



# บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 33

## เรื่อง ใช้การสร้างสรรค์แสดงความเข้าใจริยธรรมทางธุรกิจ

|                      |                                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ผลที่คาดว่าจะได้รับ: | แสดงแรงจูงใจและทักษะที่จะเป็นผู้เลี้ยงตนเองได้อย่างประหยัด          |
| ตัวชี้วัด:           | เรียนรู้และใช้ทักษะที่ก่อให้เกิดรายได้อย่างน้อยหนึ่งอย่าง           |
| สาระการเรียนรู้:     | แสดงความรู้ที่เป็นรูปแบบในการจัดการธุรกิจขนาดเล็กหรือกิจการขนาดเล็ก |

|                     |                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------|
| กลุ่มอายุ:          | 9-11 ปี                                           |
| หัวข้อหลัก:         | จริยธรรมทางธุรกิจ                                 |
| บทเรียน:            | ใช้การสร้างสรรค์แสดงความเข้าใจจริยธรรมทางธุรกิจ   |
| เวลาที่ใช้ในการสอน: | 10 นาทีสำหรับบันทึกประจำวัน, 35 นาทีสำหรับบทเรียน |

### วัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถอธิบายว่าพระคัมภีร์สอนอย่างไรเกี่ยวกับการปฏิบัติที่มีจริยธรรมทางธุรกิจได้

### อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษ
2. เครื่องเขียน
3. กระดาน
4. ปากกาไวท์บอร์ด
5. วัสดุสำหรับทำงานศิลปะ เช่น กระดาษ, ดินสอสี, ปากกา, สีเทียน, สีน้ำ ฯลฯ เป็นต้น

### สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. เตรียมอุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้
3. เขียนหัวข้อพระคัมภีร์ต่อไปนี้ (ไม่ต้องเขียนเนื้อความ) บนกระดาน

เฉลยธรรมบัญญัติ 24: 19

<sup>19</sup>“เมื่อท่านเก็บเกี่ยวพืชผล หากท่านลืมพ่อนข้าวมัดหนึ่งไว้ในท้องนา อย่ากลับไปเอา จงปล่อยไว้สำหรับคนต่างด้าว ลูกกำพร้าพ่อ และหญิงม่าย เพื่อพระยาห์เวห์พระเจ้าของท่านจะทรงอวยพรการงานทุกอย่างที่ท่านทำ”

เลวีนิติ 19:35

“<sup>35</sup>อย่าใช้มาตราอื่นไม่เที่ยงตรงในการชั่ง ตวง วัด”

สุภาสิต 13:11

“ 11เงินทูลุจรีทร้อยหรือลงเรื่อย ๆ แต่ผู้ที่เก็บออมทีละน้อย ทำให้เงินเพิ่มพูนขึ้น”

ลูกา 10:7

<sup>7</sup>“จงพักอยู่ที่บ้านนั้นและดื่มกินสิ่งที่เขาจัดมาให้ท่าน เพราะคนงานสมควรได้รับค่าจ้างของตน อย่าเที่ยวย้ายจากบ้านนี้ไปบ้านนั้น”

ยอห์น 6:27

<sup>27</sup>“อย่าขวนขวายหาอาหารที่เน่าเสียได้ แต่จงหาอาหารที่คงอยู่ถึงชีวิตนิรันดร์ซึ่งบุตรมนุษย์จะให้แก่ท่าน พระเจ้าพระบิดาทรงประทับตรารับรองบุตรมนุษย์แล้ว”

โรม 13:7

“ 7จงให้แก่ทุกคนในสิ่งที่ท่านติดค้างเขาคือ ถ้าท่านติดค้างส่วยสาอากร ถ้าติดค้างภาษี จงเสียภาษี ถ้าควรให้เกียรติ จงให้เกียรติ”

โคโลสี 3:23

<sup>23</sup>“ไม่ว่าท่านทั้งหลายจะกำลังทำอะไรจงทุ่มเททำอย่างสุดใจเหมือนทำเพื่อองค์พระผู้เป็นเจ้า ไม่ใช่เพื่อมนุษย์”

2 ทิโมธี 2:15

<sup>15</sup>“จงพยายามอย่างสุดกำลังที่จะให้ตัวท่านเป็นผู้ที่พระเจ้าทรงรับรอง เป็นคนงานที่ไม่ต้องอับอาย และใช้ถ้อยคำแห่งความจริงอย่างถูกต้อง”

4. เตรียมวิธีที่จะแบ่งเด็กออกเป็น 8 กลุ่ม ให้ทุกกลุ่มมีเด็กที่มีทักษะอย่างน้อยหนึ่งคน

## ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

### การนำเข้าสู่บทเรียน:

คำถามสำหรับบันทึกประจำวัน : “ เหตุใดจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องทำงานในลักษณะที่เป็นที่พอพระทัยของพระเจ้า ?” ให้เวลาที่เด็ก ๆ จะได้คิดและเขียนคำตอบไว้ในสมุดบันทึกของตนเองไว้

### กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูขอให้เด็ก ๆ เล่าคำตอบที่เขียนลงในบันทึกประจำวันของเขา เด็กอาจจะแบ่งปันในลักษณะนี้ เช่น พระเจ้าทรงปรารถนาให้เรารับใช้พระองค์ในทุกสิ่งที่เราทำ เช่น การกระทำด้วยความเชื่อฟังต่อพระเจ้า (แม้ว่าบางครั้งจะยากลำบาก) เป็นวิธีที่ดีที่สุดเสมอที่จะทำให้เกิดผลสำเร็จอย่างแน่นอน ฯลฯ

