



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 28

เรื่อง ทำแผนธุรกิจสำหรับธุรกิจที่มีอยู่แล้วหรือธุรกิจใหม่

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงแรงจูงใจและทักษะที่จะเป็นผู้เลี้ยงตนเองได้อย่างประหยัด
ตัวชี้วัด: ปลุกฝังความฉลาดเฉลียวและความสนใจด้านอาชีพที่มีลักษณะเฉพาะตน
สาระการเรียนรู้: เกิดการรับรู้วิธีแก้ปัญหาในทางบวก รวมถึงนำไปปฏิบัติและประเมินวิธีเหล่านั้นได้

กลุ่มอายุ: 9-11 ปี
หัวข้อหลัก: การทำแผนธุรกิจให้สมบูรณ์
บทเรียน: ทำแผนธุรกิจสำหรับธุรกิจที่มีอยู่แล้วหรือธุรกิจใหม่
เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถให้คำจำกัดความคำเหล่านี้คือ รายได้, รายจ่าย, กำไร, ได้
2. เด็กสามารถทำแผนการธุรกิจที่สมบูรณ์ได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. สมุดบันทึก
2. เครื่องเขียน
3. ใบงานการทำแผนธุรกิจ หรือกระดาษ
4. สิ่งของเล็ก ๆ (เช่น ก้อนหินเล็ก ๆ ลูกปัด, เมล็ดถั่ว ฯลฯ) ไว้ให้เด็ก ๆ นับครุต้องมีของมากพอที่เด็กจะมีได้คนละหนึ่งกำมือ
5. หากมีเครื่องถ่ายเอกสาร ให้เตรียม “ใบงานทำแผนธุรกิจ” แจกให้เด็ก ๆ ทุกคน (ในตอนท้ายของการเขียน) หากไม่มีเครื่องถ่ายเอกสาร เด็กแต่ละคนจะต้องมีกระดาษเปล่าคนละแผ่น และเครื่องเขียนเพื่อจดคำถามต่าง ๆ ไว้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. เตรียมอุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้
3. เขียนโจทย์ปัญหาทายคำต่อไปนี้ไว้บนกระดาน “ จอห์น (หรือใส่ชื่อที่เหมาะสมกับท้องถิ่น) ดำเนินธุรกิจซ่อมจักรยาน สัปดาห์ที่แล้วเขาได้เงิน 100 บาท (ใช้จำนวนเงินที่เหมาะสมตามอัตราเงินของท้องถิ่น) จากการซ่อมจักรยาน จอห์นใช้เงินไป 10 บาท (ใช้จำนวนเงินที่เหมาะสมในอัตราเงินของท้องถิ่น) เพื่อซื้ออะไหล่สำหรับซ่อมจักรยาน ครูบอกจำนวนเงินที่เป็นรายได้, รายจ่าย, และกำไร, ของจอห์น”

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูอธิบายโจทย์ปัญหาทายคำที่ครูเขียนไว้บนกระดาน ครูพูดกับเด็ก ๆ ว่า “โจทย์ปัญหานี้บอกให้เด็กทำคณิตศาสตร์ง่าย ๆ เพื่อจะบอกจำนวนของรายได้, รายจ่าย, และกำไร, เด็ก ๆ บางคนอาจไม่คุ้นเคยกับคำเหล่านี้ หากใครเป็นเช่นนี้ ก็จะต้องคุยกับเพื่อนคนอื่น ๆ ในห้องเรียน เพื่อจะรู้ว่าคำเหล่านี้หมายความว่าอะไร” ครูขอให้เด็ก ๆ ผู้เชี่ยวชาญยกมือขึ้นเพื่อเพื่อนคนอื่นจะได้รู้จักว่ามีใครบ้าง ครูบอกกับเด็กว่าห้ามมาปรึกษาครู เพราะเด็ก ๆ จะต้องทำงานกับเพื่อน ๆ เพื่อจะช่วยเหลือกันแก้โจทย์ปัญหานี้ ครูปล่อยให้เด็ก ๆ พุดคุยกันจนได้คำตอบสำหรับปัญหานี้ เมื่อเด็กพร้อมครูขอให้บอกคำตอบของตัวเอง ครูต้องให้เด็ก ๆ ตอบคำตอบที่ถูกต้องโดยใช้มาตราเงินของท้องถิ่น แล้วถามเด็กว่า รายได้, รายจ่าย, กำไร, หมายความว่าอย่างไร ? เด็กควรจะสรุปสิ่งที่คำจำกัดความเหล่านี้ คือ

