



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 1

เรื่อง การประเมินความสามารถพิเศษและพรสวรรค์ของฉันทัน

ผลที่คาดหวังจะได้รับ:	แสดงแรงจูงใจและทักษะที่จะเป็นผู้เลี้ยงตนเองได้อย่างประหยัด
ตัวชี้วัด:	ปลูกฝังความสนใจและความเฉลียวฉลาดทางด้านอาชีพที่มีลักษณะเฉพาะตน
สาระการเรียนรู้:	เข้าใจและเห็นคุณค่าความเฉลียวฉลาดที่เป็นเอกลักษณ์ของตนเอง

กลุ่มอายุ:	9-11 ปี
หัวข้อหลัก:	ความสามารถพิเศษและพรสวรรค์ของฉันทัน
บทเรียน:	การประเมินความสามารถพิเศษและพรสวรรค์ของฉันทัน
เวลาที่ใช้ในการสอน:	10 นาที สำหรับบันทึกประจำวัน, 35 นาทีสำหรับบทเรียน

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบ่งชี้พรสวรรค์และทักษะพิเศษส่วนตัว
2. เด็กสามารถบอกอาชีพต่างๆ ที่ใช้พรสวรรค์และทักษะพิเศษเหล่านี้ได้
3. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าพวกเขานั้นมีความพิเศษต่อพระเจ้าอย่างไร

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. สมุดบันทึกประจำวัน
2. เครื่องเขียน
3. กระดาษสำหรับงานกลุ่ม
4. กระดาน
5. ปากกาไวท์บอร์ด

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. เตรียมอุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้
3. อ่านและทบทวนพระธรรม 1 โครินธ์บทที่ 12
4. ตัวอย่างพรสวรรค์และทักษะพิเศษเพื่อใช้อธิบายให้กับเด็กๆ

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูบอกให้เด็กๆ เขียนรายการพรสวรรค์และความสามารถพิเศษของตนเองลงในสมุดบันทึกประจำวัน เขียนหรือระบุให้หมดทุกอย่างที่คิดว่าเป็นพรสวรรค์หรือความสามารถ แม้จะดูเหมือนว่าสิ่งนี้ไม่ค่อยสำคัญ หรือมีความหมายมากนัก

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า :

1. วันนี้เป็นวันแรกที่เราได้มาเรียนร่วมกัน พวกเราจะต้องพบปะและทำความรู้จักกันให้มากขึ้น
2. ให้เด็กๆ แต่ละคนไปหาเพื่อนและทำการแนะนำตัวเองกับเพื่อนคนนั้น โดยจะต้องบอกชื่อ, อายุ, และพรสวรรค์ความสามารถพิเศษของตัวเองที่ได้เขียนไว้ในบันทึกประจำวันสามอย่างกับเพื่อนคนนั้น
3. เมื่อทุกคนเสร็จแล้ว ให้แนะนำคู่ของเราให้เพื่อนในชั้นได้รู้จักและบอกข้อมูลที่ได้มาด้วย ครูให้เวลาเด็กๆ แนะนำตัวเองก่อน แล้วค่อยให้แนะนำคู่ของเราให้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน ขณะที่นักเรียนแบ่งปันถึงพรสวรรค์และทักษะของพวกเขา ให้ครูเขียนพรสวรรค์ที่เด็กๆ กล่าวถึงลงบนกระดาน ถ้ามีการพูดถึงทักษะที่เหมือนกันครูก็ไม่ต้องเขียนที่ซ้ำกัน
4. บนกระดานนี้คือรายการทักษะที่เป็นของพวกเราทุกคนในชั้น งานอันดับต่อไปคือให้เด็ก ๆ ลองพิจารณาดูทักษะเหล่านี้ว่าจะสามารถนำไปใช้ในอาชีพต่างๆ ได้อย่างไร

กิจกรรม

- ก. ครูขอให้เด็กแบ่งเป็นกลุ่มๆ ละห้าคน ตามจำนวนทักษะและความสามารถพิเศษที่ครูได้บันทึกไว้บนกระดาน ครูให้แต่ละกลุ่มพิจารณาทักษะต่างๆ ที่เขียนไว้ โดยแบ่งให้กลุ่มละเท่าๆ กัน
- ข. เมื่ออยู่ในกลุ่มให้เด็กๆ ช่วยกันค้นหาอาชีพที่เกี่ยวข้องกับทักษะแต่ละชนิดให้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้ ตัวอย่างเช่น หากทักษะนั้นคือ เก่งยอดเยี่ยมในวิชาคณิตศาสตร์ อาชีพที่เกี่ยวข้องก็ควรจะ ได้แก่ แคชเชียร์ประจำ, นักบัญชีของบริษัท หรือสมุดบัญชี, ผู้จัดการกิจการ, วิศวกร, แพทย์ ฯลฯ
- ค. ให้ครูแสดงตัวอย่างที่เกี่ยวกับทักษะที่ไม่มีอยู่ในรายการบนกระดาน เมื่อเด็กๆ เข้าใจวิธีการแล้วให้เวลาพวกเขาทำ ในขณะที่เด็กๆ แต่ละกลุ่มกำลังทำงาน ครูเดินรอบๆ ห้องเพื่อช่วยเสนอแนะอาชีพที่เขาคิดไม่ถึงได้

การสรุปบทเรียน :

ครูขอให้แต่ละกลุ่มแบ่งปันทักษะและอาชีพที่เกี่ยวข้องตามที่สมาชิกกลุ่มช่วยกัน ในขณะที่เด็กๆ เสนอรายงานให้ครูจดบันทึกอาชีพต่างๆ ให้ได้มากที่สุดไว้บนกระดานเมื่อเสร็จแล้ว

ครูพูดว่า :

1. ดูอาชีพต่างๆ ที่มีให้เลือกมากมายที่อยู่บนกระดานข้างหน้านี้นี่สิ! นักเรียนทุกคนจะมีโอกาสในวันหนึ่งข้างหน้าที่จะยึดอาชีพที่เหมาะสมอย่างยิ่งต่อของประทานของตัวเอง

2. ในพระธรรม 1โครินธ์บทที่ 12 พูดถึงการที่พระเจ้าทรงใช้คนที่มีของประทานต่างๆ กันเพื่อให้รับใช้
อวัยวะต่างๆ ของคริสตจักร ในทำนองเดียวกันพระองค์ต้องการใช้ของประทานต่างๆ ของเราเพื่อขยาย
แผ่นดินของพระเจ้าในโลกของอาชีพต่างๆ เราเองก็อาจมีของประทานที่ต่างกัน แต่เราทุกคน
ก็มีประโยชน์ต่อพระเจ้าในวิถีทางที่พิเศษ

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]