



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 18B

เรื่อง ภูเขาไฟระเบิด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	แสดงแรงจูงใจและทักษะที่จะเป็นผู้เลี้ยงตนเองได้อย่างประหยัด
ตัวชี้วัด:	เกิดความสนใจและความฉลาดเฉลียวในด้านอาชีพที่มีลักษณะเหมาะสมกับตน
สาระการเรียนรู้:	เกิดการรับรู้วิธีแก้ปัญหาในทางบวก รวมถึงนำไปปฏิบัติและประเมินวิธีเหล่านั้นได้
กลุ่มอายุ:	9-11 ปี
หัวข้อหลัก:	การเตรียมตัวและการตอบสนองต่อภัยพิบัติทางธรรมชาติ
บทเรียน:	ภูเขาไฟระเบิด
เวลาที่ใช้ในการสอน:	45 นาที

วัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถพูดบรรยายสาเหตุของภูเขาไฟระเบิดได้
2. เด็กสามารถบรรยายได้ว่าเกิดอะไรขึ้นในระหว่างที่มีการภูเขาไฟระเบิดได้
3. เด็กสามารถบอกรายการสิ่งของในชุดอุปกรณ์การเตรียมตัวสำหรับภูเขาไฟระเบิดได้
4. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าจะปกป้องตัวเองอย่างไรในช่วงภูเขาไฟระเบิดได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. กระดาษ
2. เครื่องเขียน
3. กระดาน
4. ปากกาไวท์บอร์ด

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท

2. เตรียมอุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ทั้งหมด
3. ทบทวนหัวข้อต่อไปนี้อย่างละเอียดเกี่ยวกับภูเขาไฟระเบิด :
 - อะไรคือสาเหตุของการเกิดภูเขาไฟระเบิด ?
 - เกิดอะไรขึ้นบ้างระหว่างการเกิดภูเขาไฟระเบิด ?
 - ส่วนประกอบต่าง ๆ ของชุดอุปกรณ์การเตรียมพร้อมสำหรับภูเขาไฟระเบิดมีอะไรบ้าง ?
 - เราจะป้องกันตัวเองในระหว่างการเกิดภูเขาไฟระเบิดอย่างไร ?
4. ครูควรคิดว่าเราจะแบ่งชั้นเรียนออกเป็นกลุ่มละประมาณ 5 คนได้อย่างไร
 (ความคิดเรื่องการสร้างกลุ่ม : ให้นักเรียนที่มีการเรียนรู้ที่แตกต่างกันอย่างละหนึ่งคนไว้ในกลุ่มหนึ่ง ๆ หรือให้เขาจับกลุ่มกับเพื่อนที่นั่งอยู่ใกล้ ๆ กัน ฯลฯ)
5. เขียนคำถามเหล่านี้บนกระดานก่อนที่จะเริ่มเรียน :
 - อะไรคือสาเหตุของการเกิดภูเขาไฟระเบิด ?
 - เกิดอะไรขึ้นบ้างระหว่างการเกิดภูเขาไฟระเบิด ?
 - ส่วนประกอบต่าง ๆ ของชุดอุปกรณ์การเตรียมพร้อมสำหรับภูเขาไฟระเบิดมีอะไรบ้าง ?
 - เราจะป้องกันตัวเองในระหว่างการเกิดภูเขาไฟระเบิดได้อย่างไร ?
 - เด็ก ๆ จะป้องกันตัวเองในระหว่างการเกิดพายุเฮอริเคน / พายุไต้ฝุ่นได้อย่างไร ?
6. หากเป็นไปได้ จัดให้เด็ก ๆ แสดงชุดอุปกรณ์ป้องกันภัย ภูเขาไฟระเบิดให้รุ่นน้องที่อยู่โครงการดู
7. อธิฐาน:
 - ขอขอบคุณพระเจ้าสำหรับโอกาสที่ได้ทำงานกับลูก ๆ ของพระองค์ และทูลขอการทรงนำของพระองค์ขณะที่สอนบทเรียนนี้
 - ทูลขอให้พระเจ้าช่วยเด็ก ๆ ให้เข้าใจว่า :
 - พระเจ้าทรงรักและห่วงใยเราทุกคน
 - วิธีหนึ่งที่พระองค์ทรงแสดงความห่วงใยต่อเรา คือให้ความรู้แก่เราว่าจะอยู่อย่างปลอดภัยให้สภาพแวดล้อมต่าง ๆ ได้อย่างไร
 - เราสามารถพูดคุยกับพระองค์ได้ในท่ามกลางสถานการณ์ที่ยากลำบากและ / หรือน่ากลัว
 - สรรเสริญพระองค์สำหรับงานที่พระองค์ทรงนำแล้ว และจะทรงนำต่อไปในชีวิตและหัวใจของเด็กทุกคน

