



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 55

เรื่อง การวิเคราะห์ความคิดเพื่อธุรกิจใหม่

- ผลที่คาดว่าจะได้รับ:** แสดงออกถึงแรงบันดาลใจและทักษะในการสนับสนุนตัวเองให้รู้จักประหยัด
- ตัวชี้วัด:** เรียนรู้และใช้ทักษะการสร้างรายได้อย่างน้อย 1 ทักษะ
- สาระการเรียนรู้:** แสดงให้เห็นถึงความสามารถทางด้านอาชีพในทักษะการสร้างรายได้อย่างน้อย 1 ทักษะ

- กลุ่มอายุ:** 9-11 ปี
- หัวข้อหลัก:** เส้นทางธุรกิจ
- บทเรียน:** การวิเคราะห์ความคิดเพื่อธุรกิจใหม่
- เวลาที่ใช้ในการสอน:** จดบันทึก 10 นาที, บทเรียน 35 นาที

วัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถวิเคราะห์แนวคิดทางธุรกิจใหม่ ๆ โดยใช้ชุดคำถามที่เกี่ยวข้องกับหลักการพื้นฐานทางธุรกิจได้
2. เด็กสามารถประเมินแนวคิดทางธุรกิจแบบใหม่ และสามารถเลือกได้ว่าจะทำอะไรเป็นสิ่งแรกในการทำธุรกิจได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. เขียนรายชื่อของธุรกิจใหม่จากการเดินชมธุรกิจในชุมชน
2. สมุดบันทึก
3. ดินสอ, สีเทียน, หรือสีไม้
4. กระดาน
5. ปากกาไวท์บอร์ด

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ
3. เตรียมอุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูถามเด็กว่า : พระเจ้ามีบทบาทอย่างไรในการทำให้ธุรกิจประสบความสำเร็จ ? ให้เวลาเด็กในการคิดและเขียนบันทึกลงในสมุดบันทึกของตัวเอง แนวทางสำหรับคำตอบควรเป็นดังต่อไปนี้ เช่น ผู้ที่ประสบความสำเร็จทางธุรกิจนั้นต้องใช้ทักษะและความสามารถที่พระเจ้าประทานให้, พวกเขาต้องทำงานเพื่อช่วยเหลือคนอื่นด้วย และพวกเขาต้องทำในรูปแบบที่ทำให้พระเจ้าพอพระทัย เป็นต้น

กิจกรรมการเรียนการสอน :

ในการเริ่มบทเรียนครูถามเด็กว่า “อะไรคือ ธุรกิจ 4 ด้านที่ได้เรียนไปแล้วในบทเรียนก่อน ?” ให้เวลาเด็กคิดทบทวน คำตอบที่ถูกต้องคือ สินค้าหรือการให้บริการ, การตลาด, การขาย-การสนับสนุน และการเงิน

ให้ครูเขียนคำเหล่านี้ลงบนกระดาน แล้วให้ครูทำความเข้าใจกับเด็ก ๆ ว่า เมื่อเด็ก ๆ เริ่มธุรกิจใหม่ เขาจะต้องคิดถึงเกี่ยวกับทั้ง 4 ด้านนี้ควบคู่ไปด้วยเพราะเป็นสิ่งที่สำคัญ มีคำถามที่จะช่วยให้เด็ก ๆ ตัดสินใจว่าความคิดนั้นดีหรือไม่

ให้ครูเขียนคำถามต่อไปนี้ไว้ด้านข้างธุรกิจ 4 ด้าน บนกระดาน

1. ผลิตภัณฑ์ หรือการให้บริการ :
 - อะไรทำให้สินค้าของเราน่าสนใจและดึงดูดใจของลูกค้า ?
 - เอกสารสำหรับสินค้านี้มีพร้อมหรือไม่ ?
2. การตลาด :
 - คนทั่วไปจำเป็นต้องมีธุรกิจนี้ไหม ?
 - มีใครกำลังทำธุรกิจนี้อยู่หรือไม่ ?
3. การขายและการสนับสนุน :
 - ธุรกิจนี้ตั้งอยู่ที่ไหน ?
 - คนทั่วไปจะหาธุรกิจนี้พบได้อย่างไร ?
4. การเงิน :
 - ต้องใช้งบประมาณเท่าไรในการที่จะเริ่มทำธุรกิจนี้ ?

