



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 58

เรื่อง ความหมายของคริสต์มาส

ผลที่คาดหวังจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องราวหลักในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 9-11 ปี

หัวข้อหลัก: วันหยุด

บทเรียน: ความหมายของคริสต์มาส

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถอธิบายการประสูติของพระเยซูว่ามีความหมายอย่างไรต่อชีวิตของเขาและต่อมนุษยชาติ

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. เพลงคริสต์มาสสำหรับเปิดฟังหรือสำหรับใช้ร้องประจำท้องถิ่น
2. พระคัมภีร์ อ่านพระธรรมลูกา 2:18-20

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อ่านพระธรรมมัทธิว 1:18-25, 2:1-12
4. อธิษฐานให้เรื่องราวเกี่ยวกับคริสต์มาสนี้จะช่วยให้เด็ก ๆ เข้าใจความรักมากมายของพระเจ้าต่อพวกเขา
5. เพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับวันคริสต์มาส

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. ให้เด็ก ๆ จินตนาการว่าตนเองกำลังคิดถึงสถานที่ใดก็ได้และเด็กก็มีความสามารถไปโผล่ที่นั่นได้ตามใจนึก! เด็ก ๆ จะไปดูวงจันทร์ใหม่ จะไปเยี่ยมเพื่อนใหม่ จะไปยังสถานที่ไกลโพ้นซึ่งเป็นสถานที่ที่เด็ก ๆ ใฝ่ฝันที่จะไปมาโดยตลอดไหม ให้เด็ก ๆ วาดภาพของสถานที่ที่ตนเองต้องการไป ให้วาดภาพตัวเองลงไปในรูปแบบด้วย ใช้เวลาเด็กทำงานให้เสร็จหลังจากที่เด็กทำเสร็จแล้วให้เด็กจับคู่กับเพื่อนแล้วแบ่งปันรูปนั้นให้เพื่อนฟัง ครูอย่าลืมชมเชยงานฝีมือของเด็ก เด็ก ๆ ได้วาดรูปตัวเองให้อยู่ฉาก คิดดูสิ จิตรกรกลายเป็นส่วนหนึ่งงานศิลปะนั้นด้วย!
2. จิตรกรจะเดินเข้าไปในงานของตนได้อย่างไรกัน ? เปิดโอกาสให้เด็กแสดงความคิดเห็น
3. เด็ก ๆ คิดว่าเหตุการณ์แบบนี้เกิดขึ้นจริง ๆ ได้ไหม ? เปิดโอกาสให้เด็กแสดงความคิดเห็น พระเจ้าทรงเป็นพระเจ้าผู้สร้างทุกสิ่ง ได้ทรงลงมายังบนโลกที่พระองค์ทรงสร้างในฐานะทารกคนหนึ่ง นั่นเหมือนกับจิตรกรที่เดินเข้าไปในภาพวาดของตนเอง เด็ก ๆ ลองทายซิว่าเด็กทารกคนนั้นคือใคร ? เปิดโอกาสให้เด็กแสดงความคิดเห็น ไซ้ คือพระเยซูนั่นเอง พระเจ้าผู้ทรงสร้างโลก ลงมายังโลกที่พระองค์เองทรงสร้าง เหมือนจิตรกรที่ลงไปอยู่ในงานศิลปะของตัวเอง เด็ก ๆ อาจคิดว่าเป็นไปไม่ได้ แต่พระเจ้าทรงกระทำให้สำเร็จแล้ว พระเจ้าสามารถกระทำได้ทุกสิ่ง พระองค์ทรงมีเหตุผลพิเศษที่ทรงเข้ามาในโลก การเข้ามาในโลกของพระเยซูมีความหมายอย่างไรต่อเราบ้าง ? เปิดโอกาสให้เด็กแสดงความคิดเห็น

กิจกรรมการเรียนการสอน :

ครูพูดว่า :

