำเป็นต้องได้รับน้ำและการเก็บเกี่ยว, ของเสียจำเป็นต้องได้รับการกำจัดอย่างเหมาะสมและเสื้อผ้าจำเป็นต้องมีการผลิตและจำหน่าย พระเจ้าได้สร้างให้มนุษย์มีร่างกายที่สามารถทำงานหลายอย่างได้ เด็ก ๆ คิดว่าอะไรจะเกิดขึ้นถ้าเราไม่สามารถทำงานได้?” ให้เวลาเด็กได้ตอบคำถาม คำตอบที่น่าจะเป็นไปได้: มนุษย์จะมีอาหารไม่เพียงพอ, เด็ก ๆ จะไม่ได้รับการอบรมหรือการศึกษา, จะเกิดโรคระบาดเพราะของเสียจากมนุษย์, เสื้อผ้าจะขาดแคลน

ครูพูดว่า : “ในปฐมกาล 1:28 เป็นที่รู้จักในชื่อว่าพระดำรัสการทรงสร้าง พระดำรัสคือคำสั่งจากผู้มีสิทธิอำนาจที่จะทำสิ่งนั้นได้ นั่นก็คือพระเจ้าพระเจ้าไม่ได้สร้างงานเพื่อเป็นการลงโทษเรา พระองค์รู้ว่าเราสามารถค้นหาเป้าหมายและความหมายของชีวิตได้โดยการเชื่อฟังพระองค์และทำงานเพื่อประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์ คิดถึงความรู้สึกดี ๆ ที่เกิดขึ้นเมื่อเราสามารถทำบางสิ่งบางอย่างเพื่อช่วยเหลือคนอื่น ๆ มีหลายคนที่ยึดอย่างผิด ๆ ว่าศิษยาภิบาล, มิชชันนารีและคนที่ทำงานที่โบสถ์เท่านั้นที่ทำงานสำคัญเพื่อพระเจ้า แต่พระดำรัสการทรงสร้างจากพระธรรมปฐมกาล 1:28 กล่าวว่างานทุกอย่างที่เป็นประโยชน์สำหรับมนุษย์เป็นงานอันสำคัญสำหรับพระเจ้า”

ครูพูดว่า : “ให้เรากลับไปดูรูปที่เราวาดก่อนหน้านี้ เขียนทั้งสามประโยคนี้นบนกระดานของตัวเอง และเติมคำในช่องว่างให้เต็ม” ครูเขียนประโยคนบนกระดานดำ

ฉันอยากจะเป็น \_\_\_\_\_.

ในงานที่ฉันทำ ฉันจะช่วยเหลือคนอื่นโดย \_\_\_\_\_.

พระเจ้าทรงช่วยให้ฉันทำงานนี้ได้โดย \_\_\_\_\_.

ใช้เวลาเด็กเขียนคำตอบประมาณ 2-3 นาที

ครูพูดว่า : “ต่อไปให้เราแบ่งปันความคิดของเรา เมื่อครูเรียกชื่อของใครขอให้คนนั้นอ่าน ประโยคที่ตนเองเขียนออกเสียงดัง ๆ ได้หรือเปล่า?” ให้ครูเรียกชื่อเด็กตามลำดับโดยเริ่มต้นจากข้างใดข้างหนึ่งของห้อง หลังจากที่ได้แบ่งปันความคิดของพวกเขาแล้วชี้ให้พวกเขาเห็นว่างานทุกอย่างนั้นมีประโยชน์สำหรับมนุษย์ทุกคน

### การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า : “หลายคนในที่นี้ก็กำลังทำงานเพื่อช่วยเหลือครอบครัวและกำลังได้รับการฝึกฝนหรือได้รับการศึกษา ซึ่งมันจะเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพของเราเองเมื่อเราโตเป็นผู้ใหญ่ ด้วยทักษะที่เรา กำลังเรียนรู้ เราจะสามารถสอนหรืออบรมลูก ๆ ของเราเอง และอาจจะช่วยเหลือเพื่อนบ้านของเรา หมู่บ้านของเรา หรือแม้แต่คนจำนวนมากกว่านี้ก็ได้ ยกตัวอย่างเช่นถ้าเราทำงานเป็นหมอก็จะสามารถช่วยชีวิตคนได้มากมาย ถ้าเราทำงานเป็นชาวนาก็จะสามารถผลิตอาหารให้กับคนมากมาย ถ้างานของเราคือการเป็นพ่อแม่เราอาจจะสร้างชุมชนหรือผู้นำประเทศที่ยิ่งใหญ่ได้ ถ้าเราเป็นนักฟุตบอลอาชีพเราก็สามารถเป็นแรงบันดาลใจให้กับเยาวชนในประเทศให้พยายามทำจนสุดความสามารถเพื่อเป็นสิ่งที่พวกเขาอยากเป็น พระเจ้าเองก็ทรงทำงานอย่างหนักในการสร้างทุกสิ่ง พระองค์พอพระทัยเมื่อเราทำงานหนักเพื่อรับใช้ผู้อื่น”

### การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

### การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]