



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 59

เรื่อง ทุกคนรักวันเกิด

ผลที่คาดหวังจะได้รับ:	แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า
ตัวชี้วัด:	ยอมรับว่าพระเยซูทรงเป็นพระผู้ช่วยให้รอด
สาระการเรียนรู้:	รู้และเข้าใจเนื้อหาข่าวประเสริฐและรับการหนุนใจให้ต้อนรับพระเยซูเป็นพระผู้ช่วยให้รอด

กลุ่มอายุ:	9-11 ปี
หัวข้อหลัก:	วันหยุด
บทเรียน:	ทุกคนรักวันเกิด
เวลาที่ใช้ในการสอน:	45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถทำการ์ด “สุขสันต์วันเกิด” ให้กับเด็กอีกคนหนึ่ง และอธิษฐานขอพระเจ้าอวยพระพรเด็กคนนั้นได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. กระดาษ
2. ดินสอ
3. สี
4. เทปขาวหรือกาว
5. อุปกรณ์สำหรับตกแต่งในการจัดงานเลี้ยง (เช่น ริบบิ้นผ้า, ลูกโป่ง, เป็นต้น ...ถ้ามี)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อ่านสดุดี 139:1-18
4. อธิษฐานให้เด็ก ๆ มีความเข้าใจว่าพวกเขาถูกสร้างขึ้นเป็นคนพิเศษ และเป็นลูกของพระเจ้า และเราสามารถฉลอง “วันเกิดครั้งที่สอง” เมื่อเรต้อนรับพระเยซูคริสต์เข้ามาในชีวิตให้เป็นพระผู้ช่วยให้รอด

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า : วันนี้เราจะจัดงานฉลองวันเกิดให้เด็กกัน! สมมุติว่าทุกคนมีวันเกิดตรงกันคือวันนี้ มีอะไรบ้างที่ต้องจัดเตรียมและในงานวันเกิดนั้นเราต้องทำอะไรกันบ้าง ? เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น เด็ก ๆ เคยไปงานเลี้ยงวันเกิดหรือได้รับของขวัญวันเกิดไหม ? ให้เด็กตอบ ของขวัญวันเกิดชิ้นไหนที่เด็ก ๆ ชอบเป็นพิเศษ ? เปิดโอกาสให้เด็กตอบคำถาม วันเกิดเป็นวันพิเศษ เป็นวันที่เราฉลองการมายังโลกใบนี้ของพวกเขาแต่ละคน! เราจึงฉลองวันเกิด วันนี้เราจะจัดงานเลี้ยงวันเกิดกัน สิ่งแรกที่พวกเราต้องทำคือให้ เราช่วยกันตกแต่งสถานที่ให้สวยงาม ให้เด็ก ๆ ทำโปสเตอร์สีสันสวยงามที่เขียนคำว่า “สุขสันต์วันเกิด” แล้วติดไว้รอบห้องเรียน (ถ้าเป็นไปได้ ให้เขียนลงไปบนลูกโป่งแล้วตกแต่งห้องด้วยวัสดุอื่น ๆ ที่หาได้)

กิจกรรมการเรียนการสอน :

ครูพูดว่า :

1. เราจะมาดูกันว่าใครเกิดวันไหนกันบ้าง ? ให้ครูเตรียมกระดาษสิบสองแผ่น แต่ละแผ่นให้เขียนชื่อเดือนแต่ละเดือน และแบ่งเด็กออกเป็น 12 กลุ่ม มอบหมายให้เด็กแต่ละกลุ่มรับผิดชอบเดือนหนึ่งเดือนให้พวกเขาเดินไปรอบห้อง ชักถามวันเกิดของเพื่อนที่เกิดตรงกับเดือนที่กลุ่มตนเองรับผิดชอบว่าเกิดวันที่เท่าไร เด็กที่มีวันเกิดในเดือนมกราคมทั้งหมดจะมีรายชื่ออยู่ในกระดาษประจำเดือนมกราคม เด็ก ๆ ที่เกิดเดือนกุมภาพันธ์จะมีรายชื่ออยู่ในกระดาษประจำเดือนกุมภาพันธ์ แบบนี้เป็นต้น สำหรับเด็กที่ไม่รู้วันเกิดของตัวเอง ให้มาแจ้งกับคุณครู เมื่อทำงานชิ้นนี้เสร็จแล้ว ให้ตัวแทนกลุ่มอ่านรายชื่อของเพื่อนที่เกิดในเดือนนั้นพร้อมกับบอก วันที่เกิดด้วย โดยเริ่มจากเดือนมกราคมเป็นอันดับแรก พยายามทำให้เป็นบรรยากาศผ่อนคลายและสนุกสนาน โดยให้มีการปรบมือให้คนที่เกิดนั้นด้วย หลังจากนั้นนำกระดาษของทุกเดือนไปติดไว้ที่ห้องเรียน เพื่อครูจะได้จำวันเกิดของเด็กแต่ละคนได้ บางทีครูอาจทำการดอวยพรวันเกิดและเขียนบนใจเด็ก ๆ ในวันเกิดของพวกเขาตลอดทั้งปีนั้นก็ได้
2. พวกเราทุกคนล้วนดีใจเมื่อได้รับการดอวยพรวันเกิด แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มละ 4 คนแล้วให้พวกเขาทำการดอวยพรวันเกิดให้กับเพื่อนที่อยู่ทางด้านซ้ายมือและขวามือ แจกกระดาษและอุปกรณ์ให้กับเด็ก ๆ (เมื่อทำเสร็จแล้ว เด็กแต่ละคนควรได้รับการดอวยพรวันละสองใบ) วิธีการทำการดอวยพรวันเกิดและวาดรูปลงไปด้านหน้ากระดาษให้สวยงามอย่างที่คุณคิดว่าผู้รับต้องดีใจที่ได้รับการดอวยพรนั้น ภายในการ์ดให้เขียนข้อความ “สุขสันต์วันเกิด” หรือคำพูดดอวยพรวันเกิด เขียนสิ่งที่จะสนุกสนานหรือข้อพระคัมภีร์ก็ได้ลงไปเพิ่มเติมที่จะทำให้ผู้รับประทับใจ หลังจากนั้นให้สลับกันอ่านข้อความที่อยู่ในการ์ดให้กันฟัง กิจกรรมนี้สามารถทำเป็นกลุ่มย่อย ถ้าหากมีเด็กที่ไม่ชอบวาดรูป อาจให้พวกเขาเขียนบทกลอน บทเพลง หรือเต้นรำดอวยพรวันเกิดให้เพื่อนก็ได้

3. สิ่งพิเศษอีกอย่างหนึ่งที่เราสามารถทำเพื่อคนที่เกิดในวันนั้น ๆ คืออธิษฐานเผื่อเขาเป็นพิเศษ วันที่เด็ก ๆ เกิด เป็นวันที่ต้องยินดีและเฉลิมฉลอง พระองค์ทรงยินดีกับเรา พระองค์ทรงเลือกวันพิเศษสำหรับเราที่จะเกิด! ให้เด็กหนึ่งคนอาสาอ่านพระธรรมสดุดี 139:1-18 พระเจ้าทรงรักเราทุกคน แบ่งกลุ่มเด็กเป็นกลุ่มละ 4 คนเหมือนให้อธิษฐานอวยพรวันเกิดซึ่งกันและกัน เด็กอาจจะอธิษฐานทำนองนี้คือ พระบิดาที่รัก ขอขอบคุณที่ (ระบุชื่อเพื่อน) เกิด ขอขอบคุณที่พระองค์ทรงมีแผนการพิเศษและจุดประสงค์สำหรับชีวิตของเด็กคนนี้ ขอพระองค์ทรงอวยพรเขาด้วยพระพรมากมายของพระองค์ สำแดงให้เขารู้ว่าพระองค์ทรงรักเขาอย่างมาก อาเมน (ครูอาจเขียนตัวอย่างคำอธิษฐานลงไปบนกระดานเพื่อให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง) ถามความรู้สึกของเด็กว่ารู้สึกอย่างไรเมื่อมีคนอธิษฐานเผื่อและอวยพรเขา เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น

การสรุปเรียนรู้ :

ครูพูดว่า: เด็ก ๆ รู้ไหมว่าความจริงแล้วเด็ก ๆ มีวันเกิดสองวันด้วยกัน เด็ก ๆ อาจสงสัยว่าเป็นไปได้อย่างไรใช่ไหม ? เด็ก ๆ มีวันเกิดวันแรกเมื่อเด็กคลอดและลืมตาออกมาดูโลก ส่วนอีกวันหนึ่งคือวันที่เด็ก ๆ บังเกิดใหม่ ซึ่งคือวันที่เด็ก ๆ ต้อนรับพระเยซูเข้ามาในชีวิตให้พระองค์เป็นพระผู้ช่วยให้รอดและเป็นเพื่อนของของเด็ก เป็นวันที่เราถูกสร้างขึ้นใหม่ นี่เป็นวันที่พิเศษมากเช่นกัน เพราะเป็นวันที่เรามอบหัวใจ (ชีวิต) ให้พระเจ้า มีใครที่ต้อนรับพระเยซูเข้ามาในชีวิตแล้วบ้าง เด็ก ๆ จำได้ไหมว่าต้อนรับพระเยซูเมื่อไหร่ ? เปิดโอกาสให้เด็กตอบ ถ้าเด็ก ๆ ยังไม่ได้ต้อนรับพระเยซูและต้องการเด็ก ๆ สามารถ “บังเกิดใหม่” ได้เดี๋ยวนี้เลย “สุขสันต์วันเกิด”

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]