



# บทเรียนด้านการเรียนรู้

## บทที่ 13

### เรื่อง การแนะนำให้รู้จักและการฝึกฝนงานฝีมือหรือทักษะที่มีอยู่ในท้องถิ่น

|                      |                                                                            |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ผลที่คาดว่าจะได้รับ: | แสดงแรงจูงใจและทักษะที่จะเป็นผู้เลี้ยงตนเองได้อย่างประหยัด                 |
| ตัวชี้วัด:           | เรียนรู้และใช้ทักษะที่ก่อให้เกิดรายได้อย่างน้อยที่สุดหนึ่งอย่าง            |
| สาระการเรียนรู้:     | แสดงความสามารถทางอาชีพด้วยการมีทักษะที่ก่อให้เกิดรายได้อย่างน้อยหนึ่งอย่าง |

|                     |                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|
| กลุ่มอายุ:          | 9-11 ปี                                                          |
| หัวข้อหลัก:         | งานฝีมือหรือทักษะในท้องถิ่น                                      |
| บทเรียน:            | การแนะนำให้รู้จักและการฝึกฝนงานฝีมือหรือทักษะที่มีอยู่ในท้องถิ่น |
| เวลาที่ใช้ในการสอน: | ช่วงเวลา 45 นาที                                                 |

#### วัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถเห็นและฝึกทำงานฝีมือหรือทักษะที่มีอยู่ในท้องถิ่นได้
2. เด็กสามารถแสดงออกถึงความถนัดในทักษะนั้นได้

#### อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้ :

1. วัสดุอุปกรณ์จากบทเรียนจากคาบเรียนที่แล้วให้เด็กแต่ละคนได้ทำชิ้นงานฝีมือหรือใช้ทักษะนั้นจนงานเสร็จสมบูรณ์
2. ตัวอย่างของงานฝีมือหรือทักษะที่ทำเสร็จแล้ว
3. กระดาน
4. ปากกาไวท์บอร์ด

#### สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. เขียนขั้นตอนต่าง ๆ เกี่ยวกับการทำงานฝีมือหรือทักษะที่เคยสอนเด็กบนกระดาน
2. คิดไว้ว่าจะทำอะไรเป็นขั้นตอนสุดท้ายที่จะทำให้งานหรือทักษะนั้นเสร็จสมบูรณ์ และจะทำเป็นตัวอย่างให้เด็ก ๆ ดูได้อย่างไร คิดไว้ว่าครูจะยืนที่ไหนและอย่างไรเพื่อจะมั่นใจได้ว่าเด็กจะมองเห็นงานของครูได้
3. หากเป็นไปได้ ให้หาสถานที่ (ที่โครงการ, คริสตจักร, ศูนย์กลางชุมชน ฯลฯ) ที่ครูจะสามารถนำผลงานของเด็ก ๆ ไปวางแสดงได้

## ขั้นตอนการเรียนการสอน

### การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูขอให้เด็ก ๆ แบ่งปันเกี่ยวกับการทำงานในครั้งนี้ ว่าส่วนไหนที่ง่ายส่วนไหนที่ท้าทาย และส่วนไหนที่เขาชอบมากที่สุด ให้ออกมาคุยกับเด็ก ๆ ในช่วงนี้ที่จะแบ่งปันประสบการณ์ของตัวเอง

### กิจกรรมการเรียนการสอน :

เมื่อเริ่มบทเรียน ให้ครูทบทวนขั้นตอนต่าง ๆ ของการทำงานฝีมือหรือทักษะตามที่เขียนไว้บนกระดาน จากนั้น ทำเป็นตัวอย่างให้เด็ก ๆ ดูอีกครั้งหนึ่งว่าจะต้องทำอะไร ตามขั้นตอนที่เรียนมาจากบทเรียนก่อนหน้านี้ แล้วครูทำตัวอย่างขั้นตอนใหม่ตามที่ได้เตรียมไว้ต่อไป

ปล่อยให้เด็ก ๆ เริ่มฝึกทำขั้นตอนใหม่ โดยมีครูเดินรอบห้องเพื่อช่วยเด็กแต่ละคน เวลาที่เหลือให้เด็กทำงานฝีมือหรือฝึกทักษะนี้ให้สำเร็จสมบูรณ์ เน้นย้ำให้เขารู้ว่าเขาจะต้องทำงานนี้ให้เสร็จในวันนี้

### การสรุปบทเรียน :

ครูขอให้เด็กแต่ละคน แสดงผลงานเท่าที่เขาทำได้ให้เพื่อน ๆ ดู ครูชี้ให้ดูผลงานที่ทำดีเป็นพิเศษ และเป็นงานที่ออกแบบอย่างสร้างสรรค์ (ถ้ามี) ออกมาชมเชย บอกให้เด็ก ๆ รู้ว่าครูจะนำผลงานของพวกเขาไปแสดงที่ไหน และภูมิใจว่าให้เขาเชิญเพื่อน, ครอบครัวของเขามาดู

### การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

### การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]

