

Releasing children from poverty
Compassion in Jesus' name

บทเรียนด้านการเรียนรู้

บทที่ 43

เรื่อง การสร้าง "แผนการเลี้ยงสัตว์ปีก"

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงแรงจูงใจและทักษะที่จะเป็นผู้เลี้ยงตนเองได้อย่างประหยัด
ตัวชี้วัด: เรียนรู้และใช้ทักษะที่ก่อให้เกิดรายได้อย่างน้อยที่สุดหนึ่งอย่าง
สาระการเรียนรู้: แสดงความสามารถทางอาชีพด้วยการมีทักษะที่ก่อให้เกิดรายได้อย่างน้อยหนึ่งอย่าง

กลุ่มอายุ: 9-11 ปี
หัวข้อหลัก: การเลี้ยงไก่ให้แข็งแรง
บทเรียน: การสร้าง "แผนการเลี้ยงสัตว์ปีก"
เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถอธิบายว่าเหตุใดสภาพแวดล้อมที่สะอาดจึงสำคัญสำหรับคนและไก่ได้
2. เด็กสามารถสร้าง "แผนการเลี้ยงสัตว์ปีก" ได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. สมุดบันทึกประจำวัน
2. กระดาษ
3. ดินสอ, สีเทียน, หรือสีไม้
4. กระดาน
5. ปากกาไวท์บอร์ด

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. เตรียมอุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ให้ครูเขียนคำถามสำหรับบันทึกประจำวันลงบนกระดาน เพื่อให้เด็ก ๆ ลอกตามและตอบคำถามนั้น คำถามมีดังต่อไปนี้

1. “การมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดมีประโยชน์อย่างไรสำหรับคนและสัตว์ปีก?
2. “ มีอะไรบ้างที่เด็ก ๆ สามารถทำได้เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่สะอาดสำหรับสัตว์ปีก” ให้เวลาเด็ก ๆ ในการคิดและจดบันทึกคำตอบของตนเองในสมุดบันทึกประจำวัน

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. ครูให้เวลากับเด็ก ๆ ที่จะแบ่งปันสิ่งที่เขาเขียนในบันทึกประจำวันของตนเอง (คำตอบที่ควรจะเป็นคือ ความสะอาดโดยรวมนั้นช่วยป้องกันทั้งคนและสัตว์ปีก, ไม่ให้แพร่โรคภัยไข้เจ็บ, สภาพแวดล้อมที่สะอาดก็เป็นสภาพที่น่าอยู่)
2. ครูแบ่งเด็กออกเป็น 5 กลุ่ม และให้หมายเลขแต่ละกลุ่ม (1-5) ให้แต่ละกลุ่มยืนอยู่ด้วยกัน และให้แต่ละกลุ่มอยู่กระจายห่างจากกันในบริเวณห้อง หลังจากนั้นให้ครูเขียนวิธีที่น่าจะช่วยรักษาสภาพแวดล้อมของสัตว์ปีกให้สะอาดลงบนกระดานตัวข้อมีดังต่อไปนี้

   ข้อที่ 1. **ป้องกันสัตว์ปีกไม่ให้เข้ามาในบ้านได้** (เน้นเรื่องแบคทีเรียและเชื้อโรคที่มาจากไก่และความไม่สะอาดของสัตว์เหล่านี้หากอยู่ในบ้านที่มีอาหารและเด็กทารกอยู่ด้วย)

   ข้อที่ 2. **สร้างคอกสัตว์ปีกขนาดเล็ก** (จำกัดความคำว่า “เล็ก” และเสนอวัสดุที่จะทำคอกได้ดี)

   ข้อที่ 3. **กวาดอุจจาระของสัตว์ออกและนำไปใช้เป็นปุ๋ยหมักสำหรับพืช หรือนำไปกำจัดในที่ ปลอดภัย** (อธิบายวิธีที่ดีที่สุดในการกวาดเก็บและกำจัดอุจจาระ)

   ข้อที่ 4. **ล้างมือก่อนและหลังจากการจับสัตว์ปีก** (หรือหลังจากทำความสะอาดบริเวณที่อยู่สัตว์ปีก)