หลังจากนั้นครูถามเด็ก ๆ ว่า “เราควรจะมองไปที่ใดจึงจะดีที่สุดสำหรับการเรียนรู้ วิธีการทำงานในลักษณะที่ทำให้พระเจ้าพอพระทัย ?” เด็ก ๆ ควรจะตอบว่าเราสามารถเรียนรู้ได้

**ครูพูดว่า :** “ในกิจกรรมวันนี้ เด็ก ๆ จะศึกษาข้อพระคัมภีร์ที่ยาก ๆ จากพระคัมภีร์และพิจารณาว่าข้อพระคัมภีร์เหล่านี้พูดอะไรเกี่ยวกับการทำให้พระเจ้าพอพระทัยการวางแผนของเรา” ให้เด็ก ๆ

นำพระคัมภีร์ออกมาแล้วแบ่งเด็กออกเป็น 8 กลุ่ม ตามที่ครูเตรียมไว้ เมื่อเด็ก ๆ พร้อม ครูให้คำแนะนำดังต่อไปนี้

- 1) แต่ละกลุ่มจะต้องอ่านข้อความพระคัมภีร์ตอนหนึ่งบนกระดาน (มอบหมายให้กลุ่มละตอน)
- 2) แต่ละกลุ่มจะต้องตอบคำถามนี้ “พระคัมภีร์ตอนนี้พูดอะไรเกี่ยวกับเรื่องฉันควรปฏิบัติอย่างไรในธุรกิจหรืองานของฉัน”
- 3) เมื่อกลุ่มได้เขียนข้อความเกี่ยวกับสิ่งที่พระคัมภีร์ได้กล่าวเกี่ยวกับการทำให้พระเจ้าพอพระทัยในการทำงานแล้ว แต่ละกลุ่มจะต้องทำกิจกรรมต่อไปนี้อย่างหนึ่งให้เสร็จเพื่อจะแสดงถึงความจริงจากพระคัมภีร์คือ วาดภาพ, เขียนโคลงกลอนสั้น ๆ, คิดท่าเต้น, เขียนเพลงสั้น, สร้างแผนภูมิ ฯลฯ เลือกเอาอย่างใดอย่างหนึ่ง ครูหนุนใจเด็กๆ ให้สร้างบางอย่างเพื่อจะช่วยให้คนอื่นจำความจริงจากพระคัมภีร์ได้ ตัวอย่างเช่น กลุ่มหนึ่งอาจจะเขียนโคลงกลอนสั้น ๆ หรือเพลงที่คล้ายกับ เพลงโฆษณาหรือสโลแกนที่ใช้โฆษณา ซึ่งเขาได้ยืมมาจากวิทยุหรือโทรทัศน์ กลุ่มหนึ่งอาจจะวาดรูปของไม้วัด (หรือเครื่องมืออื่นที่รู้จักกันดีในท้องถิ่นว่าใช้สำหรับการวัด) โดยมีรูปลูกค้ายืนยืนอยู่ข้าง ๆ
- 4) แต่ละกลุ่มจะต้องเสนองานของกลุ่มตนให้เพื่อนในชั้นเรียนดู เขาควรจะอ่านข้อพระคัมภีร์ให้เพื่อนฟังด้วย และอธิบายคำตอบว่าข้อความนี้พูดถึงพฤติกรรมในการทำงานอย่างไร และให้เพื่อนดูรูปที่เขาสร้างสรรค์ขึ้นมา

ขณะที่เด็กทำงาน ครูเดินรอบๆ ห้อง เพื่อให้คำแนะนำเมื่อเด็กต้องการความช่วยเหลือในการเชื่อมโยงระหว่างข้อต่าง ๆ กับสภาพการทำงานของเขา ตัวอย่างเช่น ในข้อความจากเฉลยธรรมบัญญัติ ครูควรช่วยเด็กให้เห็นว่า แม้ธุรกิจของเขาจะไม่เกี่ยวกับการทำไร่ นา ข้อพระคัมภีร์เหล่านี้ก็มีนัยยะบอกว่าพระเจ้าต้องการให้ธุรกิจต่าง ๆ ใส่ใจต่อคนอื่น ไม่ใช่แสวงหาแต่ผลกำไรทางการเงินของตัวเองเท่านั้น

**ครูถามเด็ก ๆ ว่า :**

1. “ธุรกิจอย่างหนึ่งจะแสดงความห่วงใยต่อผู้อื่นและไม่แสวงหาแต่ผลประโยชน์ทางการเงินเท่านั้นได้อย่างไร ?
  2. มีอะไรบ้างใหม่ที่ธุรกิจสามารถแจกจ่ายออกไปได้อย่างฉลาด ?
- ให้เวลาเด็ก ๆ ที่จะได้คิดและตอบคำถามเหล่านี้

## การสรุปทบทวน:

ให้เวลาแต่ละกลุ่มแบ่งปันถึงการตีความข้อพระคัมภีร์ตามที่ได้รับมอบหมายให้ทำก่อนหน้านี้ให้กับเพื่อน ๆ ในชั้นเรียนได้ฟัง

หลังจากที่แต่ละกลุ่มแบ่งปันเสร็จ ครูขออาสาสมัครที่จะอธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับการเรียนในคาบเรียนนี้ที่ผ่านไปด้วยดี

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible][illegible]