



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 56

เรื่อง การระบุสถานที่ตั้งธุรกิจที่ดี

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงออกถึงแรงบันดาลใจและทักษะในการสนับสนุนตัวเองให้รู้จักประหยัด
ตัวชี้วัด: ปลูกฝังสติปัญญาและความสนใจด้านอาชีพที่เป็นเอกลักษณ์ของตนเอง
สาระการเรียนรู้: สร้างขึ้น, นำไปปฏิบัติ และประเมินผล การแก้ปัญหาในด้านบวก

กลุ่มอายุ: 9-11 ปี
หัวข้อหลัก: การแก้ปัญหาในชีวิตจริง
บทเรียน: ระบุสถานที่ตั้งธุรกิจที่ดี
เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถจดรายการลักษณะของที่ตั้งธุรกิจที่ดีได้
2. เด็กสามารถนำความเข้าใจในเรื่องลักษณะเหล่านี้ไปปฏิบัติโดยการเลือกสถานที่ตั้งที่ดีในการทำธุรกิจได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. กระดาษ
2. ดินสอ, ปากกา
3. สีเทียน, หรือสีไม้
4. กระดาน
5. ปากกาไวท์บอร์ด

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ

3. เตรียมอุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้
4. แบ่งเด็ก ๆ ในชั้นเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 5 คน แต่ละกลุ่มให้เขียนความคิดด้านธุรกิจ 1 อย่างที่น่าจะได้ผลดีในชุมชน ดังนั้น แต่ละกลุ่มจะมีธุรกิจ 1 อย่าง เช่น ภัตตาคารใหม่, ร้านขายของริมถนน, ร้านซ่อมจักรยานหรือซ่อมรถ, ร้านเย็บเสื้อผ้าหรือซักรีด เป็นต้น
5. ครูเตรียมคำพูดเพื่อนำเข้าสู่บทเรียน ครูต้องบอกทำความเข้าใจกับเด็ก ๆ ว่าเขากำลังวางแผนเริ่มธุรกิจใหม่ เขาอาจจะขายพิน, ขายกับข้าว หรือสินค้าอื่น ๆ ที่สามารถขายได้ที่ริมถนนให้เขาลองเลือกที่ตั้งร้านริมถนนที่เขาคุ้นเคย แต่ให้เป็นที่ที่เดินไม่สะดวกและไม่ค่อยมีคนมาก เมื่อครูบอกกับเด็ก ๆ เกี่ยวกับสถานที่ที่เขาจะเลือกตั้งร้านเสร็จแล้ว หลังจากนั้นให้ครูถามเด็ก ๆ ว่า
“ที่ตั้งหรือทำเลนั้นเป็นที่ยังหรือทำเลที่ดีหรือไม่ เพราะอะไร”

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูแบ่งเด็ก ๆ ออกเป็น 5 กลุ่ม หลังจากนั้นครูบอกให้เด็ก ๆ ในแต่ละกลุ่มช่วยกันคิดธุรกิจ 1 อย่างที่สมาชิกกลุ่มทุกคนอยากทำ หลังที่เด็ก ๆ ได้ธุรกิจ 1 อย่างที่จะทำแล้ว ให้ครูเพิ่มแสดงละครสั้น

ครูพูดว่า : “ตอนนี้ทุกคนกำลังวางแผนเริ่มธุรกิจใหม่ เธออาจจะขายพิน, ขายกับข้าว หรือสินค้าอื่น ๆ ที่สามารถขายได้ที่ริมถนน ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันเลือกที่ตั้งร้านริมถนนที่จุดใดจุดหนึ่งในชุมชนของเรา ให้เลือกสถานที่ที่คนเดินไม่สะดวกและไม่ค่อยมีคนมากในบริเวณนั้น ครูมีคำถามว่า “ที่ตั้งหรือทำเลนั้นเป็นที่ยังหรือทำเลที่ดีหรือไม่ เพราะอะไร” ให้เวลาเด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันคิดคำตอบ และให้เวลาตัวแทนกลุ่มที่จะแบ่งปันความคิดนั้น ๆ คำตอบที่ควรเป็นคือ มันไม่ฉลาดที่จะเริ่มธุรกิจบนถนนที่เดินไม่สะดวกและมีคนผ่านไปมาน้อย เป็นต้น คำตอบของเด็ก ๆ ครูต้องมั่นใจว่าเด็ก ๆ เข้าใจเกี่ยวกับการเลือกสถานที่ที่เหมาะสมในการที่จะเริ่มธุรกิจ

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า : “วันนี้เราทุกคนจะมาจินตนาการว่าพวกเราจะเริ่มทำธุรกิจใหม่ ดังนั้นเราต้องมีการวางแผนการดี ๆ เพื่อให้ธุรกิจของเราประสบความสำเร็จมากที่สุด ไม่ควรที่จะวางแผนเหมือนกิจกรรมที่เราเพิ่งทำการเมื่อสัก เด็ก ๆ จะเห็นว่าสิ่งหนึ่งที่สำคัญมากที่สุดในการทำธุรกิจ คือ การเลือกสถานที่ตั้งธุรกิจ”