1. เด็ก ๆ คิดว่าทูตสวรรค์คิดอย่างไรเมื่อพระเยซูทรงลงมาจากสวรรค์เพื่อลงมาเกิดเป็นทารกน้อยบนโลกใบนี้ พวกเขาคงรู้สึกมีคำถามว่าทำไม ไม่มีใครคาดมาก่อนว่าพระเจ้าผู้ทรงยิ่งใหญ่จะมาเป็นมนุษย์ผู้ซึ่งพระองค์เองเป็นผู้สร้างขึ้น พระองค์ทรงเป็นพระเจ้าคงเป็นสิ่งที่น่าสนใจทีเดียวหากเราได้อินพวกทูตสวรรค์พูดคุยกันเกี่ยวกับเรื่องนี้
2. สมมุติว่าเด็ก ๆ ได้อินกลุ่มทูตสวรรค์คุยกันเกี่ยวกับเหตุผลที่พระเจ้าทรงสละแผ่นดินสวรรค์ที่สวยงามและสงบสุขเพื่อลงมาบนโลกเป็นทารกที่อ่อนแอ พระองค์ไม่ได้บังเกิดในวังด้วยซ้ำไป แต่ทรงเลือกที่จะประสูติในคอกสัตว์!
3. ในเมื่อพระเยซูลงมาบังเกิดในโลกเป็นทารกน้อย ดังนั้นพระองค์จึงต้องมีพ่อแม่ นี่เป็นสิ่งที่สำคัญมากที่เราต้องเข้าใจว่านางมารีย์กลายเป็นแม่ของพระเยซูได้อย่างไร มารีย์ได้หมั้นอยู่แล้วกับโยเซฟ ให้ตัวแทนคนหนึ่งที่จะอาสาอ่านพระธรรมมัทธิว 1:18-25 ปล่อยให้เด็กอ่านพระเจ้าทรงเลือกมารีย์ผู้ซื่อสัตย์ให้เป็นมารดาของพระเยซู และองค์พระเยซูก็ลงมาในครรภ์ของมารีย์ เมื่อพระองค์ทรงบังเกิดนั้น พระองค์เป็นพระเจ้าที่ลงมาบนโลก ขณะเดียวกัน

พระองค์ก็เป็นมนุษย์ด้วย อาจจะเป็นการยากที่จะเข้าใจสิ่งนี้ แต่นี้เป็นแผนการที่ยอดเยี่ยมของพระเจ้าที่จะนำความรอดและการไถ่มายังมนุษย์ เมื่อวันหนึ่งที่เราได้กลับไปอยู่กับพระเจ้าที่สวรรค์ เราจะเข้าใจทุกอย่างกระจ่าง! มารีย์ในตอนนั้นอาจเป็นเพียงวัยรุ่นคนหนึ่ง แต่ทูตกาเบรียลมาหาเธอและบอกข่าวนี้แก่เธอว่าเธอจะตั้งครรภ์และบุตรของพระเจ้าจะประสูติผ่านเธอ ถ้าเป็นเรา เราจะต้องสงสัยอย่างไรบางคนในที่นี้พระเจ้าอาจเรียกให้ทำงานที่ยิ่งใหญ่ของพระองค์ เด็ก ๆ จะตอบสนองการทรงเรียกของพระองค์อย่างไร ? เปิดโอกาสให้เด็กแสดงความคิดเห็น