รายได้ : เงินที่เข้ามาจากธุรกิจ

รายจ่าย : เงินที่จ่ายออกไปเพื่อดำเนินธุรกิจ

กำไร : รายได้ที่หักออกจากรายจ่าย

ครูขอให้เด็ก ๆ จดคำจำกัดความเหล่านี้ลงบนกระดานและเก็บรักษาไว้ เพราะเราจะต้องการใช้อ้างอิงอีกในช่วงกิจกรรมทำแผนธุรกิจ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า : “ในบทต่อไปอีก 2-3 บท เด็ก ๆ จะต้องทำแผนธุรกิจให้เสร็จสมบูรณ์เป็นแผนสำหรับธุรกิจที่คิดขึ้นใหม่หรือเป็นธุรกิจที่เด็ก ๆ กำลังดำเนินอยู่ แผนธุรกิจจะช่วยให้เด็ก ๆ รู้ว่าธุรกิจใหม่นี้จะทำเงินได้จริง ๆ หรือไม่ และยังจะช่วยให้เราตรวจสอบธุรกิจที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน เพื่อดูว่าจะปรับปรุงให้ดีขึ้นอย่างไร แผนธุรกิจที่เราจะทำเกี่ยวข้องกับการตอบคำถามชุดหนึ่งซึ่งเกี่ยวข้องกับ 4 ด้านของธุรกิจซึ่งเด็ก ๆ ได้เรียนรู้ไปแล้ว คือ ผลิตภัณฑ์/บริการ ตลาด การขาย/การส่งเสริม และการเงิน” มีคำถามอื่นอีกสองสามคำถามที่เกี่ยวข้องกับเบื้องหลังธุรกิจของเรา และสำคัญที่สุดก็คือ เด็ก ๆ คิดว่าพระเจ้าทรงมองเห็นธุรกิจของเราเป็นอย่างไร

เมื่อมาถึงจุดนี้ ให้ครูแจกเอกสาร “ใบงานการทำแผนธุรกิจ” และอ่านคำถามทั้งหมดไปพร้อมกับเด็ก ๆ หรือ บอกให้เด็กจดคำถามตามคำบอก และให้เด็กเขียนลงในกระดาษของตนเอง เมื่อครูอ่านคำถาม แต่ละคำถามออกเสียงดัง ครูอธิบายไปด้วยถึงแง่มุมที่อาจจะสับสน (เช่นคำว่า การแข่งขัน) ให้เด็ก ๆ เข้าใจ

จากนั้นบอกให้เด็ก ๆ ทราบว่า เขาจะต้องเลือกธุรกิจอย่างหนึ่งมาทำแผน อาจจะเป็นธุรกิจที่เขา (หรือคนในครอบครัว) กำลังทำอยู่ หรืออาจจะเป็นธุรกิจใหม่ ซึ่งเป็นความคิดใหม่ที่เกิดขึ้นเมื่อไปเดินชม ธุรกิจต่าง ๆ ครูบอกเด็ก ๆ ว่า เด็ก ๆ มีเวลาที่จะทำแผนธุรกิจในวันนี้ในเวลาที่เหลือ และอีกครั้งหนึ่งใน ชั่วโมงเรียนครั้งหน้า ครูบอกเด็ก ๆ ให้รู้ด้วยว่าเขาจะต้องทำการบ้านให้เสร็จก่อนมาถึงชั่วโมงหน้า คำถาม หรับเป็นการบ้าน คือ

- 1) ใครคือคู่แข่ง ?
- 2) คนอื่นคิดราคาเท่าไร ?

และตอบคำถามเรื่องการเงินบางคำถาม เขาอาจจะต้องไปเยี่ยมธุรกิจบางแห่งเพื่อจะเรียนรู้ว่าเขา คิดราคาเท่าไร หรือเพื่อไปตามคำถาม เดือนเด็ก ๆ ไม่ให้ลืมว่าคำถามจำกัดความของคำว่ารายได้, รายจ่าย, กำไร, เพื่อจะตอบคำถามเรื่องการเงินสำหรับสองคำถามแรก

หลังจากนี้ครูให้เวลาเด็ก ๆ ทำแผนธุรกิจของตัวเอง ขณะที่เด็ก ๆ ทำงาน ครูเดินไปดูเด็ก ๆ แต่ละคน ให้ตอบคำถามต่าง ๆ และสนใจให้เขาตอบทุกข้ออย่างใช้ความคิดและละเอียดรอบคอบ เด็กบางคน อาจพบว่ายากที่จะให้รายละเอียดได้มากพอ ครูอาจจะใช้วิธีทำคำถามบ้างข้อเน้นตัวอย่างบนกระดาน เช่น เขียนคำตอบสองแบบไว้ดังนี้

- 1) ขายผัก
- 2) ฉันอยากขายมะเขือเทศ มันฝรั่ง และข้าวโพด (หรือผักอย่างอื่นที่มีในท้องถิ่น)

ครูถามเด็กว่า : “คำตอบไหนดีกว่า เพราะอะไร ?” เด็ก ๆ ควรเลือกกว่าคำตอบ “ข้อที่2” ดีกว่า เพราะ ให้ข้อมูลมากกว่า เขาควรพยายามจะให้รายละเอียดทำนองเดียวกันนี้ในงานของเขา สำหรับเด็กใน ชั้นเรียนคนอื่น อาจจะทำงานชิ้นนี้ได้ยากสำหรับเขา ครูอาจอนุญาตให้ใส่รายละเอียดน้อยลงและ ยอมให้ตอบคำถามน้อยลงก็ได้ตามที่ครูเห็นเหมาะสม