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูถามว่า : “การเรียนรู้เกี่ยวกับตัวเองและการปกป้องตัวเองในช่วงการเกิดภูเขาไฟระเบิดจะช่วยเราได้อย่างไร?” ให้เวลาเด็กตอบ (คำตอบที่เป็นไปได้: การมีชุดอุปกรณ์เตรียมพร้อมจะช่วยให้เรามีวัสดุที่จำเป็น, เราจะรู้ว่าจะหาที่ ๆ ปลอดภัยได้อย่างไร, เราอาจจะสามารถคาดการณ์ล่วงหน้าถึงอันตรายที่จะเกิดขึ้นได้ ฯลฯ)

กิจกรรมการเรียนการสอน :

ครูพูดว่า :

1. “วิธีที่สำคัญที่สุดวิธีหนึ่งที่เราจะหลีกเลี่ยงการสูญเสียอันเศร้าสลดได้ก็คือ การทำความเข้าใจกับภัยพิบัติที่เราอาจจะต้องเผชิญ วิธีนี้จะช่วยให้เราเข้าใจได้ดีขึ้นว่าเราจะปกป้องตัวเองในระหว่างที่เกิดพายุหรือหลังจากนั้นได้อย่างไร เราสามารถช่วยคนอื่น ๆ ได้อย่างไร เด็ก ๆ หลายคนอาจได้เรียนรู้เรื่องภูเขาไฟระเบิดจากโรงเรียนหรือจากโครงการคอมพิวเตอร์ขึ้นมาบ้างแล้ว คนที่เคยเรียนมาแล้วจะมีส่วนสำคัญในกิจกรรมวิชานี้มาก”
2. “ครูจะแบ่งเด็ก ๆ ออกเป็นกลุ่มเล็ก ๆ เพื่อจะสร้างเหตุการณ์จำลอง ซึ่งจะสอนเราถึงด้านต่าง ๆ ที่เราจะต้องเตรียมตัวและตอบสนองต่อการเกิดภูเขาไฟระเบิด ตามขั้นตอนนี้
 - ก. แต่ละกลุ่มจะได้รับมอบหมายให้ตอบคำถามข้อหนึ่งที่เขียนไว้แล้วบนกระดาน
 - ข. ในแต่ละข้อสามารถตอบได้หลายกลุ่ม ซึ่งเราไม่ได้แข่งขันกันว่าใครตอบได้ดีที่สุด
 - ค. เมื่อกลุ่มของเราพร้อมแล้ว งานแรกก็คือจะต้องตอบคำถามที่ได้รับ
 - ทุกคนจะต้องมีส่วนร่วมในการแสดงความเห็น
 - ให้ลองคิดทบทวนถึงกิจกรรมที่เด็ก ๆ ได้ทำไปแล้ว หรือข้อมูลที่ได้เรียนแล้ว
 - เขียนคำตอบลงบนกระดาษ
 - ง. จากนั้นให้วางแผนทำภาพจำลองที่แสดงภาพให้เห็นข้อมูลที่เด็ก ๆ อยากจะสอนคนอื่น ๆ ให้รู้เกี่ยวกับภูเขาไฟระเบิด
 - ตัวอย่างหนึ่งสำหรับกลุ่มที่อยากจะแสดงให้รู้ว่าภูเขาไฟระเบิดเริ่มขึ้นอย่างไร
 - เด็กอาจเล่าเรื่องที่มีการนำเอาชุดอุปกรณ์การเตรียมพร้อมสำหรับภูเขาไฟระเบิดเข้ามาไว้ด้วยก็ได้
 - จ. ขณะที่กำลังทำงานที่มอบหมายอยู่ อย่าลืมที่จะ :
 - แสดงความรู้สึกกับบังคับตน, ความเมตตา, และความเคารพให้เกียรติกันในขณะที่อภิปรายแสดงความเห็นและพยายามช่วยกันหาวิธีแสดงข้อมูลของกลุ่มต่อคนอื่น ๆ
 - ให้ทุกคนในกลุ่ม ๆ ได้แสดงในเหตุการณ์จำลองด้วย
 - รวบรวมข้อเท็จจริง, รายละเอียด, และข้อมูลไว้ในเรื่องให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้
 - ฉ. เมื่อทำเสร็จ เด็กอาจจะเสนอการแสดงของเขาให้เพื่อนที่อยู่ในชั้นดู (หรือให้นักเรียนรุ่นน้องในโครงการดู)

