Compassion® Releasing children from poverty in Jesus' name

บทเรียนด้านการเรียนรู้

บทที่ 35

เรื่อง ความเข้าใจหลักการของพระคัมภีร์เกี่ยวกับการใช้เงิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงแรงจูงใจและทักษะที่จะเป็นผู้เลี้ยงตนเองได้อย่างประหยัด
ตัวชี้วัด: เรียนรู้และใช้ทักษะที่ก่อให้เกิดรายได้อย่างน้อยที่สุดหนึ่งอย่าง
สาระการเรียนรู้: ความเข้าใจหลักการของพระคัมภีร์เกี่ยวกับการใช้เงิน

กลุ่มอายุ: 9-11 ปี
หัวข้อหลัก: การจัดการดูแลเงิน
บทเรียน: ความเข้าใจหลักการของพระคัมภีร์เกี่ยวกับการใช้เงิน
เวลาที่ใช้ในการสอน: 10 นาทีสำหรับบันทึกประจำวัน, 35 นาทีสำหรับบทเรียน

วัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าพระเจ้าทรงประสงค์ให้เราใช้เงินอย่างฉลาดได้
2. เด็กสามารถทบทวนและให้คำจำกัดความแนวคิดหนักเรื่องเงิน คือ หาเงิน, ออมเงิน, ใช้จ่าย และการให้ได้
3. เด็กสามารถบ่งชี้ความแตกต่างระหว่างความต้องการและความจำเป็นได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. พระคัมภีร์
2. กระดาษ
3. เครื่องเขียน

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทบทวนบทเรียนทั้งบท
2. เตรียมอุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้

3. ครูเตรียม “ละครใบ้” (ละครสั้นที่ไม่ใช่คำพูด) 4 เรื่อง ซึ่งจะอธิบายภาพแนวคิดหลักเกี่ยวกับเงิน 4 แบบ การหาเงิน, การออมเงิน, การใช้จ่ายเงิน, และการให้, แนวความคิดเหล่านี้ได้แก่
   ก. การหาเงิน : แสดงท่าทางการทำงานหนัก (เช่นการตีค้อนหรือการก่อสร้างอะไรสักอย่างหนึ่ง) แล้วก็ยื่นมือครูออกเพื่อรับเงิน
   ข. การใช้จ่ายเงิน : แสดงท่าทางการหยิบสิ่งต่าง ๆ ในร้าน และจ่ายเงินให้
   ค. การให้เงิน : แสดงท่าทางว่าได้เห็นขอทานบนถนน (อาจจะแสดงสีหน้าเมตตาสงสาร) และเอาเงินให้คนนั้น
   ง. การออมเงิน : แสดงท่าทางการเอาเงินเก็บไว้ในที่ปลอดภัย (เช่นในธนาคารหรือในออมสิน)
4. คั่นข้อพระคัมภีร์เหล่านี้ไว้ในพระคัมภีร์ของครูเพื่อเตรียมความพร้อมในเวลาสอน

ฟิลิปปี 4:6-7 “อย่ากระวนกระวายในเรื่องใด ๆ เลย แต่จงทูลขอทุกสิ่งต่อพระเจ้าด้วยการอธิษฐานและการอ้อนวอนพร้อมกับการของพระคุณ แล้วสันติสุขของพระเจ้าซึ่งเกินความเข้าใจจะปกป้องความคิดจิตใจของท่านไว้ในพระเยซูคริสต์”

ลูกา 12:31 “แต่จงแสวงหาอาณาจักรของพระเจ้า แล้วพระองค์จะประทานสิ่งทั้งปวงเหล่านี้ให้แก่ท่านด้วย”

มัทธิว 6:19 “อย่าสำสมทรัพย์สมบัติไว้สำหรับตนในโลกที่ซึ่งแมลงและสนิมอาจทำลายได้และที่ซึ่งโจรอาจงัดแงะเข้าไปขโมยได้”

ให้เด็กอ่านข้อพระคัมภีร์เหล่านี้และวิเคราะห์ว่า ข้อพระคัมภีร์เหล่านี้ว่าอย่างไรเกี่ยวกับการที่พระเจ้าทรงมองเห็นความต้องการและความปรารถนาต่าง ๆ ของเรา (ดูกิจกรรมการเรียน / การสอน) หากครูรู้จักข้อพระคัมภีร์อื่น ๆ ซึ่งจะช่วยให้เด็ก ๆ ระลึกถึงสิ่งต่าง ๆ ที่เขาต้องการและพระเจ้าทรงประทานให้ ครูสามารถนำมาใช้แทนข้อเหล่านี้บางข้อได้ หรือเด็ก ๆ อ่านเพิ่มก็ได้

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

คำถามสำหรับบันทึกประจำวัน : “เด็ก ๆ ลองคิดถึงครอบครัวหรือผู้ปกครอง แล้วเขียนรายการสิ่งของ (ไม่จำเป็นต้องเป็นวัตถุอย่างเดียว) ที่เด็ก ๆ อยากจะมีเงินพอที่จะซื้อให้ตัวเองและครอบครัว” ให้เวลาเด็ก ๆ คิดและเป็นคำตอบของตนเองลงในสมุดบันทึก

