

Releasing children from poverty
Compassion in Jesus' name

บทเรียนด้านการเรียนรู้

บทที่ 23

เรื่อง วิธีที่สร้างสรรค์เพื่อจดจำแนวคิดทางธุรกิจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงแรงจูงใจและทักษะที่จะเป็นผู้เลี้ยงตนเองได้อย่างประหยัด
ตัวชี้วัด: เรียนรู้และใช้ทักษะที่ก่อให้เกิดรายได้อย่างน้อยหนึ่งอย่าง
สาระการเรียนรู้: แสดงความรู้ที่เป็นรูปแบบในการจัดการธุรกิจขนาดเล็กหรือกิจการขนาดเล็ก

กลุ่มอายุ: 9-11 ปี
หัวข้อหลัก: การแนะนำเข้าสู่ธุรกิจ
บทเรียน: วิธีที่สร้างสรรค์เพื่อจดจำแนวคิดทางธุรกิจ
เวลาที่ใช้ในการสอน: 10 นาทีสำหรับบันทึกประจำวัน, 35 นาทีสำหรับบทเรียน

วัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถอธิบายแนวคิดพื้นฐานทางธุรกิจได้
2. เด็กสามารถใช้ความเข้าใจในแนวความคิดเหล่านี้ไปสร้างการบริการสินค้าแบบใหม่ได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. สมุดบันทึก
2. เครื่องเขียน
3. กระดาน
4. ปากกาไวท์บอร์ด

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. เตรียมอุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้
3. ครูอ่านบทเรียนและตัดสินใจว่าอยากให้เด็ก ๆ ทำงานเดี่ยว, เป็นคู่, เป็นกลุ่ม หรือครูอาจให้เด็ก ๆ ตัดสินใจเลือกเอาแบบใดแบบหนึ่งก็ได้

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า : คำถามในบันทึกประจำวันวันนี้คือ “อะไรคือสิ่งสำคัญที่จะต้องคิดถึงเมื่อดำเนินธุรกิจ ?” ให้เวลาเด็กได้เขียนคำตอบลงในสมุดบันทึกประจำวัน

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ก่อนที่จะเริ่มเรียน ขอให้เวลากับเด็ก ๆ ที่จะแบ่งปันคำตอบจากบันทึกประจำวันที่แต่ละคนได้เขียนไว้ และขอให้ครูเขียนคำตอบของเด็กไว้บนกระดาน แม้ว่าคำถามจากบันทึกประจำวันจะทำให้ได้คำตอบหลากหลาย ครูควรนำการอภิปรายเพื่อให้เด็ก ๆ ฝึกที่จะคิดวางแผน ครูเขียนแนวคิดหลักสี่ประการทางธุรกิจดังต่อไปนี้ลงบนกระดาน

1) ผลิตภัณฑ์หรือบริการ : อะไรที่ทำให้ผลิตภัณฑ์/บริการของเราพิเศษและดึงดูดความสนใจ ?
2) ตลาด : เราจะขายสินค้าให้ใคร ? และจะทำกำไรได้อย่างไร ?
3) การขายและการส่งเสริม : เราจะเข้าถึงลูกค้าและขายสินค้าให้เขาได้อย่างไร ? เราจะตั้งธุรกิจของเราที่ไหน ?
4) การเงิน : ต้องใช้จ่ายเท่าไหร่สำหรับการได้หรือการทำของชิ้นนี้ จะขายในราคาเท่าไหร่ ? ให้เด็กบอกด้วยว่าองค์ประกอบสำคัญที่จะต้องนำมาพิจารณาได้แก่ การเก็บบันทึกที่ดี, การขายผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ ฯลฯ มีอะไรบ้าง

ครูพูดว่า :

1. “ความคิดทั้งหมดนี้เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการดำเนินธุรกิจ แต่วันนี้เราเพียงแต่มุ่งเน้นแนวคิดหลักสี่ประการที่เราจะได้เรียนในวันนี้ แนวคิดเหล่านี้มักมีความสำคัญต่อการดำเนินธุรกิจให้ดีมากจนเราจะต้องทำภารกิจในวันนี้ คือ เราจะทำกิจกรรมที่หวังว่าจะช่วยให้เด็ก ๆ จดจำแนวคิดหลักเหล่านี้ไปได้จนตลอดชีวิต”
2. “เพื่อจะทำกิจกรรมนี้ ครูอยากให้เด็ก ๆ คิดถึงทักษะในการสร้างสรรค์ของตัวเองเป็นพิเศษคือ เราเป็นนักเล่าเรื่องที่ดีไหม, หรือเป็นช่างทาสี, เป็นนักดนตรี, เป็นนักเต้นรำ, โดยการใช้สิ่งที่ตัวเองสนใจเป็นพิเศษ เด็ก ๆ จะต้องสร้างสรรค์สิ่งที่ตัวเองจะแสดงให้คนอื่นเห็นได้ว่าจะช่วยให้เราจำแนวคิดหลักสี่ประเภทนี้ได้ ตัวอย่างเช่น เราสามารถทำกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งคือ เขียนเรื่องหรือโคลงกลอนเพลง (มีถ้อยคำ ทำนองเพลง และภาษามือตามที่ต้องการ) ภาพระบายสีหรือภาพวาด สร้างสรรค์ท่าเต้นหรือเกม วาดแผนที่ สร้างภาพปริศนา ฯลฯ เราอาจใช้วิธีการใดก็ได้ที่ต้องการ แต่ทุกคนจะต้องใส่แนวคิดหลักทางธุรกิจและความหมายเข้าไปในนั้นด้วย”

เป้าหมายของกิจกรรมนี้คือ เพื่อนำเอาแนวคิดหลักทั้งสี่นี้มาใส่รูปแบบที่จะช่วยให้เด็ก ๆ จำได้ไปอีกหลายปีข้างหน้า หลังจากนั้นครูปล่อยให้เด็กทำงานตามลำพัง เป็นคู่ หรือเป็นกลุ่ม แล้วแต่ว่าครูจะเลือกวิธีใดขณะที่เด็ก ๆ ทำงาน ครูเดินรอบห้อง เพื่อให้มั่นใจว่าเด็กได้ใส่แนวคิดหลักทั้งสี่และความหมายลงไปในชิ้นงานของเขา

เด็กบางคนอาจจะตัดสินใจยากในการทำกิจกรรมแบบนี้ ครูอาจถามเด็กก่อนว่าเขาชอบทำกิจกรรมใดมากที่สุด (ตัวอย่างเช่น เต้นรำ, วาดภาพ, เขียนเรื่อง ฯลฯ) ครูหนุนใจให้เขาใช้วิธีที่เหมาะสำหรับเขามากที่สุด เด็กคนอื่นที่มีความคิดสร้างสรรค์มากกว่าอาจจะมุ่งเน้นมากเกินไปกับตัวกิจกรรม (เช่นการระบายสีภาพให้สวย) ครูหนุนใจให้เด็กที่จะไม่ลืมใส่แนวคิดหลักทั้งสี่ประการลงไปในภาพด้วยลักษณะใดลักษณะหนึ่ง

การสรุปบทเรียน :

หากเด็กทำงานที่ได้รับมอบหมายไม่เสร็จในคาบเรียนนี้ ครูอาจจะอนุญาตให้เขานำกลับไปทำต่อที่บ้านก็ได้ แล้วเมื่อถึงเวลาเรียนคาบเรียนหน้าให้นำงานกลับมาด้วย

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน: