



บทเรียนด้านการเรียนรู้

บทที่ 10

เรื่อง การเรียนรู้งานฝีมือหรือทักษะในท้องถิ่น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	แสดงแรงจูงใจและทักษะที่จะเป็นผู้เลี้ยงตนเองได้อย่างประหยัด
ตัวชี้วัด:	เรียนรู้และใช้ทักษะที่ก่อให้เกิดรายได้อย่างน้อยที่สุดหนึ่งอย่าง
สาระการเรียนรู้:	แสดงความสามารถทางอาชีพด้วยการมีทักษะที่ก่อให้เกิดรายได้อย่างน้อยหนึ่งอย่าง
กลุ่มอายุ:	9-11 ปี
หัวข้อหลัก:	งานฝีมือหรือทักษะในท้องถิ่น
บทเรียน:	การเรียนรู้งานฝีมือหรือทักษะในท้องถิ่น
เวลาที่ใช้ในการสอน:	45 นาที

วัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถเห็น, ฝึกฝน, และมีความชำนาญในการทำงานฝีมือหรือฝึกทักษะที่มีอยู่ในท้องถิ่นได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้ :

1. อุปกรณ์สำหรับเด็กแต่ละคนให้ทำงานฝีมือหรือฝึกทักษะที่มีอยู่ในท้องถิ่นได้สำเร็จ
2. ตัวอย่างงานฝีมือที่ยังทำไม่เสร็จ และตัวอย่างที่ทำเสร็จสมบูรณ์แล้ว
3. กระดาน
4. ปากกาไวท์บอร์ด

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. เตรียมตัวอย่างงานฝีมือและสาธิตทักษะในการทำงานหนึ่งอย่างให้เด็ก ๆ ในชั้นดู หากทำได้ให้เตรียมตัวอย่างที่ทำเสร็จแค่บางส่วนไว้ และอีกตัวอย่างหนึ่งเป็นอันที่ทำเสร็จสมบูรณ์แล้ว
2. คิดถึงงานฝีมือหรือทักษะที่ครูจะสอนและแบ่งออกเป็นงานที่ต้องให้แต่ละคนรับผิดชอบ ตัวอย่างเช่น หากครูจะทำสร้อยลูกปัด ขึ้นตอนได้แก่

- ก. วัดและตัดเส้นด้าย
 - ข. เลือกกลุ่มสีลูกบิด แล้วเลือกลูกบิดไว้
 - ค. ร้อยลูกบิด
 - ง. ใส่บางอย่างไว้ปิดท้ายหรือผูกด้ายเพื่อให้เป็นสร้อยคอ หากงานโดยยากเป็นพิเศษ ครูคิดแผนว่าจะสอนงานนั้นต่างหากให้เด็ก ๆ ได้อย่างไร เช่นเขียนขั้นตอนไว้บนกระดาน หรือต้องสาธิตให้เด็กดูทีละคนเป็นต้น
3. บนกระดานครูเขียนขั้นตอนที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ทำงานฝีมือที่เตรียมให้เด็ก ๆ ทำ
 4. หากงานฝีมือที่จะนำมาสาธิตเป็นตัวอย่างให้เด็ก ๆ ดู ลองคิดว่าครูจะยืนที่ไหนอย่างไร โดยแน่ใจว่าเด็ก ๆ จะเห็นการสาธิตงานของครู
 5. พิจารณาวาดเด็ก ๆ จะทำงานได้มากแค่ไหนในแต่ละคาบเรียน เขาจะต้องใช้เวลา 4 คาบจึงจะทำงานชิ้นนี้ได้เสร็จสมบูรณ์

หมายเหตุ : ให้ครูแน่ใจว่าเลือกงานฝีมือในท้องถิ่นที่เด็ก ๆ ยังไม่ได้เรียนมาก่อน

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า : “เกี่ยวกับงานฝีมือหรือทักษะที่ครูกำลังจะสอนในวันนี้ ครูขอให้เด็ก ๆ แบ่งปันประสบการณ์ที่เคยทำงานฝีมือหรือทักษะที่จำเป็นในการทำงาน และมีคนในครอบครัวหรือเพื่อน ๆ ของเด็กที่เคยทำงานฝีมือแบบนี้มาก่อนหรือไม่ ? (ให้เวลาเด็ก ๆ แบ่งปัน)

กิจกรรมการเรียนการสอน :

ครูพูดว่า : “ครูเตรียมไว้เพื่อที่จะสอนเด็ก ๆ ในคาบเรียนนี้ ครูพูดกับเด็ก ๆ ว่า:

1. นี่คือนิตยสารงานฝีมือที่เสร็จแล้ว ซึ่งเราจะหัดทำกันใน 4 คาบเรียนต่อไปนี้ ครูได้เขียนขั้นตอนต่าง ๆ ที่เด็ก ๆ จะต้องทำให้เสร็จไว้บนกระดานแล้ว
2. ครูจะอ่านเสียงดัง ๆ ให้เด็ก ๆ ฟัง จากนั้นครูจะแจกอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการทำงานฝีมือที่ครูเตรียมไว้ให้ ครูจะทำเป็นตัวอย่างให้เด็ก ๆ ดูก่อน แล้วจะให้เวลาเด็ก ๆ ได้ลงมือทำ (ในการทำงาน ครูเดินรอบ ๆ ห้องเพื่อสังเกตการทำงานของเด็ก ๆ แต่ละคน) ครูแสดงตัวอย่างชิ้นงานที่เสร็จเป็นบางส่วนให้เด็ก ๆ ดู
3. เด็ก ๆ ว่าเป้าหมายของเราคือทำงานฝีมือให้เสร็จเท่ากับตัวอย่างนี้

การสรุปบทเรียน :

ขอให้เด็ก ๆ แต่ละคนแสดงผลงานที่เขาทำได้ ให้กับเพื่อนในห้องเรียนดู และให้ครูเลือกชิ้นงานที่ดีที่สุดเป็นพิเศษ คือเป็นงานที่มีการออกแบบอย่างสร้างสรรค์ (หากมี)

ครูถามเด็กๆ ว่า : “งานที่เด็กๆ ทำอยู่นี้ แสดงให้เห็นอย่างไรว่าเด็กๆ ถูกสร้างขึ้นตามพระฉายาของพระเจ้า เด็ก ๆ ควรจะสร้างความเชื่อมโยงได้ว่าพระเจ้าประทานความคิดสร้างสรรค์ให้เรา และให้เรา มีความสามารถที่จะสร้างสรรค์สิ่งสวยงามได้ ดังเช่นที่พระองค์ทรงสำแดงออกในการทรงสร้างโลก

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible][illegible]