การสรุปบทเรียน:

ครูเน้นย้ำกับเด็ก ๆ ว่าไม่ให้ลืมว่าเขาจะต้องค้นคว้าเรื่องภูมิหลังของธุรกิจของเขาก่อนที่จะมา เข้าเรียนครั้งหน้า ครูบอกเด็กด้วยว่าหากในระหว่างที่ดำเนินการทำแผนธุรกิจไปหากเขาได้ค้นพบว่า ความคิดเรื่องธุรกิจของเขาไม่ใช่ความคิดที่ดีก็ไม่เป็นไร เพราะเหตุผลส่วนหนึ่งของการต้องการก็เพื่อ เป็นการเรียนรู้เท่านั้นเอง

กิจกรรมเสริม:

ในงานแผนธุรกิจ

ก. ธุรกิจของเรา :

- 1) อธิบายความคิดใหม่ หรือธุรกิจที่ทำอยู่ในปัจจุบัน
- 2) หากนี้เป็นธุรกิจที่ดำเนินอยู่แล้ว
 - กิจกรรมกำลังเป็นอย่างไร ?
 - สภาพปัจจุบันเป็นอย่างไร ?
 - เป้าหมายในอนาคตคืออะไร ?
- 3) หากนี้เป็นธุรกิจใหม่
 - จำเป็นที่จะต้องไปหาความรู้พิเศษเพื่อจะทำหรือไม่ ?
 - จะได้ความรู้มาจากไหน ?
 - จะใช้เวลานานเท่าไร ?

ข. ผลิตภัณฑ์หรือบริการ :

- 1) อะไรทำให้ผลิตภัณฑ์หรือบริการของเราพิเศษและดึงดูดความสนใจ เราจะแตกต่างจากธุรกิจอื่น ๆ ชาติคล้ายคลึงกันได้อย่างไร ?
- 2) เราจะคิดค่าบริการเท่าไร ? คนอื่นคิดราคาเท่าไร ? เราคิดว่าคนจะยอมจ่ายเท่าไร ? เพื่อได้ผลิตภัณฑ์หรือบริการของเรา

ค. ตลาด :

- 1) เรามีเป้าหมายว่าใครจะซื้อผลิตภัณฑ์หรือบริการของเรา จะทำกำไรได้อย่างไร ?
- 2) มีใครอีกที่เรามุ่งเป้าหมายได้ ?
- 3) ใครคือคู่แข่งของเรา เราจะทำดีกว่าเขาได้อย่างไร ?
- 4) ตลาดกำลังเติบโตอยู่หรือเปล่า ?
- 5) มีหลักฐานอะไรที่แสดงว่ามีคนสนใจผลิตภัณฑ์หรือบริการของเรา ?

ง. การขายและการส่งเสริม :

- 1) เราจะไปถึงลูกค้าของเราและขายสินค้าให้เขาได้อย่างไร ?
- 2) สถานที่ที่ดีที่สุดที่จะตั้งธุรกิจของเราอยู่ที่ไหน ?

จ. การเงิน:

- 1) หากนี้คือธุรกิจที่มีอยู่แล้ว จะทำเงินได้มากเท่าไรในหนึ่งสัปดาห์ (รายได้) จะต้องจ่ายมากเท่าไรต่อสัปดาห์เพื่อจะให้บริการหรือผลิตสินค้า (รายจ่าย) กำไรเท่าไร ?
- 2) หากนี้เป็นธุรกิจที่คิดขึ้นใหม่ เราคาดเดาว่าจะหาเงินได้เท่าไรในหนึ่งสัปดาห์ (รายได้) เราจะต้องจ่ายเงินมากเท่าไรเพื่อให้บริการหรือทำผลิตภัณฑ์ (รายจ่าย) เราคิดว่าจะทำกำไรได้มากเท่าไร ในแต่ละสัปดาห์ ?
- 3) เราคิดว่าจะต้องจ่ายเงินมากเท่าไรเพื่อจะเริ่มธุรกิจนี้ เรามีแหล่งเงินที่จะช่วยเริ่มธุรกิจได้หรือไม่ ? (ครอบครัว เพื่อน เงินกู้ ฯลฯ)

ฉ ความเชื่อแบบคริสเตียนและธุรกิจนี้ :

- 1) ธุรกิจนี้จะทำให้พระเจ้าพอพระทัยได้อย่างไร ? เพราะอะไร ?
- 2) ธุรกิจนี้ได้ใช้สิ่งที่พระเจ้ามอบให้คือ ของประทาน, ทักษะ, และความสนใจ, อย่างไรบ้าง ?

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]