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า :

1. “คราวนี้ครูจะแสดงละครใบ้ ให้เด็ก ๆ ดูจะมีอยู่สี่แบบด้วยกัน การแสดงนี้จะแสดงถึงแนวคิดเรื่องเงินซึ่งเราอาจจะเคยได้เรียนหรือรู้มาบ้างแล้ว ให้เด็ก ๆ ดูละครใบ้แต่ละเรื่อง และเมื่อดูจบแต่ละตอน ครูอยากให้เด็ก ๆ ทายว่าครูกำลังทำอะไร”

ครูแสดงละครใบ้ให้เด็ก ๆดู แล้วให้เขาทายแนวคิด 4 แบบ คือ การหาเงิน, การใช้เงิน, การออมเงิน, และการให้, จากนั้นบอกเด็ก ๆ ว่าเนื่องจากครูได้อธิบายถึงวิธีต่าง ๆ ที่จะหาเงินได้ในหน่วยการเรียนเรื่องของธุรกิจแล้ว ในสองสามบทเรียนต่อไป เราจะเน้นเรื่องการใช้จ่าย, การให้, และการออมเงิน

2. "ขอให้เด็ก ๆ ทบทวนรายการในบันทึกประจำวันถึงสิ่งต่าง ๆ ที่เด็ก ๆ อยากจะซื้อให้ตัวเองและผู้ปกครอง" ให้เวลาเด็กได้ทบทวน
3. "มีอะไรบ้างที่อยู่ในรายการซึ่งเป็นสิ่งที่เด็ก ๆ จำเป็นที่จะต้องมีจริง ๆ เพื่อจะมีชีวิตอยู่ เวลานี้ให้เด็ก ๆ อ่านรายการดูทั้งหมดแล้วใส่ดาวไว้ข้าง ๆ รายการที่เด็ก ๆ เห็นว่ามีความจำเป็นต้องมีจริง ๆ" ให้เวลาเด็ก ๆ สักครู่ เพื่อจะได้ทบทวนสิ่งของที่จำเป็นต้องมีในชีวิต แล้วให้เด็ก ๆ ได้แบ่งปันสิ่งที่ตนเองคิดว่าจำเป็นว่ามีอะไรบ้าง

   ขณะที่เด็ก ๆ ใช้เวลาในการตอบ หากเขาให้รายการของที่ไม่มีความจำเป็นจริง ๆ ครูอาจใช้คำถามนำเช่น "จะเกิดอะไรขึ้นกับเธอหากไม่มีสิ่งนี้ เธอจะมีชีวิตรอดอยู่ได้นานไหม ?"

   เมื่อจบการอภิปราย เด็ก ๆ ควรจะตัดสินใจได้ว่าอะไรมีความสำคัญ เช่น อาหาร, น้ำ, เสื้อผ้า, ที่พักอาศัย, และอาจจะรวมเรื่องการคมนาคมด้วย ล้วนเป็นสิ่งที่จำเป็นครูอาจจะรวมเรื่องการดูแลรักษาโรคด้วยถ้าเด็ก ๆ ไม่ได้กล่าวถึง แม้ว่าคนที่แข็งแรงอาจจะดำเนินชีวิตรอดต่อไปได้โดยไม่จำเป็นต้องใช้
4. "ให้เด็ก ๆ มาดูรายการที่เหลือ ว่าเป็นสิ่งที่จำเป็นที่ เด็ก ๆ จะเรียกสิ่งที่อยู่ในรายการที่เหลือว่าอะไร ? เด็ก ๆ ควรจะตอบว่าเรียกว่า "สิ่งที่อยากได้"" ครูพูดต่อไปว่า

"ในฐานะที่เป็นมนุษย์ เป็นธรรมดาที่เราอยากได้สิ่งต่าง ๆ นอกเหนือไปจากที่เราจำเป็นต้องมีเพื่อจะมีชีวิตรอด งานอย่างหนึ่งที่ยากสำหรับเราในฐานะคริสเตียนก็คือ การที่จะทำความเข้าใจว่าสิ่งที่เราอยากได้นั้นมีอะไรเป็นที่พอพระทัยของพระเจ้า (และด้วยเหตุนี้จึงเป็นความปรารถนาที่มาจากพระเจ้า) และสิ่งใดไม่เป็นที่พอพระทัย แต่พระคัมภีร์ได้ให้คำแนะนำเราไว้บ้างว่าเราจะรู้ได้อย่างไรว่าอะไรเป็นความปรารถนาที่มาจากพระเจ้า"

ให้เด็ก ๆ ค้นหาข้อความจากพระธรรมฟิลิปปี, ลูกา, และมาระโก (และ / หรือ ข้อความเพิ่มเติมตอนอื่น ๆ ที่ครูได้เลือกไว้) ก่อนที่เด็ก ๆ จะเริ่มอ่าน ครูให้เด็ก ๆ ตอบคำถามต่อไปนี้ลงในกระดาษ หลังจากที่เขาได้อ่านคำถามแล้ว