ต่อไปให้ครูถามเด็ก ๆ ว่า “มีคำถามที่สำคัญอื่น ๆ อีกไหมที่เราจะต้องตอบก่อนที่จะเริ่มธุรกิจใหม่ ?” ให้เด็ก ๆ แบ่งปันความคิดเห็นของตนเอง คำถามที่เด็กอาจถามเพิ่มได้แก่ “เราต้องมีทักษะพิเศษในการทำธุรกิจนี้ไหม ถ้าต้องมี จะเรียนรู้ได้ที่ไหน ?” ให้ครูเขียนคำถามดี ๆ ที่เด็กเพิ่มเติมไว้บนกระดาน

หลังจากนั้นให้ครูแบ่งเด็กออกเป็น 5 กลุ่ม เพื่อแบ่งปันเกี่ยวกับธุรกิจใหม่ ๆ จากบทเรียนครั้งก่อนของแต่ละคนที่มีการคิดและบันทึกไว้ ทุกคนจะต้องทำกิจกรรมดังต่อไปนี้ให้สำเร็จ

1. แต่ละคนต้องแบ่งปันรายการธุรกิจใหม่จากการที่แต่ละคนได้บันทึกไว้
2. ให้ทั้งกลุ่มช่วยกันเลือกธุรกิจใหม่ 1 อย่างจากรายการธุรกิจของแต่ละคนให้เลือกธุรกิจที่ดูเหมือนว่าจะทำได้ดีที่สุด หลังจากนั้นให้เวลาเด็กที่จะศึกษาธุรกิจทั้ง 5 อย่างนี้อย่างละเอียดมากขึ้นต่อไป

3. แต่ละกลุ่มต้องตอบคำถามที่เขียนไว้บนกระดานสำหรับธุรกิจทั้ง 5 อย่างนั้น จากคำตอบของคำถามเหล่านั้น แต่ละกลุ่มต้องเลือกธุรกิจเพียง 1 อย่างที่คิดว่าน่าจะประสบความสำเร็จได้มากที่สุด
4. ให้มี 1-2 คนจากแต่ละกลุ่ม แบ่งปันเกี่ยวกับธุรกิจที่กลุ่มของเขาได้เลือก และอธิบายว่าทำไมธุรกิจนั้นจึงน่าจะประสบความสำเร็จได้ดีที่สุด เด็กควรใช้คำตอบของคำถามเหล่านี้มาเป็นข้อสนับสนุนธุรกิจสุดท้ายที่เขาเลือก

ก่อนที่จะให้เด็ก ๆ จะเริ่มทำงาน ครูควรทำความเข้าใจกับเด็ก ๆ เกี่ยวกับการให้เกียรติต่อความคิดเห็นของเพื่อนคนอื่น ๆ ถึงแม้ความคิดเห็นที่เพื่อนเสนอไปอาจดูเหมือนแปลก แต่เมื่อพิจารณาต่อไปก็พบว่า อาจจะเป็นความคิดที่มีความสำเร็จได้มากที่สุดก็เป็นไปได้ หลังจากที่เด็ก ๆ เริ่มทำงาน ให้ครูเดินเข้าไปหาแต่ละกลุ่มเพื่อช่วยวิเคราะห์ดูความคิดทางธุรกิจของพวกเขา ครูอาจต้องช่วยแนะนำเรื่องการคำนวณค่าใช้จ่ายในการเริ่มต้นธุรกิจ และอาจต้องมีอุปกรณ์พิเศษ หรือการฝึกฝนทักษะพิเศษ เมื่อแต่ละกลุ่มได้เลือกธุรกิจ 1 อย่าง และตอบคำถามบนกระดานเรียบร้อยแล้ว ขอให้ตัวแทนจากแต่ละกลุ่มออกมาแบ่งปันหน้าชั้นเรียนให้เพื่อน ๆ ในห้องเรียนได้ฟัง

การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า : “วันนี้ เราได้เริ่มชั้นเรียนด้วยคำถามว่า “พระเจ้ามีบทบาทอย่างไรในการทำให้ธุรกิจประสบความสำเร็จ ? เด็ก ๆ คิดว่าธุรกิจใหม่ที่เราได้แนะนำในวันนี้เป็นที่พอพระทัยของพระเจ้าไหม ? เพราะอะไร ?

ในเวลาเด็ก ๆ ได้คิดและขออาสาสมัครที่จะแบ่งปันความคิดเห็นของตนเองกับเพื่อน ๆ ในชั้นเรียน และครูพูดสนับสนุนให้พวกเขาเห็นว่า พระเจ้าจะอวยพรธุรกิจที่มีความพยายามและมุ่งมั่นที่จะทำให้พระเจ้าพอพระทัย สอดคล้องกับเป้าหมายของพระเจ้า (มีใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวฝ่ายเดียว แต่เพื่อประโยชน์ของส่วนรวมด้วย ทั้งประโยชน์ของลูกคำด้วย) และมีการใช้ทักษะและความสามารถที่พระเจ้าประทานให้ ครูหนุนใจให้เด็ก ๆ จดจำความคิดต่าง ๆ ที่พวกเขาได้เรียนรู้ในวันนี้ เพราะพวกเขาจะมีโอกาสได้เขียนแผนการธุรกิจในอนาคตอันใกล้

ท้ายสุดครูขออาสาสมัครที่จะอธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับการเรียนในคาบเรียนนี้ และขอการทรงนำจากพระเจ้าที่จะนำเด็ก ๆ ทุกคนในการเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องธุรกิจ และการลงมือทำจริง ๆ ในอนาคตต่อไป

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]