   ข้อที่ 5. **ป้องกันไม่ให้เด็ก ๆ แตะสัมผัสสัตว์ปีกหรือลูกไก่** ให้แน่ใจว่าเด็ก ๆ เข้าใจว่าแม้แต่ลูกไก่ก็เป็นพาหะนำเชื้อโรคได้ และเด็ก ๆ ควรระมัดระวังอย่างมากที่จะล้างมือให้สะอาดหลังจากจับต้องมัน

   ขณะที่ครูเสนอวิธีที่น่าจะช่วยรักษาสภาพแวดล้อมของสัตว์ปีกให้สะอาด ครูขอให้กลุ่มที่มีหมายเลขตรงกับข้อนั้นแสดงท่าทางวิธีทำความสะอาดตามที่ครูบอก แล้วให้ครูเรียกหมายเลขเดิมที่เรียกก่อนหน้านี้แสดงท่าทาง พร้อมกับให้ทุกกลุ่มแสดงท่าทางรักษาสภาพแวดล้อมของสัตว์ปีกให้สะอาดตามกลุ่มที่ถูกเรียกหมายเลขนั้นโดยทันที

   ควรใช้เวลาในการอภิปรายแต่ละวิธีข้างล่างนี้ และอภิปรายด้วยว่าเหตุใดจึงเป็นเรื่องสำคัญที่จะต้องรักษาบริเวณที่อยู่สัตว์ปีกให้สะอาด
3. ครูพูดกับเด็ก ๆ ว่า “**กิจกรรมสุดท้ายคือการเขียน “แผนการเลี้ยงสัตว์ปีก**” จะให้เด็ก ๆ ทำกิจกรรมนี้เป็นรายบุคคลเป็นคู่หรือเป็นงานกลุ่มก็ได้ขึ้นอยู่กับว่าวิธีใดเหมาะสำหรับชั้นเรียนนี้ ให้ครูพิจารณาตามความเหมาะสมเลย

ครูเขียนคำถามเหล่านั้นให้เด็ก ๆ บนกระดาน เพื่อจะให้นำข้อมูลนี้ไปใส่ไว้ในแผนการเลี้ยงสัตว์ปีก

ก. สัตว์ปีกจะอาศัยอยู่ที่ไหน ?

ข. เราจะทำความสะอาดอย่างไร ? บ่อยแค่ไหน ?

ค. มีสัตว์ปีกมากเท่าไหร่ ?

ง. จะให้อาหารบ่อยแค่ไหน ? มันกินอะไรเป็นอาหาร ?

จ. จะป้องกันเชื้อโรคและป้องกันจากการรุกรานของสัตว์อื่นได้อย่างไร ?

ฉ. จะใช้อุจจาระของมันอย่างไร ?

ช. จะป้องกันตัวเองอย่างไรเมื่อยู่กับสัตว์ปีก ?

ให้เวลาเด็กตอบคำถามทั้งหมดนี้ หากมีเวลาพอ ให้เด็กวาดภาพให้เห็นว่าสภาพแวดล้อมสำหรับสัตว์ปีกของตัวเองจะเป็นอย่างไรด้วย ครูให้เวลาที่เหลือปล่อยให้เด็ก ๆ เขียนแผนสำหรับการเลี้ยงสัตว์ปีก ถ้าเหลือเวลา 5 นาทีสุดท้ายไว้ให้แบ่งปันความคิดของเด็กบางคนที่อยากแบ่งปัน ขณะที่ปล่อยให้เด็กทำงาน ให้ครูเดินรอบห้องเพื่อสังเกตการและหนุนใจให้แต่ละคนใช้ข้อมูลทั้งหมดที่เรียนรู้มาจากสองบทเรียนก่อนมาใช้ด้วย

การสรุปบทเรียน:

ให้เด็กแต่ละคนหรือแต่ละกลุ่มมีโอกาสแบ่งปันแผนในการเลี้ยงสัตว์ปีกของตนเองที่คิดขึ้นมาพร้อมกับนำเสนองานศิลปะที่เป็นส่วนประกอบในการวางแผนงานนี้ด้วย

หลังจากที่เด็กนำเสนองานของตนเองเสร็จ ให้ครูขออาสาสมัครที่จะอธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับการเรียนในคาบเรียนนี้ และขอการทรงนำจากพระเจ้าในการดำเนินชีวิตต่อ ๆ ไปของทุกคน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน: