

Releasing children from poverty
Compassion in Jesus' name

บทเรียนด้านการเรียนรู้

บทที่ 18A

เรื่อง แผ่นดินไหว / สึนามิ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงแรงจูงใจและทักษะที่จะเป็นผู้เลี้ยงตนเองได้อย่างประหยัด

ตัวชี้วัด: เกิดความสนใจและความฉลาดเฉลียวในด้านอาชีพที่มีลักษณะเหมาะกับตน

สาระการเรียนรู้: เกิดการรับรู้วิธีแก้ปัญหาในทางบวก รวมถึงนำไปปฏิบัติและประเมินวิธีเหล่านั้นได้

กลุ่มอายุ: กลุ่มอายุ : 9-11 ปี

หัวข้อหลัก: การเตรียมตัวและการตอบสนองต่อภัยพิบัติทางธรรมชาติ

บทเรียน: แผ่นดินไหว / สึนามิ

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถอธิบายสามารถเหตุของการเกิดแผ่นดินไหว / สึนามิได้
2. เด็กสามารถอธิบายเป็นคำพูดได้ว่าเกิดอะไรขึ้นระหว่างการเกิดแผ่นดินไหว / สึนามิได้
3. เด็กสามารถบอกรายการส่วนประกอบต่าง ๆ ของอุปกรณ์การเตรียมพร้อมสำหรับแผ่นดินไหว / สึนามิได้
4. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าจะปกป้องตัวเองในช่วงการเกิดแผ่นดินไหว / สึนามิได้อย่างไร

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. กระดาษ
2. ดินสอ หรือ เครื่องเขียนอย่างอื่น
3. กระดาน
4. ชอล์ก/ปากกาไวท์บอร์ด
5. ตัวเลือก : สิ่งของที่ให้เด็กนักเรียนใช้เป็นอุปกรณ์ในเหตุการณ์จำลอง

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งหมด
2. เตรียมอุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้
3. ทบทวนหัวข้อต่อไปนี้ซึ่งเกี่ยวข้องกับแผ่นดินไหว / สึนามิ :
   - อะไรคือสาเหตุของการเกิดแผ่นดินไหว / สึนามิ ?
   - เกิดอะไรขึ้นบ้างระหว่างการเกิดแผ่นดินไหว / สึนามิ ?
   - ส่วนประกอบต่าง ๆ ของชุดอุปกรณ์การเตรียมพร้อมสำหรับแผ่นดินไหว / สึนามิมีอะไรบ้าง ?
   - เราจะป้องกันตัวเองในระหว่างการเกิดแผ่นดินไหว / สึนามิได้อย่างไร ?
   - ข้อมูลจากบทเรียนต่าง ๆ จะให้ไว้ที่ท้ายแผนการสอนนี้ เพื่อนำมาอ้างอิงเมื่อจำเป็น ?
4. ครูควรคิดไว้ว่าจะแบ่งชั้นเรียนออกเป็นกลุ่มละประมาณ 5 คนได้อย่างไร (ความคิดเรื่องการสร้างกลุ่ม : ให้มีเด็กที่มีการเรียนรู้ที่แตกต่างกันอย่างละหนึ่งคนไว้ในกลุ่มหนึ่ง ๆ หรือให้เขาจับกลุ่มกับเพื่อนที่นั่งอยู่และเดียวกัน หรือนั่งอยู่ใกล้ ๆ กัน ฯลฯ)
5. เขียนคำถามเหล่านี้บนกระดานก่อนที่จะเริ่มเรียน :
   - อะไรคือสาเหตุของการเกิดแผ่นดินไหว / สึนามิ ?
   - เกิดอะไรขึ้นบ้างระหว่างการเกิดแผ่นดินไหว / สึนามิ ?
   - ส่วนประกอบต่าง ๆ ของชุดอุปกรณ์การเตรียมพร้อมสำหรับแผ่นดินไหว / สึนามิมีอะไรบ้าง ?
   - เราจะป้องกันตัวเองในระหว่างการเกิดแผ่นดินไหว / สึนามิได้อย่างไร ?
   - เราจะป้องกันตัวเองในระหว่างการเกิดพายุเฮอริเคน / พายุไต้ฝุ่นได้อย่างไร ?
6. หากเป็นได้ จัดให้เด็กนักเรียนแสดงชุดอุปกรณ์ป้องกันภัย แผ่นดินไหว / สึนามิให้เด็กรุ่นน้องดูที่โครงการ
7. อธิษฐาน:
   - ขอบคุณพระเจ้าสำหรับโอกาสที่ได้ทำงานกับลูก ๆ ของพระองค์ และทูลขอการทรงนำของพระองค์ขณะที่สอนบทเรียนนี้
   - ทูลขอให้พระเจ้าช่วยเด็ก ๆ ให้เข้าใจว่า :
     - พระเจ้าทรงรักและห่วงใยเราทุกคน
     - วิธีหนึ่งที่พระองค์ทรงแสดงความห่วงใยต่อเรา คือให้ความรู้แก่เราว่าจะอยู่อย่างปลอดภัยให้สภาพแวดล้อมต่าง ๆ ได้อย่างไร
     - เราสามารถพูดคุยกับพระองค์ได้ในท่ามกลางสถานการณ์ที่ยากลำบากหรือตอนที่น่ากลัวสำหรับเขา
   - สรรเสริญพระองค์สำหรับงานที่พระองค์ทรงนำแล้ว และจะทรงนำต่อไปในชีวิตและหัวใจของเด็กทุกคน

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูถามว่า : “การเรียนรู้เกี่ยวกับการปกป้องตัวเองในช่วงการเกิดแผ่นดินไหว / สึนามิจะช่วยเราได้อย่างไร ?” ให้เด็กตอบ (คำตอบที่ได้: การมีชุดอุปกรณ์เตรียมพร้อมจะช่วยเราได้เมื่อถึงคราวจำเป็น, เราจะรู้ว่าจะหาที่ๆปลอดภัยได้อย่างไร, เราอาจจะสามารถคาดการณ์ล่วงหน้าถึงอันตรายที่จะเกิดขึ้นได้ ฯลฯ)

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า :

1. “วิธีที่สำคัญที่สุดวิธีหนึ่งที่เราจะหลีกเลี่ยงการสูญเสียอันเศร้าสลดได้ก็คือ การทำความเข้าใจกับภัยพิบัติที่เราอาจจะต้องเผชิญ วิธีนี้จะช่วยให้เราเข้าใจได้ดีขึ้นว่าเราจะปกป้องตัวเองในระหว่างที่เกิดพายุหรือหลังจากนั้นได้อย่างไร เราสามารถช่วยคนอื่น ๆ ได้ โดยการแบ่งปันความรู้นี้ให้เขา” เมื่อครูได้ให้คำแนะนำจบลง ครูแบ่งเด็กนักเรียนออกเป็นกลุ่มเล็ก ๆ เพื่อจะสร้างเหตุการณ์จำลอง ซึ่งจะสอนเราถึงด้านต่าง ๆ ที่เราจะต้องตรียมตัวและตอบสนองต่อการเกิดแผ่นดินไหว / สึนามิ โดยมีขั้นตอนดังนี้
   ก. แต่ละกลุ่มจะได้รับมอบหมายให้ตอบคำถามข้อหนึ่งที่เขียนไว้แล้วบนกระดาน
   ข. ในแต่ละข้อจะมอบให้มากกว่าหนึ่งกลุ่มตอบ แต่เราไม่ได้แข่งขันกันว่าใครตอบได้ดีที่สุด
   ค. เมื่อกลุ่มของเราพร้อมแล้ว งานแรกก็คือจะต้องตอบคำถามที่ได้รับ
      - ทุกคนจะต้องมีส่วนในการแสดงความเห็น
      - ให้ลองคิดทบทวนถึงกิจกรรมที่เราได้ทำไปแล้ว หรือข้อมูลที่ได้เรียนแล้วในปีก่อน ๆ
      - เขียนคำตอบลงบนกระดาษ
   ง. จากนี้ให้วางแผนทำภาพจำลองที่แสดงภาพให้เห็นข้อมูลที่เด็กๆอยากจะสอนคนอื่น ๆ ให้รู้เกี่ยวกับแผ่นดินไหว / สึนามิ
      - ตัวอย่างหนึ่งสำหรับกลุ่มที่อยากจะแสดงให้รู้ว่าแผ่นดินไหวเริ่มขึ้นอย่างไร ก็คือเด็กอาจใช้มือทั้งสองหรือคนสองคน แสดงภาพว่าพื้นผิวโลกเบียดเข้าหากันอย่างไร
      - เด็กอาจเล่าเรื่องที่มีเรื่องการนำเอาชุดอุปกรณ์การเตรียมพร้อมสำหรับแผ่นดินไหว / สึนามิ เข้ามาไว้ด้วยกันก็ได้
   จ. ขณะที่กำลังทำงานที่มอบหมายอยู่ อย่าลืมที่จะ :
      - แสดงความรู้จักบังคับตน, ความเมตตา, และความเคารพให้เกียรติกันในขณะที่อภิปรายแสดงความเห็นและพยายามช่วยกันหาวิธีแสดงข้อมูลของกลุ่มต่อคนอื่น ๆ
        - ให้มีทุกคนในกลุ่มๆ ได้แสดงในเหตุการณ์จำลองด้วย
        - รวบรวมข้อเท็จจริง รายละเอียด และข้อมูลไว้ในเรื่องให้มากที่สุดเท่าจะมากได้
   ฉ. เมื่อทำเสร็จ ให้เด็กเสนอการแสดงของเขาให้เพื่อนที่อยู่ในชั้นเรียนดู (หรือให้เด็กรุ่นน้องในโครงการดู)

ช. พอเด็กได้เพื่อนร่วมกลุ่มครบและรู้ว่าจะต้องตอบคำถามข้อใด เขาก็เริ่มทำงานได้จากนั้น ให้ครูนำเด็กทำตามขั้นตอนต่าง ๆ เหล่านี้ :

- แยกเด็กออกเป็นกลุ่มละประมาณ 5 คน ตามที่คิดไว้ตอนที่เตรียมบทเรียน
- มอบหมายให้แต่ละกลุ่มตอบคำถามข้อหนึ่งจากคำถามต่อไปนี้ :
  - อะไรเป็นสาเหตุของการเกิดแผ่นดินไหว / สึนามิ ?
  - เกิดอะไรขึ้นบ้างระหว่างที่มีแผ่นดินไหว / สึนามิ ?
  - ส่วนประกอบของชุดอุปกรณ์การเตรียมรับมือกับแผ่นดินไหว / สึนามิ มีอะไรบ้าง ?
  - จะป้องกันตัวเองในระหว่างการเกิดแผ่นดินไหว / สึนามิได้อย่างไร ?

ขณะที่เด็ก ๆ เข้ากลุ่มคุยกัน ครูเดินดูรอบๆ ให้พูดคุยและคอยให้คำแนะนำ เพื่อให้แน่ใจว่าคำตอบ ของเด็ก ๆ ต่อคำถามที่ได้รับ (รวมทั้งการเตรียมการแสดง) เป็นเรื่องที่เข้าใจได้และเหมาะสม ครูอาจจะต้องตั้งคำถามนำเช่น :

- มีสาเหตุอื่น ๆ อีกไหมที่ทำให้เกิดแผ่นดินไหว ?
- หากพื้นดินมีอาการสั่นอยู่ขณะหนึ่งแล้วในที่สุดก็หยุดลง อาจมีอันตรายอะไรเกิดขึ้นได้บ้าง ?
- เป็นการฉลาดไหมที่จะยืนอยู่ใกล้ชั้นวางหนังสือขณะที่มีแผ่นดินไหว ?
- เด็ก ๆ จะนำข้อมูลนี้ไปแสดงในละครของตัวเองอย่างไร ?
- ชมเชยหรือแก้ไขกลุ่มต่าง ๆ เกี่ยวกับวิธีที่เขาทำงานด้วยกัน พวกเขาได้แสดงความเมตตากรุณา ความเป็นมิตร การควบคุมตัวเอง ฯลฯ ขณะที่ทำงานด้วยกันหรือไม่ ?

เมื่อเด็ก ๆ ฝึกซ้อมละครสั้นที่เตรียมไว้เสร็จแล้ว ครูให้โอกาสเขาแสดงให้เพื่อน ๆ ดู

การสรุปบทเรียน:

ครูถาม : “เด็ก ๆ คิดว่าเหตุใดพระเจ้าจึงทรงอนุญาตให้ภัยพิบัติธรรมชาติที่ร้ายแรงเกิดขึ้นได้” ครูให้เด็กตอบ ครูช่วยให้เด็ก ๆ ช่วยเห็นว่าสิ่งเลวร้ายต่าง ๆ เกิดขึ้นเริ่มแรกมาจากการที่เราเลือกหันหนีจากพระเจ้าดังที่มีอธิบายไว้ในเรื่องอาดัมและเอวา คนก็มีส่วนที่ทำให้เกิดภัยพิบัติด้วยเนื่องจากบางครั้งก็ละเลยการดูแล ครูสรุปโดยการเตือนให้เด็ก ๆ ที่จะไม่ลืมว่า แม้ว่าเหตุการณ์เหล่านี้ดูเหมือนจะอยู่นอกการควบคุมจนน่าตกใจกลัว แต่พระเจ้ายังทรงสัตย์ซื่อและมั่นคง พระองค์สามารถทำให้เกิดสิ่งดีแม้จากสถานการณ์ที่เลวร้ายที่สุด

กิจกรรมเสริม:

หากโครงการของท่านอยู่ในบริเวณที่เสี่ยงต่อการเกิดแผ่นดินไหวรวมทั้งสึนามิ ให้นำเอาเรื่องสึนามิเข้ามาพูดในการสอนด้วย หากไม่ได้อยู่ในบริเวณเช่นนั้น ก็เน้นเฉพาะแผ่นดินไหวเท่านั้น เนื้อหาพื้นฐานจากบทแรกเรื่องสึนามิ / แผ่นดินไหวได้นำมาใส่ไว้ที่ท้ายบทเรียนนี้แล้ว ครูสามารถเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนข้อมูลและ กิจกรรมที่คิดว่าเหมาะที่สุดกับกลุ่มบทเรียนและบริบทของเด็ก

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน: