



# บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 58

## เรื่อง การประยุกต์ใช้แนวคิดด้านธุรกิจแก้ปัญหาในชีวิตจริง

|                      |                                                                                                  |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ผลที่คาดว่าจะได้รับ: | แสดงแรงจูงใจและทักษะที่จะเป็นผู้เลี้ยงตนเองได้อย่างประหยัด                                       |
| ตัวชี้วัด:           | ปลูกฝังความเฉลียวฉลาดและความสนใจ ด้านอาชีพที่มีลักษณะเฉพาะตัว                                    |
| สาระการเรียนรู้:     | ได้รับข้อมูลวิธีแก้ปัญหาในทางบวก รู้จักคิดหาวิธีรวมทั้งนำไปปฏิบัติและประเมินวิธีเหล่านั้นได้ด้วย |
| กลุ่มอายุ:           | 9-11 ปี                                                                                          |
| หัวข้อหลัก:          | การแก้ไขปัญหาในชีวิตจริง                                                                         |
| บทเรียน:             | การประยุกต์ใช้แนวคิดด้านธุรกิจแก้ปัญหาในชีวิตจริง                                                |
| เวลาที่ใช้ในการสอน:  | 45 นาที                                                                                          |

### วัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ :

1. เด็กได้ทบทวนแนวคิดทางธุรกิจและอาชีพที่สอนไว้ในหลักสูตรส่วนที่เป็นด้านความรู้ความเข้าใจ
2. เด็กสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดเหล่านี้เข้ากับสถานการณ์ในชีวิตจริงได้

### อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. สมุดบันทึก
2. กระดาษ
3. ดินสอ, สีเทียน, หรือสีไม้
4. กระดาน
5. ปากกาไวท์บอร์ด

### สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ
3. เตรียมอุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้
4. เขียนคำถามเพื่อทบทวนถึงสิ่งที่สอนไว้ในหลักสูตรความรู้ความเข้าใจไว้บนกระดานดำ ก่อนที่เด็ก

จะเริ่มกิจกรรมการแก้ปัญหาในวันนี้ ให้ครูถามคำถามเพื่อช่วยให้เขาทบทวนเนื้อหาที่เคยได้เรียนไป คำถามที่น่าจะนำมาถามได้แก่ :

- ก. จุดเด่นและความสามารถพิเศษของฉันน่าจะเกี่ยวข้องกับงานที่ฉันเลือกอย่างไร ?
  - ข. การปลูกพืชที่เป็นอาหารจะช่วยครอบครัวฉันได้อย่างไร ?
  - ค. ฉันจะทำอะไรเพื่อปรับปรุงสวนในบ้านได้บ้าง ?
  - ง. ฉันจำเป็นต้องคิดถึงแนวคิดอะไรบ้างเพื่อจะดำเนินธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ ?  
(ผลิตภัณฑ์หรือบริการ, ตลาด , การขายและการประชาสัมพันธ์ , การเงิน ฯลฯ)
  - จ. มีธุรกิจใหม่ ๆ ชนิดใดบ้างที่น่าจะไปได้ดีในชุมชนของเรา ?
  - ฉ. ฉันสามารถจัดการเงินทองของฉันให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นได้อย่างไร ?
  - ช. มีทางเลือกทางการเงินอย่างใดบ้างในชุมชนของฉันเพื่อจะช่วยให้ฉันเริ่มธุรกิจได้ ?
5. ครูอ่านบทเรียนวันนี้และพิจารณาว่าเด็กในชั้นเรียนมีทักษะเพียงพอหรือไม่ที่จะทำกิจกรรมแก้ปัญหา โดยลำพังหรือจำเป็นต้องทำเป็นคู่ หากไม่มีทักษะพอให้ครูตัดสินใจว่าจะจัดกลุ่มให้เด็กด้วยวิธีไหน
6. ครูพิจารณาอย่างรอบคอบเลือกจากเหตุการณ์ที่จะนำมาเสนอในกิจกรรมนี้ ยกตัวอย่างสถานการณ์ที่เด็กจะลองพยายามแก้ปัญหา ครูให้ข้อมูลเพิ่มเติมที่จะทำให้งานที่มอบหมายนี้ท้าทายมากขึ้นและเหมาะสมกับวัฒนธรรมท้องถิ่นของเด็ก เป้าหมายหลักในที่นี่คือ เด็กจะมีโอกาสที่จะนำบทเรียนบางอย่างที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในสถานการณ์ที่เขา (หรือครอบครัวของเขา) อาจจะได้พบจริง ๆ

## ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

### การนำเข้าสู่บทเรียน:

**ครูถามเด็กว่า :** “มีปัญหอะไรบ้างที่นักเรียนและครอบครัวของนักเรียนเคยได้พบซึ่งทำให้ชีวิตของเราต้องยากลำบาก ?” ให้เด็ก ๆ ได้แบ่งปันประสบการณ์ชีวิตที่เป็นปัญหาที่เขาได้พบเจอมา จากนั้นให้ครูถามเด็ก ๆ ว่า : “พระเจ้าทรงหวังว่าเราจะทำอะไรเมื่อเราเผชิญความยากลำบากนั้น ?” เด็ก ๆ ควรจะตอบว่า พระองค์อยากให้เรามีความเชื่อในพระองค์และไม่ยอมแพ้หรือเลือกทางที่ไม่ดีในการเผชิญความยากลำบาก

**ครูพูดว่า :** “ส่วนหนึ่งของการมีความเชื่อในพระเจ้าหมายความว่าไม่สูญเสียความหวัง และพยายามใช้ประโยชน์จากทรัพยากรที่พระองค์ทรงจัดเตรียมไว้ให้เรา”

### กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

**ครูพูดว่า :** “ตลอดปีที่ผ่านมาเด็ก ๆ ได้เรียนรู้วิธีต่าง ๆ หลายวิธีที่เด็ก ๆ สามารถจะปรับปรุงสถานการณ์ในชีวิตให้ดีขึ้นได้ ดังนั้นกิจกรรมที่เราจะทำในวันนี้ ก็คือ เด็ก ๆ จะต้องนำเอาความคิดและทางเลือกใหม่ ๆ ที่ได้เรียนรู้ไปนำมาประยุกต์ใช้” ก่อนที่จะเริ่มกิจกรรม ครูนำเด็กให้ทบทวนคำถามที่ครูเขียนไว้บนกระดาน

ครูถามคำถามเหล่านี้ ให้เวลาเด็กได้แบ่งปันคำตอบ เมื่อเด็ก ๆ ตอบ ครูบันทึกคำตอบของเขาไว้สั้น ๆ บนกระดานข้างหลังคำถามแต่ละคำถาม เพื่อเด็ก ๆ จะได้ย้อนกลับมาดูได้ในระหว่างการทำกิจกรรม เมื่อใดที่จำเป็น ครูควรให้ข้อมูลเพิ่มเติมสำหรับคำถามที่เด็ก ๆ ไม่ได้ให้คำตอบครบถ้วน

ต่อจากนั้น ครูอ่านฉากเหตุการณ์ต่อไปนี้ให้เด็กฟัง และบอกให้เขาจดโน้ตและบันทึกข้อมูลที่สำคัญไว้ในสมุดบันทึกของตนเอง ฉากสมมุติมีดังต่อไปนี้

มีครอบครัวในชุมชนของเราเพิ่งจะตกอยู่ในสภาพที่ยากลำบาก ในครอบครัวนี้มี พ่อ แม่ และลูกสามคน ลูกแต่ละคนมีอายุอายุ 8 ขวบ, 3 ขวบ, 1 ขวบ พ่อมีอาชีพเป็นกรรมกรทำงานหนัก แต่เมื่อเร็ว ๆ นี้ ได้รับบาดเจ็บที่หลังและทำให้ยกของหนักไม่ได้อีกต่อไป เขาต้องหางานใหม่เพื่อเลี้ยงดูครอบครัว แม่อยู่ที่บ้านกับลูก ๆ แต่เธอก็ดูแลสวนในบริเวณบ้านและเลี้ยงเป็ด, เลี้ยงไก่ด้วย แม่มีความสามารถในงานฝีมือทุกอย่างที่ผู้หญิงในชุมชนนี้มี (เช่น การทำงานฝีมือการทำกับข้าว ฯลฯ) บางครั้งครอบครัวนี้ก็กินไข่จากเป็ด, ไก่ที่เลี้ยงไว้ แต่บ่อยครั้งก็เอาไข่ไปขาย ลูกอายุ 8 ขวบต้องไปโรงเรียน แต่อาจจะไม่สามารถเรียนต่อได้ หากครอบครัวจำเป็นต้องให้เขาช่วยงานที่บ้าน ลูกเล็ก ๆ สองคนก็ไม่แข็งแรงเท่าที่ควร เพราะไม่ได้รับสารอาหารที่ดีเพียงพอ