4. พระเยซูทรงรักพวกเรามาถึงขนาดยอมลงมาบังเกิดและเติบโตขึ้นในโลก โดยรู้ว่าวันหนึ่งพระองค์จะต้องตายเพื่อความบาปของพวกเรา นั่นเป็นความรักที่แสนประเสริฐ!
5. เรื่องราวส่วนหนึ่งของคริสต์มาสเกี่ยวข้องกับนักปราชญ์สามคน ซึ่งมาจากทิศตะวันออก เพื่อมากราบพระกุมาร ผู้ซึ่งเป็นพระเจ้าที่ลงมาบังเกิดบนโลกให้อ่านพระธรรมมัทธิว 2:1-12 ให้เด็กฟัง ของขวัญที่นักปราชญ์นำมาถวายได้แก่ ทองคำ, กำยาน, มดยอบ, ซึ่งล้วนแต่มีค่าและราคาแพง
6. สมมุติว่าเด็ก ๆ เป็นนักปราชญ์ เด็ก ๆ จะนำของขวัญใดมามอบให้พระเยซูเพื่อแสดงความรักและภักดีต่อพระองค์ ให้จับคู่กับเพื่อนแล้วช่วยกันคิดว่าจะมอบอะไรเป็นของขวัญให้พระองค์ดี ให้เวลาเด็กคุยกับเพื่อนว่าสิ่งที่เขาจะมอบให้พระเยซูนั้นไม่อาจตีราคาเป็นเงินได้ แต่เป็นการมอบทุกสิ่งในชีวิต (มอบหัวใจ หรือชีวิตของพวกเขา) ทำทนายพวกเขาให้คิดเกี่ยวกับการถวายชีวิตให้พระคริสต์เป็นของขวัญที่มีค่าสูงสุดในวันคริสต์มาส โดยการต้อนรับพระเยซูเป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด

การสรุปทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. พระเยซูผู้ทรงเป็นกษัตริย์เหนือกษัตริย์ ราชานแห่งสันติ ได้เลือกที่จะลงมาประสูติบนโลก ในรางหญ้าโดยมีพ่อและแม่ (ฝ่ายโลก) ที่ไม่ได้ร่ำรวยอะไร สิ่งนี้ออกอะไรบ้างเกี่ยวกับความเป็นพระเยซู ? เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น
2. เราเองก็สามารถเป็นเหมือนพระเยซู คือถ่อมตัวและไม่ตื่นตระหนกเมื่อเราเจอสถานการณ์ที่บางครั้งยุ่งยาก พระองค์ทรงรักเรามาและต้องการให้เราได้คืนดีกับพระเจ้า มีความสัมพันธ์ที่ดีกับพระบิดา พระเยซูทรงมาบังเกิดโดยรู้ว่าวันหนึ่งพระองค์ต้องตายเพื่อเรา เพื่อช่วยเราให้รอดพ้นจากความบาป พระองค์ทรงตายเพื่อเราจะได้มีชีวิตใหม่ในพระองค์ นี่คือการเสียสละด้วยความรักที่สูงสุดของพระเจ้า
3. เรามาร้องบทเพลงนมัสการเพื่อเป็นการสรรเสริญพระองค์ ให้ครูเตรียมเพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับวันคริสต์มาส ให้เวลาเด็ก ๆ ได้ร้องเพลง
4. วันนี้เรามาอธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับของขวัญที่ดีที่สุดคือที่พระองค์ลงมาบังเกิดเพื่อเราทุกคน ครูเป็นน้าอธิษฐาน



กิจกรรมเสริมบทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. กลุ่มคนเลี้ยงแกะในท้องทุ่งได้เห็นเหตุการณ์ประหลาด เป็นภาพงดงามบนท้องฟ้าในคืนที่พระเยซูทรงบังเกิด เป็นการปรากฏของเหล่าทูตสวรรค์ด้วยแสงและรัศมีเจิดจ้า ครูอ่านลูกา 2:8-20 เสียงดังให้เด็กฟัง
2. สมมุติว่าเด็ก ๆ เป็นคนเลี้ยงแกะในคืนนั้นและเห็นเหล่าทูตสวรรค์ ให้เด็กคิดบทละครสั้นที่เป็นการบอกเล่าเรื่องราวของคนเลี้ยงแกะไปบอกพ่อแม่ของตนเองและเพื่อน ๆ เกี่ยวกับสิ่งที่ตนเองได้เห็นในคืนนั้น

ให้แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 3 คน ให้ช่วยกันคิดบทละครนี้พร้อมกับซ้อมการแสดงเพื่อจะมาแสดงให้เพื่อน ๆ ในห้องเรียนดู ให้เวลาเด็กทำกิจกรรมนี้

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]