



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 45

เรื่อง ฝึกการปะยาง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงแรงจูงใจและทักษะที่จะเป็นผู้เลี้ยงตนเองได้อย่างประหยัด

ตัวชี้วัด:

ปลูกฝังความฉลาดเฉลียวและความสนใจด้านอาชีพที่มีลักษณะเฉพาะตน

สาระการเรียนรู้:

เกิดการรับรู้วิธีแก้ปัญหาในทางบวก รวมถึงนำไปปฏิบัติและประเมินวิธีเหล่านั้นได้

กลุ่มอายุ:

9-11 ปี

หัวข้อหลัก:

วิธีปะยาง

บทเรียน:

ฝึกการปะยาง

เวลาที่ใช้ในการสอน:

10 นาทีสำหรับบันทึกประจำวัน, 35 นาทีสำหรับบทเรียน

วัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถอธิบายขั้นตอนของการปะยางรถจักรยาน, มอเตอร์ไซด์ และ/หรือ รถยนต์ได้
2. เด็กสามารถฝึกการปะยางรถจักรยาน, มอเตอร์ไซด์ และ / หรือ รถยนต์ได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. สมุดบันทึกประจำวัน
2. เครื่องเขียน
3. อุปกรณ์สำหรับปะยางสำหรับนักเรียนกลุ่มละ 5 คน ในชั้น หากเป็นไปได้แต่ละกลุ่มควรมีพาหนะ (เหมาะที่สุดคือ จักรยานหรือมอเตอร์ไซด์) เพื่อฝึกถอดยางและใส่ยาง นักเรียนแต่ละคนจึงควรมียางเส้นหนึ่ง เพื่อฝึกปะยาง หรือแต่ละกลุ่มใช้ยางเส้นเดียวกันแต่มีหลาย ๆ รู แม้ว่าเราจะได้อย่างปะแล้วก็ยังใช้ไม่ได้ แต่ยางในเก่า ๆ ที่ทิ้งแล้วก็สามารถนำมาใช้ได้สำหรับกิจกรรมนี้ เพราะจะช่วยให้เด็ก ๆ สามารถฝึกการปะยางได้

อุปกรณ์กิจกรรมเสริม : หากครูไม่สามารถรวบรวมอุปกรณ์ได้มากพอสำหรับกลุ่มละห้าคน ก็ให้มีพาหนะสัก 1 – 2 คัน และมียางเก่ามากที่สุดที่เท่าที่จะมากได้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. เตรียมอุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้
3. เลือกว่าจะใช้ยางชนิดใดที่เหมาะสมกับจักรยาน, มอเตอร์ไซด์ หรือ รถยนต์ ที่ครูจะใช้สอนนักเรียนให้ปะยาง
4. ค้นคว้าดูว่าคนในชุมชนทำงานชนิดนี้อย่างไร และใช้วัสดุอย่างไร
 - ก. ถอดยางที่แบนออกจากพาหนะหรือจักรยาน
 - ข. ถอดยางในออกจากยางนอก
 - ค. หารอยรั่วและทำเครื่องหมายไว้
 - ง. ประอยรั่ว
 - จ. ใส่ยางในเข้าไปในยางนอก
 - ฉ. ใส่ยางลงไปในจักรยานหรือจักรยาน
5. พิจารณาว่าจะทำกิจกรรมนี้ที่ใด : ข้างนอกหรือในที่จอดรถ
6. พิจารณาว่าจะแบ่งนักเรียนให้เป็นกลุ่มละ 5 คนอย่างไร หากเป็นไปได้ จัดให้นักเรียนผู้เชี่ยวชาญ (นักเรียนที่เคยมีประสบการณ์การปะยางมาแล้ว) ไว้ในแต่ละกลุ่ม
7. รวบรวมอุปกรณ์ให้พอเพียงให้แต่ละกลุ่มซึ่งมี 5 คนจะได้ฝึกฝนไปตามกระบวนการ (ดูเรื่องอุปกรณ์)
8. วางพาหนะไว้ที่หน้าห้องเรียนเพื่อใช้สาธิต หากครูจะสอนการปะยางรถยนต์ ครูก็สาธิตการปะยางหลังจากที่ได้อธิบายขั้นตอนทั้งหมดแล้ว

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

คำถามสำหรับบันทึกประจำวันในบทเรียนนี้คือ “ประโยชน์ของการรู้วิธีปะยางมีอะไรบ้าง”
ให้เวลาที่เด็ก ๆ จะได้คิดและจดคำตอบลงในสมุดบันทึกประจำวันของตนเองไว้

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. ครูให้เวลานักเรียนที่จะแบ่งปันคำตอบในบันทึกประจำวันของตนเอง (คำตอบที่ควรเป็นเช่น การรู้วิธีปะยางมีประโยชน์มากหากเราเดินทางด้วยจักรยาน, มอเตอร์ไซด์, หรือรถยนต์, เป็นสิ่งที่มีประโยชน์เพราะสามารถกลายเป็นแหล่งหารายได้ที่ดีได้) บอกเด็ก ๆ ให้ทราบล่วงหน้าว่าอีกสองบทเรียนข้างหน้าเขาจะได้เรียนเกี่ยวกับวิธีปะยาง
2. ให้ครูเขียนขั้นตอนในการปะยางลงบนกระดาน มีขั้นตอนดังต่อไปนี้
 - ก. ถอดยางแบนออกจากพาหนะหรือจักรยาน
 - ข. ถอดยางในออกจากล้อ
 - ค. หารอยรั่วและทำเครื่องหมายไว้
 - ประอยรั่ว

- ใส่ยางในเข้าไปในล้อ
- ใส่ล้อเข้ากับพาหนะหรือจักรยาน

อธิบายแต่ละขั้นตอนให้นักเรียนฟัง และสาธิตกระบวนการ ขณะเดียวกันให้นักเรียนจดบันทึกขั้นตอนต่าง ๆ ลงในกระดาษของเขา หลังจากนั้นให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงโดยใช้เวลาทั้งหมดที่เหลือ

หมายเหตุสำหรับครู : ถ้าจะให้ดีถ้าในชุมชนมีร้านที่ให้บริการปะยางให้ครูไปติดต่อเขาไว้ พอถึงเวลาเรียนให้พาเด็กไปเรียนรู้ที่ร้านและได้ลงมือปฏิบัติจริง เพื่อเด็ก ๆ มีคำถามสงสัยอะไรให้ถามจากช่างเจ้าของร้านเลย แบบนี้จะง่ายที่สุด

การสรุปบทเรียน:

ถ้าเป็นการเรียนที่ห้องเรียน หลังจากเรียนเสร็จให้ถามความรู้สึกของเด็กว่าพอได้ลงมือทำจริง ๆ เขารู้สึกอย่างไร เขาคิดว่าอะไรที่ยากไปสำหรับเขาเวลาลงมือทำจริง ๆ เขาชอบหรือไม่

แต่ถ้าเป็นการไปเรียนรู้ที่ร้านถ้าช่างพอมีเวลาอาจจะให้เวลาของการถามตอบเกี่ยวกับสิ่งที่เด็กสงสัยหรืออยากรู้เวลาที่ประกอบอาชีพนี้จริง ๆ ว่าจะต้องเจอกับอะไร หลังจากนั้นขอตัวแทนที่จะอธิบายขอขอบคุณพระเจ้าสำหรับการทรงนำ และขอให้พระเจ้าอวยพรเจ้าของร้านในการงานทุกอย่าง

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.