หลังจากนั้นให้เด็ก ๆ ให้ครูแจกกระดาษ 1 แผ่นให้แต่ละกลุ่มแล้วให้เขียนชื่อธุรกิจที่สมาชิกกลุ่มช่วยกันการคิดลงบนหัวกระดาษนั้น งานของกลุ่มคือ “เลือกสถานที่ตั้งสำหรับธุรกิจนั้น พร้อมบอกเหตุผลว่าทำไมจึงเลือกที่นั้น” ให้ครูบอกทำความเข้าใจกับเด็ก ๆ ว่าแม้ธุรกิจจะถูกตั้งอยู่ในสถานที่ที่มีคนมากแต่มันไม่ได้หมายความว่าประสบความสำเร็จเสมอไป ให้ครูช่วยแนะนำให้เด็กเห็นว่ายังมีปัจจัยอื่นอีกนอกจากทำเลที่ดีแล้ว ที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำธุรกิจ

นักเรียนมักจะมี ความอยากในการให้เหตุผลในการเลือกทำเล แต่ก่อนที่ครูจะให้คำแนะนำเพิ่มเติม ควรปล่อยให้เด็ก ๆ เคารพกับความยุ่งยากนั้นสักครู่ก่อน หลังจาก 5-10 นาที หรือเมื่อเขาไม่สามารถ ก้าวหน้าต่อไปได้ ให้ครูไปช่วยแต่ละกลุ่มและถามคำถามต่อไปนี้

- “ลูกค้าประเภทไหนที่จะสนใจซื้อสินค้าของเรา ?
 - กลุ่มคนรวย ?
 - กลุ่มคนมีรายได้ปานกลาง ?
- ลูกค้านั้นอาศัยอยู่ที่ไหน ?
- สินค้าของเราไปเกี่ยวข้องกับธุรกิจอื่นไหม ?
- ถ้าเกี่ยวข้อง ธุรกิจเหล่านั้นอยู่ที่ไหน ?
- ธุรกิจนี้เกี่ยวข้องกับคนที่กำลังไปหรือกำลังมาทำงานไหม ?
- คนต้องข้ามถนนมาซื้อสินค้าไหม ?
- ธุรกิจที่คล้ายกับของเรามีไหม ตั้งอยู่ที่ไหน ?
- คนทั่วไปสามารถเห็นร้านของเราได้ง่ายไหม ?
- ที่ตั้งอยู่ใกล้กับธุรกิจใหญ่ ที่อาจจะดึงดูดคนให้มาดูสินค้าของเราไหม ?
- เราต้องจ่ายค่าเช่าในการใช้สถานที่ตั้งร้านไหม ?
- มันแพงเกินไปไหม ?

การตอบคำถามเหล่านี้ จะช่วยให้เด็ก ๆ เห็นว่าทั้งทำเลที่ตั้ง และองค์ประกอบอื่นๆต่างมีผลต่อความสำเร็จในการทำธุรกิจใหม่เสมอ

การสรุปบทเรียน :

ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอที่ตั้งธุรกิจของพวกเขาพร้อมอธิบายเหตุผลในการเลือก หลังจากที่น่าสนใจเสร็จแล้วให้ตอบว่าอะไรคือสิ่งสำคัญในการเลือกทำเลธุรกิจ ในขณะที่เด็ก ๆ ตอบให้ครูเขียนไว้บนกระดานด้วย เช่น

1. เป็นพื้นที่ที่มีคนเดินผ่านไปผ่านมามาก
2. ตั้งบนฝั่งถนนที่เหมาะสม
3. ควรอยู่ใกล้ธุรกิจใหญ่กว่า ซึ่งสามารถดึงดูดคนได้
4. ค่าเช่าทำเลไม่แพงเกินไป หรือไม่ต้องเสียค่าเช่าเลย
5. อยู่ใกล้กับกลุ่มคนประเภทที่ต้องการใช้สินค้าที่เปิดขายใหม่หรือให้บริการใหม่ๆ
6. ที่ตั้งมองเห็นได้ง่าย

หลังจากที่ตัวแทนกลุ่มนำเสนอเสร็จให้ครูสรุปความสำคัญของการเลือกทำเลที่ตั้งและองค์ประกอบอื่นๆ ที่มีความสำคัญต่อการทำธุรกิจโดยภาพรวมอีกครั้ง

หลังจากนั้นครูขอตัวแทนที่จะอธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับการเรียนบทเรียนนี้ และขอการทรงนำจากพระเจ้าที่จะนำทุกคนต่อไปในการดำเนินชีวิต

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]