



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 11

เรื่อง บทนำสู่การเรียนรู้งานฝีมือหรือทักษะที่มีในท้องถิ่น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	แสดงแรงจูงใจและทักษะที่จะเป็นผู้เลี้ยงตนเองได้อย่างประหยัด
ตัวชี้วัด:	เรียนรู้และใช้ทักษะที่ก่อให้เกิดรายได้อย่างน้อยที่สุดหนึ่งอย่าง
สาระการเรียนรู้:	แสดงความสามารถทางอาชีพด้วยการมีทักษะที่ก่อให้เกิดรายได้อย่างน้อยหนึ่งอย่าง

กลุ่มอายุ:	9-11 ปี
หัวข้อหลัก:	งานฝีมือหรือทักษะที่มีในท้องถิ่น
บทเรียน:	บทนำสู่การเรียนรู้งานฝีมือหรือทักษะที่มีในท้องถิ่น
เวลาที่ใช้ในการสอน:	45 นาที

วัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถดู, ฝึกฝน, และมีความชำนาญในงานฝีมือหรือทักษะที่มีอยู่ในท้องถิ่นได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้ :

1. วัสดุอุปกรณ์จากบทเรียนก่อนให้เด็ก ๆ แต่ละคนทำงานฝีมือนั้นให้เสร็จสมบูรณ์หรือการเรียนรู้ทักษะที่กำหนดให้เสร็จสมบูรณ์
2. ตัวอย่างงานฝีมือที่ทำเสร็จเพียงบางส่วน และที่ทำเสร็จสมบูรณ์แล้ว (หากมี)
3. กระดาน
4. ปากกาไวท์บอร์ด

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. เขียนขั้นตอนเกี่ยวกับการทำงานฝีมือนั้นให้เสร็จสมบูรณ์หรือการเรียนรู้ทักษะที่กำหนดไว้บนกระดาน
2. คิดถึงขั้นตอนต่อไปที่จะทำงานฝีมือนั้นหรือทักษะนั้นให้เสร็จ และวิธีที่ครูจะทำเป็นตัวอย่างให้เด็กได้เห็น ลองคิดว่าครูจะยืนที่ไหนและยืนอย่างไรให้มั่นใจได้ว่าเด็ก ๆ จะเห็นงานที่ครูกำลังจะสาธิตให้เด็ก ๆ ดู

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ทบทวนขั้นตอนของงานฝีมือหรือการเรียนรู้ทักษะที่กำหนดไว้ที่เขียนไว้บนกระดาน จากนั้นครูทำเป็นตัวอย่างอีกครั้งหนึ่งให้เด็ก ๆ ดูว่าจะทำขั้นตอนต่าง ๆ ที่เรียนแล้วจากบทเรียนก่อนได้อย่างไร (หากทำได้) จากนั้นครูทำตัวอย่างขั้นตอนใหม่ให้ดู

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ปล่อยให้เด็ก ๆ เริ่มฝึกทำขั้นตอนใหม่ แล้วครูเดินรอบห้องเพื่อช่วยเด็กแต่ละคนใช้เวลาที่เหลือให้เด็กทำงานฝีมือหรือฝึกทักษะนั้น และหากเห็นว่ามีประโยชน์ ครูแสดงตัวอย่างให้ดูว่าในช่วงเวลาเรียนนี้เด็ก ๆ ควรจะทำก้าวหน้าได้มากน้อยเพียงใดโดยแสดงงานที่ทำเสร็จบางส่วนให้ดู

การสรุปบทเรียน:

ครูขอให้เด็กแต่ละคน แสดงงานเท่าที่เขาทำได้ให้เพื่อนคนอื่น ๆ ดู ครูชี้ให้ดูงานที่ทำดีเป็นพิเศษและงานที่ออกแบบอย่างสร้างสรรค์ (หากมี) บอกให้เด็ก ๆ รู้ว่ายังมีเวลาอีก 2 คาบเรียน เขาต้องทำงานฝีมือนี้ให้เสร็จสมบูรณ์

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]