ข. พอเด็กได้เพื่อนร่วมกลุ่มครบและรู้ว่าจะต้องตอบคำถามข้อใด เขาก็สามารถเริ่มทำงานนั้นได้ จากนั้น ให้ครูนำเด็ก ๆ ทำตามขั้นตอนต่าง ๆ เหล่านี้ดังนี้:

- แยกเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละประมาณ 5 คน ตามที่คิดไว้ตอนที่เตรียมบทเรียน
- มอบหมายให้แต่ละกลุ่มตอบคำถามข้อหนึ่งจากคำถามต่อไปนี้
 - อะไรเป็นสาเหตุของการเกิดภูเขาไฟระเบิด ?
 - เกิดอะไรขึ้นบ้างระหว่างที่มีภูเขาไฟระเบิด ?
 - ส่วนประกอบของชุดอุปกรณ์การเตรียมรับมือกับภูเขาไฟระเบิดมีอะไรบ้าง ?
 - เด็ก ๆ จะป้องกันตัวเองในระหว่างการเกิดภูเขาไฟระเบิดได้อย่างไร?

ขณะที่เด็ก ๆ เข้ากลุ่มคุยกัน ครูเดินดูแต่ละกลุ่มและร่วมพูดคุยบ้างสั้น ๆ

ข. เพื่อให้แน่ใจว่าคำตอบของเด็ก ๆ ต่อคำถามที่ได้รับ (รวมทั้งการเตรียมการแสดง)

เป็นเรื่องที่เข้าใจได้และเหมาะสม ครูอาจจะต้องตั้งคำถามนำเช่น :

- มีสาเหตุอื่น ๆ อีกไหมที่ทำให้เกิดภูเขาไฟระเบิด ?
- เป็นการฉลาดไหมที่จะยืนอยู่ใกล้ชั้นวางหนังสือขณะที่มีภูเขาไฟระเบิด ?
- เด็ก ๆ จะนำข้อมูลนี้ไปแสดงในละครของกลุ่มตนเองอย่างไร ?

ค. ชมเชยหรือแก้ไขเกี่ยวกับวิธีที่เขทำงานด้วยกัน ครูสังเกตว่าเขาได้แสดงความเมตตา กรุณา, ความเป็นมิตร, การควบคุมตัวเอง ฯลฯ ขณะที่ทำงานด้วยกันหรือไม่

หลังจากที่เด็ก ๆ ฝึกซ้อมละครสั้นที่เตรียมไว้เสร็จแล้ว ครูให้โอกาสเขาแสดงให้เพื่อน ๆ ในชั้นเรียนดู

การสรุปบทเรียน :

ครูถามว่า : “เด็ก ๆ คิดว่าเหตุใดพระเจ้าจึงทรงอนุญาตให้ภัยพิบัติธรรมชาติที่ร้ายแรงนี้เกิดขึ้นได้ ? ”

ครูให้เวลาเด็กตอบ

ครูช่วยให้เด็ก ๆ เห็นว่าสิ่งเลวร้ายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นเริ่มแรกมาจากการที่เราเลือกหันหนีจากพระเจ้า ดังที่มีอธิบายไว้ในเรื่องอาดัมและเอวา คนก็มีบทบาททำให้เกิดภัยพิบัติด้วยเนื่องจากบางครั้งก็ละเลยการดูแลโลก ครูสรุปด้วยการเตือนให้เด็ก ๆ ไม่ลืมว่า แม้ว่าเหตุการณ์เหล่านี้ดูเหมือนจะอยู่นอกการควบคุม จนน่าตกใจกลัว แต่

- พระเจ้ายังทรงสัตย์ซื่อและมั่นคงเสมอ
- พระองค์สามารถทำให้เกิดสิ่งดีแม้จากสถานการณ์ที่เลวร้ายที่สุด

กิจกรรมเสริม :

หากโครงการของท่านอยู่ในบริเวณที่เสี่ยงต่อการเกิดภูเขาไฟระเบิดให้นำเอาเรื่องสื่านิยามเข้ามาพูดในการสอนด้วย หากไม่ได้อยู่ในบริเวณเช่นนั้น ก็เน้นเฉพาะแผ่นดินไหวเท่านั้น หรือสามารถปรับให้เข้ากับบริบทของเด็ก ๆ ได้

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.