



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 54

เรื่อง การระดมความคิดเพื่อธุรกิจใหม่

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	แสดงออกถึงแรงบันดาลใจและทักษะในการสนับสนุนตัวเองให้รู้จักประหยัด
ตัวชี้วัด:	เรียนรู้และใช้ทักษะการสร้างรายได้อย่างน้อย 1 ทักษะ
สาระการเรียนรู้:	แสดงให้เห็นถึงความสามารถทางด้านอาชีพในทักษะการสร้างรายได้อย่างน้อย 1 ทักษะ
กลุ่มอายุ:	9-11 ปี
หัวข้อหลัก:	เส้นทางธุรกิจ
บทเรียน:	การระดมความคิดเพื่อธุรกิจใหม่
เวลาที่ใช้ในการสอน:	45 นาที

วัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถทำให้เกิดความคิดเพื่อโอกาสในการทำธุรกิจในท้องถิ่นได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. สมุดบันทึก
2. เครื่องเขียน, ดินสอ, ปากกา

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ
3. เตรียมอุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้
4. เลือกสถานที่ที่อยู่ในเส้นทางที่เป็นแหล่งธุรกิจ ซึ่งเป็นสถานที่ที่ครูสามารถพาเด็ก ๆ ไปได้ ควรมีธุรกิจต่าง ๆ ตั้งอยู่และมีแนวโน้มที่เจริญขึ้น เด็ก ๆ ควรจะได้เห็นผู้คนกำลังไป ๆ มา ๆ และสามารถจินตนาการได้ว่าพวกเขากำลังทำอะไร กล่าวคือ เป็นเส้นทางที่ช่วยสร้างความคิดสร้างสรรค์ให้แก่เด็ก ๆ
5. เลือกสถานที่ 2 แห่ง ในเส้นทางที่เป็นแหล่งธุรกิจนั้น ซึ่งเด็ก ๆ สามารถหยุดดูและจดบันทึกแนวความคิดด้านธุรกิจได้

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า : “วันนี้เราจะไปเดินเล่นกัน แม้ว่าเส้นทางที่เราจะไปนั้นดูเหมือนคุ้น ๆ กับเด็ก ๆ แต่วันนี้ ให้เรามองเส้นทางนี้ด้วยสายตาแบบใหม่ งานของเด็ก ๆ ในวันนี้ คือ คิดถึงแนวความคิดที่จะสร้างธุรกิจใหม่ ที่อาจจะให้บริการต่อชุมชนได้ดีกว่า ก่อนที่เราจะไป ครูมีคำถาม 3 ข้อ ให้เด็ก ๆ คิด” ให้ครูเขียนคำถามนั้นลงบนกระดาน

- ข้อที่ 1. ธุรกิจอะไรที่ทำให้เราอยากไปเยี่ยมชมบ่อย ๆ ?
- ข้อที่ 2. อะไรที่เป็นสาเหตุที่ทำให้เด็ก ๆ อยากไป ?
- ข้อที่ 3. ในการเดินทางจากที่ที่เด็ก ๆ อาศัยอยู่สะดวกไหม ?

ต่อไปให้เวลาเด็ก ๆ แบ่งปันตามความคิดของตนเอง ครูบอกให้เด็ก ๆ ทำการบันทึกความคิดต่าง ๆ ของตนเองลงในสมุดบันทึกให้มากที่สุด แม้ว่าจะรู้สึกว่าคุณเห็นนั้นจะเป็นเรื่องเล็ก ๆ น้อยก็ตามก็ตาม

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ให้ครูพาเด็ก ๆ ไปในสถานที่ที่ครูได้เลือกไว้ในแต่ละจุด ในขณะที่เด็ก ๆ กำลังเดินไปในจุดต่าง ๆ นั้น ให้ครูบอกกับเด็ก ๆ ว่าให้เขาสังเกตสิ่งแวดล้อมรอบตัวเขาว่าเป็นอย่างไร โดยครูอาจจะใช้คำถามดังต่อไปนี้เพื่อช่วยเด็ก ๆ คำถามเช่น

- มีพาหนะประเภทไหนบ้างที่ผ่านบริเวณนี้ ?
- นอกจากคนแล้ว พาหนะเหล่านั้นบรรทุกสิ่งของต่าง ๆ ด้วยหรือไม่ ?
- เด็ก ๆ เห็นร้านค้าประเภทไหนบ้าง ?
- มีการขายทุกสิ่งที่คุณต้องการหรือไม่ ?

ครูช่วยให้เด็ก ๆ เห็นว่า การสังเกตสามารถนำไปสู่ความคิดด้านธุรกิจได้ เช่น ถ้าคนจำนวนมาก ขับขี่จักรยานกัน เด็ก ๆ อาจจะเปิดร้านซ่อมจักรยานแบบนี้ เป็นต้น และให้ครูบอกกับเด็ก ๆ ให้มีการจดบันทึกจากสิ่งที่สังเกตเห็นหรือมีไอเดียดี ๆ ที่เกี่ยวกับธุรกิจงานนี้เด็ก ๆ ควรทำด้วยตัวเอง

การสรุปบทเรียน:

เมื่อครูพาเด็กเดินสำรวจทุกจุดที่ครูเตรียมไว้แล้ว ให้ครูพาเด็ก ๆ กลับมาที่โครงการ แล้วแจ้งกับเด็ก ๆ ว่าในคาบเรียนหน้าให้เขานำสมุดบันทึกความคิดต่าง ๆ ด้านธุรกิจที่เขาได้บันทึกมาด้วยเพื่อที่จะได้เรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องนี้กันต่อไป

หลังจากนั้นให้ครูขอตัวแทนที่จะอธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับการเรียนรู้ในคาบเรียนนี้ที่ทุกอย่างผ่านไปด้วยดีทุกคนปลอดภัยกลับมาจากการลงไปเรียนรู้ในพื้นที่ที่ครูจัดเตรียมให้

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