**ครูถามเด็ก ๆ ว่า :** “ครอบครัวนี้จะทำอะไรได้บ้างเพื่อให้ชีวิตความเป็นอยู่ของเขาดีขึ้น ?” งานของเด็ก ๆ วันนี้ก็คือช่วยครอบครัวนี้แก้ปัญหาของเขาเพื่อจะช่วยให้เด็ก ๆ ทำงานนี้ได้ ครูให้คำถามต่อไปนี้เพื่อให้ได้คำตอบสำหรับสมาชิกครอบครัวแต่ละคน

พ่อ :

1. พ่อควรหางานใหม่แบบไหน ?
2. พ่อจะเลือกงานใหม่อย่างฉลาดได้อย่างไร ?
3. มีทรัพยากรอะไรบ้างในชุมชนนี้จะช่วยครอบครัวนี้ได้ ?  
(เช่น คริสตจักร, สถาบันการเงินขนาดเล็ก, ฯลฯ)

แม่ :

1. แม่จะใช้ทรัพยากรของครอบครัวอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นได้อย่างไร ?
2. แม่จะทำอะไรได้บ้างเพื่อหารายได้พิเศษเพิ่มเติม ?

ลูก ๆ :

1. พวกเขาจะทำอะไรได้บ้างเพื่อช่วยครอบครัวของตนเอง ?
2. ทำไมลูกคนโตจึงควรจะไปโรงเรียนต่อไป ?
3. จะช่วยให้ลูกที่ยังเล็กอยู่มีสุขภาพที่ดีขึ้นได้อย่างไร ?

หากมีเนื้อที่เหลือนบนกระดานดำ ให้ครูเขียนคำถามเหล่านี้ไว้บนกระดาน หรือหากไม่มี ก็ให้เด็ก ๆ จดไว้ในสมุดของเขา จากนั้นครูใช้เวลาที่เหลือกับเด็ก ๆ เพื่อตอบคำถามเหล่านี้ ครูใช้การประเมินของครูเองตัดสินใจว่าจะให้เขาทำงานเดี่ยว หรือเป็นคู่ หรือเป็นกลุ่ม ขณะที่เด็ก ๆ ทำงาน ครูเดินไปรอบ ๆ ห้องและสนใจเขาให้พิจารณาและประยุกต์ใช้สิ่งที่ได้เรียนรู้มาทั้งหมด

## การสรุปทบทวน:

ครูใช้เวลาเด็ก ๆ ที่จะแบ่งปันคำแนะนำที่เขามีสำหรับครอบครัวนี้ หลังจากที่ได้เด็ก ๆ แบ่งปันเสร็จ ครูสรุปด้วยการบอกเด็ก ๆ ว่า พวกเขาด้วยเช่นกันควรที่จะจดจำความคิดต่าง ๆ เหล่านี้ไว้เมื่อต้องเผชิญช่วงเวลาที่ยากลำบากจะได้รู้ว่าจะช่วยครอบครัวได้อย่างไร

หลังจากนั้นให้ขอตัวแทนเด็กในห้องเรียนเพื่ออธิบายข้อสังเกตจากพระเจ้าในการดำเนินชีวิตเมื่อเจอกับปัญหาใด ๆ ขอการทรงนำและสติปัญญาที่จะมาจากพระเจ้า

### การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

### การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]