1) เราจะขออะไรจากพระเจ้าได้ไหม ? และข้อความตอนใดที่สนับสนุนคำตอบของเด็ก ๆ?
2) ข้อความใดที่ให้สัญญาว่า พระเจ้าประทานสิ่งที่เราต้องการเสมอ เพราะเหตุใด ?
3) มีอะไรบ้างที่เป็นตัวอย่างของทรัพย์สมบัติที่จะเป็นสนิมและผุพังไปได้ และอะไรบ้างเป็นตัวอย่างของสิ่งที่จะเสื่อมสูญไปได้ ?
4) ลูกาบทที่ 12 กล่าวว่าความปรารถนาที่สำคัญที่สุดของเราจะควรจะเป็นอะไร ?

ให้เวลากับเด็ก ๆ ที่จะอ่านและตอบคำถามเหล่านี้เงียบ ๆ หลังจากนั้นจับคู่เด็ก ๆ เก่งกับเด็กที่ครูรู้สึกว่าจะมีปัญหากับกิจกรรมการอ่าน ขณะที่เด็กทำงาน ครูเดินรอบห้องและให้ความช่วยเหลือเพิ่มเติม ครูอาจจำเป็นต้องให้ตัวอย่างของทรัพย์สมบัติที่สามารถเป็นเป็นสนิมและผุพังได้ เช่น เครื่องเพชรพลอย และทรัพย์สมบัติที่จะไม่เป็นเช่นนั้น เช่น ครอบครัวและเพื่อน เมื่อเด็ก ๆ ทำเสร็จแล้ว ครูให้เวลาที่เด็ก ๆ แบ่งปันคำตอบของตนเองกับเพื่อนในชั้นเรียน คำตอบที่น่าจะเป็นได้ ได้แก่

- ฟิลิปปีบทที่ 4 กล่าวว่า “เราอาจจะเสนอคำทูลขอของเราต่อพระเจ้าได้อย่างเสรี” แต่เราควรจะทำเช่นนี้ด้วยใจที่ขอบพระคุณพระองค์
- ลูกาบทที่ 12 กล่าวว่า “หากแผ่นดินของพระเจ้าเป็นความสำคัญอันดับแรกของเรา พระองค์จะประทานสิ่งที่จำเป็นให้แก่เรา” อย่างไรก็ตาม ข้อพระคัมภีร์ได้สัญญาว่าพระองค์จะประทานทุกสิ่งที่เราต้องการ
- ทรัพย์สมบัติในโลก ได้แก่ ข้าวของที่เป็นวัตถุต่าง ๆ เช่น ของเล่น, รถยนต์, เพชรพลอย ฯลฯ และทรัพย์สมบัติที่เป็นนิรันดร์ ได้แก่ ครอบครัว, เพื่อน, การปรนนิบัติผู้อื่น ๆฯลฯ
- ความปรารถนาที่สูงสุดของเราควรจะเป็นการรับใช้เพื่อแผ่นดินของพระเจ้า

ช่วงการอภิปรายข้อความจากพระคัมภีร์เหล่านี้ ครูช่วยเด็ก ๆ ให้เข้าใจว่า ขณะที่เรามีอิสระที่จะทูลขอพระเจ้าถึงสิ่งที่เราอยากได้และปรารถนา พระคัมภีร์เหล่านี้ได้บอกเราว่าเราจำเป็นต้องมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อสิ่งเหล่านี้ แม้ว่าปกติแล้วความปรารถนาไม่ได้เกิดขึ้นในใจของเราเองโดยธรรมชาติเนื้อหนัง แต่ก็ควรให้ความปรารถนาที่สูงสุดเรา นั้นเป็นการแสวงหาแผ่นดินของพระเจ้าไม่ใช่เป็นการแสวงหาความพึงพอใจของเราเอง เมื่อเราพิจารณาว่าเราอยากจะใช้เงินของเราอย่างไร เราจำเป็นต้องถามตัวเองว่าความปรารถนาเหล่านี้สอดคล้องหรือไม่กับแผนการของพระเจ้า สำหรับชีวิตของเรา ขณะที่พระเจ้าปรารถนาให้เรามีทุกสิ่งที่เราจำเป็นเพื่อจะดำรงชีวิตให้รอด พระองค์ก็ประสงค์ให้เราแสวงหาทรัพย์สมบัติซึ่งจะดำรงอยู่ชั่วนิรันดร์ด้วย

การสรุปบทเรียน:

สำหรับกิจกรรมสุดท้าย ครูให้เด็ก ๆ มองดูรายการสิ่งที่เขาอยากได้ และขอให้เราใส่เครื่องหมายลงข้าง ๆ ความอยากได้นั้นและให้เขาคิดว่าเป็นความปรารถนาของตนเองนั้น (โดยอาศัยการอภิปรายที่พูดกันในชั้นเรียน) เป็นสิ่งที่พระเจ้าทรงพอพระทัยเป็นพิเศษ

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน: